

سلسلة النجوى التطبيقية من القرآن والسنة

التمهيد لدراسة

# النجوى العربي

اشتمل على آيات غامضة  
منهجية ودلائل قوية ومفاتيح واختيارات  
تطبيقات من الفوائد الكريمة والسنة النبوية

تأليف

جمال الدين بن أبي القاسم

قدم له

دكتور احمد محمد الخياط

أستاذ لغو والصرف

والشاعر مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف

حقوق الطبع محفوظة

الدار العالمية للنشر والتوزيع

الطبعة الأولى

١٤٢٩ هـ، ٢٠٠٨ م

رقم الإيداع: ٣٢٥٥٩/٢٠٠٧



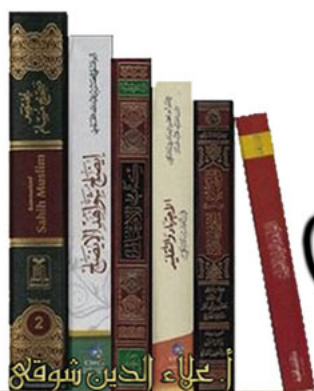
الدار العالمية للنشر والتوزيع

٣١ ش الصالحي - محطة مصر - الإسكندرية

محمول: ٠١٠٥٤٠٦٤٠٢ +٢ / ت: ٤٩٧٠٣٧٠ +٢٠٣ / تليفاكس: ٣٩٠٧٣٠٥ +٢٠٣

E-Mail: AlAlamia\_misr@Hotmail.Com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مَكْتَبَةُ  
لِسَانِ الْعَرَبِ

[www.lisanarb.com](http://www.lisanarb.com)



# مَكْتَبَةُ لِسَانِ الْعَرَبِ

أ. علاء الدين شوقي

[www.lisanarb.com](http://www.lisanarb.com)





النحو العربي

مُقدِّمة

الدكتور / أحمد محمد الخراط  
أستاذ النحو والصرف

والمستشار بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف

الحمد لله، والصلاة والسلام على نبينا محمد وآله وصحبه وسلّم.

وبعد.

فإن كثيراً من مناهج التعليم تُغفل أمر التطبيق اللغوي من وسائل تعليمها،  
وتسعى في حشو طلبة العلم بالمعلومات النظرية المتتالية، من غير أن تراعى تثبيتها  
بأوجه التطبيق المختلفة.

وهذا خللٌ كبيرٌ في مسيرة العملية التعليمية، انتبه له الشيخ جمال القرش في كتابه  
هذا، فمضى بعد اليسير من القاعدات النظرية يطبق، ويعالج مادته بلغة مبسطة، تنبئ  
عن معرفة بمشكلات الطلبة، وما يتساءلون عنه، وما يحتاجون إليه لفهم قواعد هذا  
العلم الجليل.

أدعوه له بالتوفيق والسداد في مسيرته.

والحمد لله رب العالمين

د. أحمد محمد الخراط

مقدمك في علم النحو

## تمهيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين، والصلاة والسلام على أفصح العرب بيانا، وعلى آله وصحبه ومن سار على نهجه واستن بسنته إلى يوم الدين.  
وبعد:

فإنه لما كان تعلم العربية من أشرف العلوم قدرا لتعلقه بكتاب ربنا جل وعلا، رغبت في عمل سلسلة تعليمية متدرجة في علم النحو، يكون أساسها ومنبعها القرآن والسنة.

وقد تم - بحمد الله تعالى - إخراج المستوى الأول لسلسلة أسميتها بـ «النحو التطبيقي من القرآن والسنة».

وكنت بين فينة وأخرى أسأل الدارسين عن مناسبة الكتاب لما وضع له، فكان الاقتراح عمل كتاب للمبتدئين يكون أكثر سهولة، وأكثر شمولاً في بسطه للبدايات والأساسيات، يكون تمهيدا لهذا الكتاب.

فقمت - بعون الله - بإعداد هذا الكتاب ليكون تمهيدا لهذه السلسلة، بل لدراسة علم النحو عموما، وكان عملي كما يلي:

١- التوسع في البدايات.

٢- التوسع في التدريبات، وتنويع الأسئلة.

٣- استخدام أسلوب الحوار وطرح المشكلات.



## النحو العربي

٤ - عدم التطرق للمسائل التي يصعب على المبتدئ دراستها، كالصرف، والإعراب المقدر، والمنوع من الصرف.

٥ - عدم التطرق للمصادر والمشتقات.

٦ - عدم التطرق لمسائل الخلاف.

٧ - التدرج في الطرح، كالاكتفاء بذكر أبرز علامات الفعل، ويستكمل الكلام في المستوى الأول عن باقي العلامات.

وبذلك تكون سلسلة النحو التطبيقي: من القرآن والسنة كما يلي:

١ - التمهيد لدراسة النحو العربي (الكتاب الذي بين أيدينا).

٢ - النحو التطبيقي من القرآن والسنة (المستوى الأول) طبع.

٣ - النحو التطبيقي من القرآن والسنة (المستوى الثاني) تحت الطبع.

٤ - الصرف التطبيقي من القرآن والسنة (مخطوط).

أسأل الله أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفعني به يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم، وصلى الله على نبينا ورسولنا محمد وعلى آل بيته الطاهرين، ومن سار على نهجه إلى يوم الدين.

وكتبه

أبو عبد الرحمن جمال القرش

## الهدف من تعلم النحو

١ - حفظ القرآن الكريم من اللحن والتحريف.

٢ - حفظ السنة المطهرة من اللحن والتحريف.

٣ - حفظ اللسان والقلم من الزلل.

حكم تعلمه: فرض كفاية.

تعريفه لغة: يُطلق على الشبه، والجهة.

مثال: زَيْدٌ نَحْوُ عَلِيٍّ، أَي: شَبَّهُهُ أَوْ جِهَّتَهُ.

اصطلاحًا: العلم بالقواعد التي يعرف بها أحكام أواخر الكَلِمَات العربية في حال

تركيبها من الإعراب والبناء.

نسبته: من العلوم العربية.

واضعه: المشهور أن أول واضع لهذا العلم هو أبو الأسود الدؤلي بأمر من أمير

المؤمنين علي بن أبي طالب عليه السلام.

أولًا:

١ - أقسام الكلام.

(أ) الكلام عن الاسم.

(ب) الكلام عن الفعل.

(ج) الكلام عن الحرف.

٢ - المذكر والمؤنث.





النحو العربي

## ١- أقسام الكلام

ينقسم الكلام إلى (اسم، وفعل، وحرف).

( أ ) اللّام عن الاسم

الأمثلة:

١- زَيْدٌ، وَلَدٌ، بِنْتُ، أَسْمَاءُ، مَعْلَمَةٌ.

٢- قَطٌّ، أَسَدٌ، عَصْفُورٌ، سَمَكٌ.

٣- نَهْرٌ، جَبَلٌ، مَنْزَلٌ، سِجَاءٌ، صَوْتٌ.

الشرح:

تأمل الأمثلة السابقة تجد ما يلي:

< أمثلة رقم ١ - تلاحظ أنها تدلّ على إنسان اسمه (زيد، ولد، ... ) إلخ.

< أمثلة رقم ٢ - تجد أنها تدلّ على حيوان اسمه (قط، أسد، ... ) إلخ.

< أمثلة رقم ٣ - تلاحظ أنها تدلّ على جماد اسمه (نهر، جبل، ... ) إلخ.

< والجماد هو كل مُسَمَّى ليس فيه روح.

< ويلاحظ أن الاسم قد يقبل دخول (ال) فتقول: (الولد، القط، الجبل).

< وقد يقبل دخول التنوين فتقول (زيدٌ، قطٌّ، جبلٌ).

الفأيدة:

الاسم: ما دلّ على اسم إنسان، أو حيوان أو جماد.

ومن علاماته: قبول دخول (ال)، أو التنوين.

الأمثلة:

- ١- ذَكَرَ، عَرَفَ، جَلَسَ.      ٢- يَشْكُرُ، يَفْرَحُ، يَسْجُدُ.  
٣- سَيَشْكُرُ، سَوْفَ يَفْرَحُ.      ٤- اذْكُرْ، اجْلِسْ، تَحَدَّثْ.

الشرح:

تأمل الأمثلة السابقة تلاحظ ما يلي:

- أمثلة رقم (١) (ذكر، عرف...) تدلّ على حدوث الفعل في الماضي.  
أمثلة رقم (٢) (يشكر، يفرح...) تدلّ على حدوث الفعل في الحاضر.  
أمثلة رقم (٣) (سيشكر...) تدلّ على حدوث الفعل في المستقبل.  
أمثلة رقم (٤) (اذكر...) تدلّ على حتمية الفعل، أو الأمر.  
فماذا يسمى الفعل في الأمثلة السابقة؟

في الأمثلة رقم (١) يسمى بفعل الماضي. وفي (٢) و(٣) فعل مضارع، وفي الأمثلة رقم (٤) يسمى بفعل الأمر.

فائدة:

الفعل الماضي والمضارع يقبلان دخول (قد) فتقول: قد ذكر، وقد يشكر، والأمر يقبل دخول نون التوكيد نحو (اذكرن).

الفائدة:

١- الفعل كل كلمة تدلّ على حصول الفعل في الماضي أو الحاضر أو المستقبل، أو تدلّ على الأمر.

٢- من علامات الفعل: دخول قد، أو نون التوكيد أو السين أو سوف.



النحو العربي

(ج) - اللّام عن الحرف

الأمثلة:

- ١ - ذهب عمر إلى المسجد.      ٢ - زيد في الحديقة.  
٣ - لم يُهمَل عاصم.      ٤ - لن أقولَ إلا الصّدقَ.  
٥ - كن كالنخلة في عطائها.      ٦ - قلت لأبي أمسكت بيد الأعمى.

الشرح:

تأمل الحروف: (إلى، في، لم، لن، الكاف، اللام، الباء) تجد أنها لا يتضح معناها إلا مع غيرها، فلا يفهم المراد منها إلا مع غيرها.

لاحظ الحروف هل تقبل علامات الاسم، أو الفعل؟

ستجد أنها لا تقبل علامات الاسم، فلا تنون، ولا يدخل عليه (ال).

ولا تقبل علامات الفعل، فلا يدخل عليها قد أو السين.

القاعدة:

- ١ - الحرف: كل كلمة لا يتضح معناها إلا مع غيرها، نحو: في، على، الباء، اللام، عن، لم، هل، بل، بلى، إن، قد.  
٢ - الحرف لا يقبل أي علامة من علامات الاسم أو الفعل.

## نشاط تدريبي

بيّن نوع كل كلمة مما يأتي من حيث كونها اسمًا أو فعلًا أو حرفًا:

نوعها	الكلمة	نوعها	الكلمة
حرف	عن	فعل	جاء
اسم جماد	تفاحة	اسم إنسان	أسماء
	عرف		أسماء
	دار		ولد
	درّس		قطعة
	درّس		هند
	طيب		شباك
	نجا		قرآن
	أذاع		كتب
	إذاعة		كتب
	راقب		علم
	رقبة		علم
	قديم		على
	قدم		على

## تطبيقات من القرآن الكريم (١)

حدّد نوع كلّ كلمة مما وضع تحتها خط، من حيث كونها اسماً أو فعلاً أو حرفاً، واذكر علامتها:

١- ﴿ وَمَا تُدْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴾ (البقرة: ٢٧٣).

ج: تُدْفِقُوا: فعل، لأنها بدأت بالتاء، ودلت على المستقبل.

ج: مِنْ: حرف، لأنه لا يفهم إلا مع غيره، ولا يقبل علامات الاسم والفعل.

ج: خَيْرٍ: اسم، لأنه يقبل التنوين، و(ال).

ج: فَإِنَّ: ج

ج: اللَّهُ: ج

ج: بِهِ: ج

ج: عَلِيمٌ: ج

٢- ﴿ وَعَنْتِ الْوُجُوهُ لِلْحَيِّ الْقَيُّومِ ﴾ (طه: ١٠٨).

ج: وَعَنْتِ: ج

ج: الْوُجُوهُ: ج

ج: لِلْحَيِّ: ج

ج: الْقَيُّومِ: ج

## تطبيقات من القرآن الكريم (٧)

استخرج الأسماء والأفعال والحروف من الآيات الآتية:

١- ﴿ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾  
(الأحزاب: ٣٥).

٢- ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴿٢٧﴾ وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾ (الطلاق: ٢-٣).

٣- ﴿ إِنَّمَا نَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ (فاطر: ٢٨).

الإجابة:

الأسماء	الأفعال	الحروف
الذَّاكِرِينَ	أَعَدَّ	اللام في (هم)
اللَّهِ	يَتَّقِي	مِنْ



## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ (١)

بين نوع كل كلمة وضع تحتها خط، وبين علامتها:

١- «الاسْتِثْنَانُ ثَلَاثٌ فَإِنْ أُذِنَ لَكَ وَإِلَّا فَارْجِعْ» متفق عليه.

ج: الاستِثْنَانُ: .....

ج: .....

ج: .....

ج: .....

٢- «حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» رواه البخاري (٥٠٢٧).

ج: تَعَلَّمَ: .....

ج: .....

ج: .....

٣- «مَنْ دَلَّ عَلَى حَيْرٍ، فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ» رواه مسلم (١٨٩٣).

ج: دَلَّ: .....

ج: .....

ج: .....

ج: .....

## تطبيقات من السنة النبوية (٧)

استخرج الأسماء والأفعال والحروف من الأحاديث الآتية:

قوله ﷺ:

١- «مَنْ غَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ أَوْ رَاحَ؛ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُ فِي الْجَنَّةِ نَزْلاً كُلَّمَا غَدَا أَوْ رَاحَ» متفق عليه

رواه البخاري (٦٦٢)، ومسلم (٦٦٩).

٢- «وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا» رواه مسلم.

٣- «مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ» رواه مسلم.

٤- «دَعْوَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ» مسلم (٢٧٣٣).

الإجابة:

الأسماء	الأفعال	الحروف
الْمَسْجِدِ	غَدَا	إِلَى
الْجَنَّةِ	رَاحَ	اللام في (لَهُ)







النحو العربي

## ٢- الاسم المذكر والمؤنث

(أ) - الاسم المذكر

الأمثلة:

- ١- هذا ولدٌ، ورجلٌ، وطفلٌ.
- ٢- هذا جملٌ، وحصانٌ، وعصفورٌ.
- ٣- هذا جبلٌ، ونهرٌ، وكتابٌ.

الشرح:

تأمل الأمثلة التي وضع تحتها خط (ولدٌ، وجملٌ، وجبلٌ، وكتابٌ...)، تجد أن كل اسم فيها مذكر أشير إليه باسم الإشارة (هذا)، سواء أكان اسم إنسان كما في المجموعة الأولى، أم اسم حيوان كما في المجموعة الثانية، أم اسم جماد، كما في المجموعة الثالثة.

القاعدة:

- ١- المذكر: كل اسم أشير إليه بـ (هذا).
- ٢- أو هو ما دلّ على ذكر من الإنسان أو الحيوان، أو الجماد.

(ب) - الاسم المؤنث

الأمثلة:

- ١- هذه بنتٌ، وطفلةٌ، وامرأةٌ.
- ٢- هذه ناقةٌ، وعصفورةٌ، ونملةٌ.
- ٣- هذه هضبةٌ، وساءٌ، وشمسٌ.

تأمل الأمثلة التي وضع تحتها خط (بنت، ناقة، هضبة...)، تجد أن كل اسم فيها مؤنث أشير إليه بـ اسم الإشارة: (هذه)، سواء أكان اسم إنسان كما في المجموعة الأولى، أم اسم حيوان كما في المجموعة الثانية، أم اسم جماد، كما في المجموعة الثالثة.

### الفاصلة:

- ١- المؤنث: كل اسم أشير إليه بـ (هذه).
- ٢- أو هو ما دل على مؤنث من الإنسان أو الحيوان، أو الجماد.





## نشاط تدريبي

أشر إلى كل كلمة مما يأتي باسم إشارة وبين نوعها من حيث كونها مذكراً أو مؤنثاً:

نوعها	الكلمة	الإشارة	نوعها	الكلمة	الإشارة
مذكر	عاصِمٌ	هذا	مؤنث	أَسْمَاءُ	هذه
	عُصْفُورَةٌ			أَسَامَةٌ	
	تَفَاحَةٌ			هَدِيَّةٌ	
	دَارٌ			سَمَاءٌ	
	هُدًى			وَلَدٌ	
	كَوْكَبٌ			عَلِيٌّ	
	نَعْمَةٌ			عِبَايَةٌ	
	نَجَّارٌ			مَرِيَمٌ	
	خَيْلٌ			بَحْرٌ	
	حِجَابٌ			قُرْآنٌ	
	قَلَمٌ			كِتَابٌ	
	وَجْهٌ			جَنَّةٌ	

## ثانياً: أقسام الفعل

١- الكلام عن الفعل الماضي.

٢- الكلام عن الفعل المضارع.

٣- الكلام عن الفعل الأمر.

### أقسام الفعل

ينقسم الفعل إلى ثلاثة أقسام: ماضٍ، ومضارع، وأمر.

### ١- الفعل الماضي

#### الأمثلة:

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| ١- ذَكَرَ زَيْدٌ رَبَّهُ.     | ٢- أَكْرَمَ عَمْرٌ عُثْمَانَ.             |
| ٣- زَارَ أَحْمَدُ الْمَرِيضَ. | ٤- قَدَّمَ مُحَمَّدٌ هَدِيَّةً لِأُمَّهُ. |

#### الشرح:

تأمل الكلمات (ذكر، وأكرم، وزار، وقدم) من حيث الزمن، فماذا تلاحظ؟ ستلاحظ أنها تدل على حدوث شيء قبل زمن التكلم، وهو ما يسمى بـ: بالفعل الماضي. ومن علاماته دخول تاء الفاعل عليه فيقال: ذكرتُ، وأكرمتُ، وتساء التأنيث فيقال: ذكرتُ، وأكرمتُ، وهاتان العلامتان تدخلان عليه دون غيره.

#### القاعدة:

- ١- الفعل الماضي: هو ما دل على حدوث شيء قبل زمن التكلم.
- ٢- من علاماته: دخول تاء الفاعل، وتاء التأنيث عليه دون غيره.

## تطبيقات من القرآن الكريم والسنة

السؤال الأول: استخراج الأفعال الماضية من الآيات الآتية:

قوله تعالى:	الفعل الماضي
﴿ قَالَ الْخَوَارِثُونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ ﴾	قَالَ
﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾	
﴿ قُلَى الظَّالِمُونَ إِلَّا كُفُورًا ﴾	
﴿ كَذَّبَتْ قَوْمُ نُوحٍ الْمُرْسَلِينَ ﴾	
﴿ قَبَعَتْ اللَّهُ النَّبِيْعْنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ﴾	
﴿ وَيُعَذِّبُ الْمُنْفِقِينَ إِن شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ ﴾	
﴿ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ ﴾	

السؤال الثاني: استخراج الأفعال الماضية من الأحاديث الآتية:

قوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:	الفعل
«مَنْ أَتَى عَرَاْفًا فَسَأَلَهُ عَنْ شَيْءٍ، لَمْ تُقْبَلْ لَهُ صَلَاةٌ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً»	أَتَى
«مَنْ كَظَمَ غَيْظًا وَهُوَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُنْفِذَهُ دَعَاهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى رُؤُوسِ الْخَلَائِقِ حَتَّى يُجَبَّرَهُ فِي أَيِّ الْحَوْرِ شَاءَ» الترمذي.	رواه مسلم
«مَنْ غَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ أَوْ رَاحَ، أَعَدَّ اللَّهُ لَهُ فِي الْجَنَّةِ نَزْلًا كُلَّمَا غَدَا أَوْ رَاحَ» متفق عليه.	

## ٧- الفعل المضارع

### الأمثلة:

- ١- يذكرُ زيدٌ ربَّه.
- ٢- يكرمُ عمرُ عثمانَ.
- ٣- تُقدِّمُ أسماءُ هديةً لأُمِّها.
- ٤- سأزورُ خالتي غداً بمشيئة الله تعالى.
- ٥- سوف أحج العام المقبل بمشيئة الله تعالى.

### الشرح:

تأمل الكلمات: ( يذكر، يكرم، تقدم) من حيث الزمن، فماذا تلاحظ؟، ستجد أن الأفعال (يذكر، يكرم، تُقدِّم) تدل على حدوث شيء في زمن التكلم، والأفعال (سأزور، وأحج) تدل على حدوث شيء في المستقبل، وتسمى هذه الأفعال بـ: (الفعل المضارع).  
ويلاحظ أن الفعل المضارع يسبق بحرف من حروف (أنيت) فيقال: (أذُكُرُ، نذُكُرُ، يذُكُرُ، تذُكُرُ)<sup>(١)</sup>.

ومن علامات الفعل المضارع دخول الأداة (لم)، فيقال: لم يذهب.

### الفأجة:

- ١- الفعل المضارع ما دل على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده.
- ٢- من علاماته: دخول (لم) عليه دون غيره.

(١) الفعل الماضي: قد يبدأ بالهمزة نحو: أخرج، وقد يبدأ بالتاء نحو: تقدَّم، وقد يبدأ بالنون نحو: نزل.



## نشاط تدريبي

حول الفعل الماضي إلى فعل مضارع، وأدخله في جملة:

المثال	مضارع	الفعل الماضي
	يُقدِّر	قدَّر
يُقدِّر خالد والديه.		
		فَتَحَ
		عَمِلَ
		خَرَجَ
		حَدَّ
		نَزَلَ
		أَخْرَجَ
		وَقَفَ
		مَلَكَ
		عَبَدَ
		أَعُوذُ
		سَبَّحَ



## تطبيقات من القرآن الكريم والسنة

السؤال الأول: استخراج الأفعال المضارعة من الآيات الآتية:

الفعْل المضارع	قوله تعالى:
يَنْظُرُ - وَيَقُولُ	﴿يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾
	﴿وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾
	﴿يُودُ الْمُجْرِمَ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابِ يَوْمِئِذٍ بِبَنِيهِ﴾
	﴿فَنَاطِرَةٌ يَمْ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ﴾
	﴿إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا﴾
	﴿وَيُعَذِّبُ الْمُنَافِقِينَ إِنْ شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ﴾

السؤال الثاني: استخراج الأفعال المضارعة من الأحاديث الآتية:

الفعْل	قوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
تُقْبَلُ	«مَنْ أَتَى عَرَّافًا فَسَأَلَهُ عَنْ شَيْءٍ، لَمْ تُقْبَلْ لَهُ صَلَاةٌ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً» رواه مسلم.
	«مَنْ كَظَمَ غَيْظًا وَهُوَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُنْفِذَهُ دَعَاهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى رُؤُوسِ الْخَلَائِقِ حَتَّى يُجَيَّرَهُ فِي أَيِّ الْحُورِ شَاءَ» الترمذي، وانظر «صحيح الترمذي» (٢٠٢١).
	«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» رواه البخاري (٥٠٢٧).



## ٣- فعل الأمر

## الأمثلة:

- ١- اذْكُرْ رَبَّكَ.
- ٢- أَكْرِمْ أَخَاكَ.
- ٣- قَدِّمْ هَدِيَّةً لَأُمَّكَ.
- ٤- زُرْ أَقَارِبَكَ بِاسْتِمْرَارٍ.

## الشرح:

تأمل الكلمات (اذكر، أكرم، قدم) من حيث الزمن، فماذا تلاحظ؟، ستجد أن هذه الأفعال تدل على حدوث طلب حدوث شيء بعد زمن التكلم، وتسمى هذه الأفعال بـ: (فعل أمر).

من علامات فعل الأمر دخول نون التوكيد فيقال: (اذكرن، وأكرمن، وقدمن).

## الفاصلة:

- ١- فعل الأمر: هو ما يطلب به حدوث شيء بعد زمن التكلم.
- ٢- من علامات فعل الأمر: اتصال نون التوكيد به (١).

(١) وتتصل نون التوكيد كذلك بالمضارع: نحو: يذكرن، ويكرمن، ويُقدمن.

## نشاط تدريبي

حول الفعل الماضي إلى فعل أمر، وأدخله في جملة:

الجملة	أمر	الفعل الماضي
انظر إلى السماء كيف رفعت	انظر	نظر
		مَلَك
		رَفَع
		بَسَط
		قَبَض
		سَأَلَ
		عَلِمَ
		وَقَفَ
		صَنَعَ
		لَبِثَ
		أَذَاقَ
		حَسِبَ

## تطبيقات من القرآن الكريم والسنة

السؤال الأول: استخراج كل فعل أمر من الآيات الآتية:

قوله تعالى:	فعل الأمر
﴿ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴾	فَسَبِّحْ - وَاسْتَغْفِرْهُ
﴿ وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ ﴾	
﴿ وَأَذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ ﴾	
﴿ وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى ﴾	
﴿ وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ﴾	
﴿ أَعِدُّوا لَهُمْ أَسْلِحًا مِمَّا قَدْ تَلَّحِقُوا بِاللِّقَوتِ وَأَتَّقُوا اللَّهَ ﴾	
﴿ فَأَنْظِرْ كَيْفَ كَانَ عَنُقِبَةُ الْمَكْدِينِ ﴾	
﴿ وَأَذْكُرِ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ﴾	
﴿ وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا ﴾	

السؤال الثاني: استخراج كل فعل أمر من الأحاديث الآتية:

قوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:	الفعل
«الاسْتِئْذَانُ ثَلَاثٌ، فَإِنْ أُذِنَ لَكَ وَإِلَّا فَارْجِعْ» متفق عليه.	فَارْجِعْ
«أَحْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ...» رواه الترمذي وصححه الألباني.	
«وَإِذَا اسْتَعْنَتْ فَاسْتَعِينِ بِاللَّهِ...» رواه الترمذي وصححه الألباني.	

## تدريب شامل على أقسام الأفعال

### نشاط تدريبي (١)

حول كل فعل من الأفعال الآتية حسب ما هو مطلوب:

أمر	ماضي	مضارع	مضارع	ماضي	أمر
اجعل	شهِدَ	يشهدُ	يجعلُ	جَعَلَ	اجعلُ
قدّر		يخشعُ			
صدق		ينعمُ			
امنع		يسألُ			
أطعم		يعلمُ			
اعدل		ينامُ			
اصدق		ينفخُ			
اشرب		يذوقُ			
عد		يكونُ			
ارجع		يقومُ			
اذهب		يتخذُ			
آمن		ينحرُ			

## نشاط تدريبي (٧)

ما نوع الفعل فيما يأتي، وبين علامته؟

١- خَرَجَ:

ج: فعل ماضي: لأنه يقبل دخول تاء الفاعل، فيقال: خَرَجْتُ مبكراً، وكذلك يقبل دخول تاء التانيث، فيقال: خَرَجْتُ مبكرة.

٢- يَخْرُجُ:

ج: فعل مضارع: لأنه يقبل دخول (لم)، فيقال: لم يخرج.

٣- اَخْرَجَ:

ج: فعل أمر: لأنه يقبل دخول (نون التوكيد)، فيقال: اخرجنَّ.

٤- حضر:

ج: فعل: .....: لأنه يقبل دخول (.....)، فيقال: .....

٥- احضر:

ج: فعل: .....: لأنه يقبل دخول (.....)، فيقال: .....

٦- تقدَّم:

ج: فعل: .....: لأنه يقبل دخول (.....)، فيقال: .....

٧- تقدَّم:

ج: فعل: .....: لأنه يقبل دخول (.....)، فيقال: .....

٨- يتقدَّم:

ج: فعل: .....: لأنه يقبل دخول (.....)، فيقال: .....

## تطبيقات من القرآن الكريم

السؤال الأول: ضع خطأ تحت كل فعل مما يأتي وبين نوعه:

١ - قَالَ الْعَجَلِيُّ: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾  
صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ (الفاتحة: ٥-٧).

ج: نَعْبُدُ: فعل مضارع

ج: نَسْتَعِينُ: فعل.....

ج: أَهْدِنَا: فعل أمر. ( يدل على الدعاء).

ج: أَنْعَمْتَ: فعل.....

٢ - ﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ﴾ (الشعراء: ٨٨).

ج: .....

٣ - ﴿وَأَغْضَضْ مِنْ صَوْتِكَ﴾ (لقمان: ١٩).

ج: .....

٤ - ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ (آل عمران: ٩٢).

ج: .....

٥ - ﴿فَدَعَارِبُهُ رَأَى مَغْلُوبٌ فَأَنْتَصِرَ﴾ (القمر: ١٠).

ج: .....



## ثالثاً: من الأسماء المعربة

- ١- الفاعل.      ٢- المفعول به.      ٣- المبتدأ.  
٤- الخبر.      ٥- المجرور بحرف الجر.

### ١- الفاعل

#### الأمثلة:

- ١- جاء زَيْدٌ مسروراً.      ٢- قدم الطلابُ من المسجد.  
٣- قرأ صهيبُ الكتابَ.      ٤- فاز عمرٌ بالجائزة.  
٥- يحترم التلميذُ المعلمَ.

#### الشرح:

تأمل الأمثلة التي وضع تحتها خط وهي (زَيْدٌ، الطلابُ، صهيبُ، عمرٌ، التلميذُ)، وحاول أن تجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما نوعها؟      ٢- ما الذي تقدمها؟  
٣- ما علامة إعرابها (١)؟      ٤- على أي شيء تدل؟

ستجد أن الكَلِمَات أسماء، تقدمها فعل، وحركة أواخر الكلمات هي الضمة، ودلت على الذي فعل الفعل: ففي المثال الأول: (زيد) هو الذي فعل المجيء، وفي المثال الثاني: (الطلاب) هم الذين فعلوا القُدوم، أتدري ماذا يسمى ذلك؟ يسمى بالفاعل.

(١) يقصد بعلامة إعرابها: حركة أواخر الكلمات.





النحو العربي

يمكن معرفة الفاعل من خلال سؤال: من جاء مسرورًا؟، فتقول: زيد، إذا زيدُ  
فاعل المجيء. ومن الذي قدم؟ فتقول: الطلاب، وهكذا.

الفأعة:

١- الفاعل: اسم مرفوع تقدمه فعل، ودلّ على من فعل الفعل.

٢- من علامة رفع الفاعل الضمة.



## نشاط تدريبي (١)

حدد الفاعل مما يأتي واضبطه بالشكل، واذكر السبب:

المثال	الفاعل	التبرير
فتح عمر مصحفه	عمر	لأنه هو الذي فتح المصحف
قدم زيد مساعدة	زيد	لأنه الذي قدم المساعدة
فرح خالد	خالد	لأنه الذي فرح
فازت هند في المسابقة	هند	لأنها التي فازت في المسابقة
حمد عثمان الله		
نزل المطر بفضل الله		
صلى محمد الفجر		
أخذ الضابط اللص		
شرح المعلم كتاباً		
اصطفى الله محمداً صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى الْعَالَمِينَ		
أقام الطلاب حفلاً		
حصد المزارع القمح		
مرض علي		

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

حدد الفاعل مما يأتي واضبطه بالشكل، واذكر السبب:

الفاعل	التبرير	قوله تعالى:
نصرُ	لأنه الذي جاء.	﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴾.
الأرضُ	لأنها التي أخرجت.	﴿ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴾.
التكاثر	لأنه الذي ألهى.	﴿ أَلْهَنَكُمْ التَّكَاثُرُ ﴾.
مَالُهُ	لأنه الذي لم يغن.	﴿ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ ﴾.
		﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَدَشِيَّةِ ﴾.
		﴿ وَمَا أَمْرًا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ ﴾.
		﴿ جَاءَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴾.
		﴿ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْغَدَشِيَّةِ ﴾.
		﴿ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴾.
		﴿ فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَيْنَاهُ رَبُّهُ ﴾.
		﴿ فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ ﴾.
		﴿ وَلَقَدْ جَاءَ آلَ فِرْعَوْنَ الْبُرْهَانُ ﴾.
		﴿ لِيُخْرِجَ الْأَعْمَى مِنْهَا الْأَذَى ﴾.

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ

حدد الفاعل حسب ما درست مما يأتي، واذكر السبب:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

١- «يُسَلِّمُ الرَّاَكِبُ عَلَى الْمَاشِي، وَالْمَاشِي عَلَى الْقَاعِدِ، وَالْقَلِيلُ عَلَى الْكَثِيرِ» متفق عليه.

ج: الرَّاَكِبُ: فاعل، لأنه الذي يسلم.

ج: .....

٢- «وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا» رواه مسلم.

ج: .....

٣- «رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا! قَامَ مِنَ اللَّيْلِ» أبو داود. وانظر «صحيح الترغيب» (٦٢٥)

ج: .....

٤- «لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ نَمَامٌ» متفق عليه.

ج: .....

٥- «إِذَا خَرَجَ ثَلَاثَةَ فِي سَفَرٍ فَلْيُؤَمِّرُوا أَحَدَهُمْ» أبو داود «صحيح الجامع» (٥٠٠)

ج: .....

٦- «مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ» رواه مسلم.

ج: .....

## ٧- المفعول به

الأمثلة:

- ١- قرأ صهيبُ الكتابَ.      ٢- يحترم التلميذُ المعلمَ.  
٣- يحبُّ عمرُ القراءةَ.      ٤- حرث المزارعُ الأرضَ.

الشرح:

تأمل الأمثلة التي وضع تحتها خط، الكَلِمَات (الكتاب، المعلم، القراءة، الأرض)<sup>(١)</sup>، وحاول أن تحيِّب على الأسئلة الآتية:

- ١- ما نوع هذه الكلمات؟      ٢- ما الذي تقدمها؟  
٣- ما علامة إعرابها؟      ٤- علام تدل.

ستجد أن الكَلِمَات أسماء، تقدمها فاعل، وحركة أواخر الكلمات هي الفتحة، ودلَّت على من وقع عليه فعل الفاعل، ويسمى ذلك بالمفعول به.

ففي المثال الأول: (الكتاب هو الذي وقع عليه فعل القراءة).

وفي المثال الثاني: (المعلم هو الذي وقع عليه الاحترام) ... إلخ

ويمكن معرفة المفعول به من خلال سؤال: ما الذي قرأه صهيب، فتقول: الكتاب، ومن الذي يحترمه التلميذ؟ فتقول: المعلم.

الفاصلة:

- ١- المفعول به: اسم منصوب، يدلُّ على من وقع عليه فعل الفاعل.  
٢- من علامة نصب المفعول بالفتحة.

(١) قد يُلاحظ تكرار بعض الأمثلة، وهو مقصود تسهيلاً على المبتدئ.

## نشاط تدريبي (١)

اقترح سؤالاً لمعرفة المفعول به:

المفعول	السؤال المقترح	المثال
المصحف	ما الذي فتحه عمر؟	فتح عمرُ المصحف
الطالب	من الذي حفزه المعلم؟	حفز المعلمُ الطالبَ
السيارة	ما الذي أصلحه العامل؟	أصلح العاملُ السيارةَ
الفجر	ما الذي صلاه محمد؟	صلى محمدُ الفجرَ
		أمسك الضابطُ اللصَّ
		حمدَ عثمانُ ربَّه
		عملَ زيدٌ خيراً
		يقرأ التلميذُ القرآنَ
		احترمَ الطلابُ المعلمَ
		يُكرمُ المسلمُ ضيفه
		فتح المسلمون مكةَ
		دَوَّنَ الكاتبُ مقالةَ
		أكمل الطالبُ الواجبَ

## نشاط تدريبي (٧)

ما الفرق بين المعنيين في الأمثلة الآتية:

١ - مسك زيد الطالب، مسك الطالبُ زيدًا.

المثال الأول: يدل على أن (زيد) هو الذي مسك الطالب، فهو الفاعل

المثال الثاني: يدل على أن (زيدًا) هو الذي مُسك، فهو مفعول به.

٢ - أوقع الضابطُ اللصَّ، أوقع اللصُّ الضابطَ.

المثال الأول يدل على أن (الضابطُ) هو الذي .....

المثال الثاني يدل على أن (الضابطُ) هو الذي .....

٣ - أكل الضبُّ الغزالة، أكل الأسد الضبَّ.

المثال الأول يدل على أن (الضبُّ) هو الذي .....

المثال الثاني يدل على أن (الضبُّ)، هو الذي .....

٤ - صاحبُ المعلمِ التلميذُ، صاحبُ التلميذِ المعلمُ

المثال الأول: يدل على أن (المعلمُ) هو الذي .....

المثال الثاني: يدل على أن (المعلمُ) هو الذي .....

٥ - نزل المطرُ بفضل الله، أنزل الله المطرَ.

المثال الأول: يدل على أن (المطرَ) هو الذي نَزَلَ، فهو فاعل.

المثال الثاني: يدل على أن (المطرَ) هو الذي أنزل، فهو مفعول به.

### نشاط تدريبي (٣)

ضع الكلمات الآتية في جملة بحيث تكون مرة فاعلاً ومرة مفعولاً به:

المثال	فاعل	مفعول به
القرآن	يرفع القرآنُ أهله	حفظ زيدُ القرآنَ
النور		
الإيمان		
شجرة		اقتلع .....
نملة		
قمر	أنار.....	
شمس		
الأرض		
حكمة		
الصديق	قال الصديقُ الحقُّ	مدحتُ الصديقَ الوفي
الرسول		
الإسلام	يُعزُّ .....	
الصدق		يقول .....





## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

حدد المفعول به مما يأتي واضبطه بالشكل، واذكر السبب:

قوله تعالى:	المفعول به	لأنه هو الذي
﴿ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴾	أثْقَالَهَا	الإخراج
﴿ فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ ﴾	الرسولَ	العصيان
﴿ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ ﴾	الفسادَ	الإكثار
﴿ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴾		
﴿ لِيُخْرِجَ مِنْهَا الْأَعْمَى الْأَذَى ﴾		
﴿ وَمَا أَمْرًا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ ﴾		
﴿ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ﴾		
﴿ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴾		
﴿ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴾		
﴿ وَلَا يَسْئَلُ حِيمًا حِيمًا ﴾		
﴿ سَبَّحَ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴾		
﴿ وَتَنْجِثُونَ مِنَ الْجِبَالِ بَيْوتًا فَرَهِينَ ﴾		
﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا ﴾		

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ

حدد المفعول به من خلال اقتراح سؤال، مع ذكر السبب:

١ - قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا...» رواه مسلم.

ج: مَنْ الذي يزيده الله عزاً؟ الإجابة: عبداً.

إذا المفعول به: عبداً، لأنه هو الذي وقع عليه الزيادة.

٢ - قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا أَقَامَ مِنَ اللَّيْلِ؛ فَصَلَّى...» رواه أبو داود.. وانظر «صحيح الترغيب» (٦٢٥).

ج: من الذي يرحمه الله؟ الإجابة: .....

إذا المفعول به هو: ..... لأنه الذي وقع عليه .....

٣ - عَنْ عَمْرِو بْنِ الْحَارِثِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: مَا تَرَكَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عِنْدَ مَوْتِهِ دِرْهَمًا وَلَا دِينَارًا... رواه البخاري.

ج: ما الذي لم يتركه الرسول صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عند موته؟ الإجابة: .....

إذا المفعول به هو: ..... لأنه الذي وقع عليه .....

٤ - قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا يَزِمُ رَجُلٌ رَجُلًا بِالْفِسْقِ، وَلَا يَزِمُهُ بِالْكَفْرِ، إِلَّا اِزْتَدَّتْ عَلَيْهِ إِنْ لَمْ يَكُنْ صَاحِبُهُ كَذَلِكَ.» رواه البخاري.

ج: ما الذي لا يرمه الرجل؟ الإجابة: .....

إذا المفعول به هو: ..... لأنه الذي وقع عليه .....

## ٢ - المبتدأ

## الأمثلة:

- ١- الطالبُ مجتهدٌ.      ٢- القراءةُ مفيدةٌ.  
٣- الصدقُ منجاةٌ.      ٤- الإصلاحُ خيرٌ.

## الشرح:

تأمل الأمثلة التي وضع تحتها خط وهي: (الطالب، القراءة، الصدق، الإصلاح) <sup>(١)</sup> وحاول أن تجيب عن الأسئلة التالية:

- ١- ما نوع هذه الكلمات؟      ٢- ما علامة إعرابها؟  
٣- علام تدل؟      ٤- ماذا تسمى؟

ستجد أنها أسماء مرفوعة، مُحَدَّثٌ عنها، وقعت في أول الجملة.

ففي المثال الأول: (أخبر عن الطالب بأنه مجتهدٌ)

وفي المثال الثاني: (أخبر عن القراءة بأنها مفيدةٌ)، ويسمى ذلك بالمبتدأ، وما قيل في هذين المثالين يقال في باقي الأمثلة.

## الفاصلة:

- ١- المبتدأ: اسم مرفوع مُحَدَّثٌ عنه، يقع في أول الجملة غالبًا.  
٢- من علامة رفع المبتدأ الضمة.

(١) قد يُلاحظ تكرار بعض الأمثلة، وهو مقصود تسهيلًا على المبتدئ.

## نشاط تدريبي (١)

حدد المبتدأ فيما يأتي واضبطه بالشكل، واذكر السبب:

المثال	المبتدأ	لأنه محذوف عنه
القرآن عليٌّ	القرآن	بالعلو
الحلالُ بينٌ	الحلالُ	بأنه بينٌ
الزيارةُ ممكنةٌ	الزيارة	بأنها ممكنة
السماءُ صافيةٌ		
الشفاءُ قريبٌ		
القمرُ طالعٌ		
الطعمُ مقبولٌ		
الاتحادُ قوةٌ		
المرءُ قليلٌ بنفسه		
اللهُ علِيمٌ بالسرائر		
الشمسُ كرةٌ من اللهب		
التلميذُ مثابِرٌ		
المطرُ نعمةٌ من الله		

## نشاط تدريبي (٧)

حول المبتدأ إلى مفعول به في كل مما يأتي:

المثال	المبتدأ	تحويله إلى مفعول به
القرآن عليّ	القرآن	يقدر المسلمون القرآن
الطالب فصيح	الطالب	مدح المعلم الطالب الفصيح
الزيارة ممكنة	الزيارة	رأيتُ الزيارة ممكنة
السماء صافية		
الشفاء قريب		
القمر منير		
الطعم مقبول		
الاتحاد قوة		
المرء قليل بنفسه		
الله عليم بالسرائر		
الشمس كرة من اللهب		
التلميذ مثابر		
المطر نعمة من الله		

## تطبيقات من القرآن الكريم

حدد المبتدأ فيما يأتي واضبطه بالشكل، واذكر السبب.

قوله تعالى:	المبتدأ	لأنه محذوف عنه بـ
« الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ »	الْحَجُّ	أشهر معلومت
« وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ »	وَاللَّهُ	شكور
« وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ »		
« السَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ »		
« وَرَبُّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَفِيظٌ »		
« وَرَبُّكَ الْغَنِيُّ ذُو الرَّحْمَةِ »		
« وَاللَّهُ مُنِمْ نُورِهِ »		
« وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ »		
« مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ »		
« وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا »		
« وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ »		
« نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَرًّا »		
« اللَّهُ الصَّمَدُ »		

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ

حدد المبتدأ واضبطه بالشكل، مع ذكر السبب:

لأنه مخبر عنه بـ	المبتدأ	قوله ﷺ:
النَّصِيحَةُ	الدِّينُ	«الدِّينُ النَّصِيحَةُ...» رواه مسلم.
شطر الإيمان	الطُّهُورُ	«الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ...» مسلم.
		«الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ...» رواه مسلم.
		«سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ...» متفق عليه.
		«آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ...» متفق عليه.
		«حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ...» رواه البخاري.
		«الْإِسْتِثْنَانُ: ثَلَاثٌ، فَإِنْ أُذِنَ لَكَ وَإِلَّا فَارْجِعْ...» متفق عليه.
		«دَعْوَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ» مسلم.
		«خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ» رواه الترمذي. وانظر «الصحيفة» (١٠٣).

٤- الخبر

الأمثلة:

- ١- الطالب مجتهد.  
٢- القراءة مفيدة.  
٣- الصدق منجاة.  
٤- الإصلاح خير.

الشرح:

تأمل الكلمات التي وضع تحتها خط «مجتهد، ومفيدة، ومنجاة، وخير» وحاول أن تجيب على الأسئلة الآتية:

١- ما نوع هذه الكلمات؟ ٢- ما علامة إعرابها؟

٣- علام تدل؟ ٤- ماذا تسمى؟

ستجد أنها أسماء مرفوعة، يحدثُ بها عن المبتدأ، وتتم بها مع المبتدأ جملة مفيدة، ففي المثال الأول: (أخبر عن الطالب بأنه مجتهد).

وفي المثال الثاني: (حدث عن القراءة بأنها مفيدة).

وفي المثال الثالث: (حدث عن الصدق بأنه منجاة) وهكذا.

الفاصلة:

١- الخبر: اسم مرفوع يحدثُ به عن المبتدأ، وتتم به مع المبتدأ جملة مفيدة.

٢- من علامة رفع الخبر الضمة.



## نشاطٌ تدريبي (١)

حدد الخبر فيما يأتي واضبطه بالشكل، وبرر السبب:

المثال	الخبر	لأنه محدث عن
الصدق منجاة	منجاة	الصدق بـ (منجاة)
الفرج قريب	قريبٌ	الفرج بـ (قريب)
الله رؤوفٌ		
الشمس آية		
الورعُ تركُ الشبهات		
الكريم محبوب		
الدعاء زاد المؤمن		
الصبر مفتاح الخير		
المرء قليل بنفسه		
اللهُ علِيمٌ بالسرائر		
الشمسُ كرة من اللهب		
التلميذُ مجتهد		
المطرُ نعمة من الله		

## نشاط تدريبي (٧)

ضع كل كلمة مما يأتي بحيث تكون في المجموعة الأولى مبتدأ، وفي الثانية خبراً:

المجموعة الثانية	المجموعة الأولى	المثال
الخالق الله	الله الخالق	الله
المبعوث إلى الناس كافة الرسول	الرسول خاتم النبيين	الرسول
		الأنبياء
		الصدق
		المؤمن
		الإيمان
		الكتاب
		الإسلام
		القوة
		العزة
		الكرامة
		الصبر

## تطبيقات من القرآن الكريم

حدد الخبر فيما يأتي واضبطه بالشكل، وبرر السبب:

قوله تعالى:	الخبر	لأنه محدث عن
﴿ وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ ﴾	شَكُورٌ	الله بـ (شكور)
﴿ وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ﴾		
﴿ السَّاعَةُ مَوْعِدُهُمْ ﴾		
﴿ وَرَبُّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَفِيظٌ ﴾		
﴿ وَرَبُّكَ الْغَنِيُّ ذُو الرَّحْمَةِ ﴾		
﴿ وَاللَّهُ مِمَّنْ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ﴾		
﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ ﴾		
﴿ وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ﴾		
﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ﴾		
﴿ وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا ﴾		
﴿ نَارُ جَهَنَّمَ أَشَدُّ حَرًّا ﴾		
﴿ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴾		

## تطبيقات من السنة النبوية

حدد الخبر به مما يأتي واضبطه بالشكل، وبرر السبب:

الخبر	لأنه محدث عن المبتدأ بأنه	قوله ﷺ:
	البر بـ (حسن الخلق)	«البرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ...» رواه مسلم.
		«سبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ...» متفق عليه
		«آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ...» متفق عليه.
		«حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ بِئْسَ...» رواه البخاري.
		«الدِّينُ النَّصِيحَةُ...» رواه مسلم.
		«الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ...» مسلم.
		«الْإِسْتِثْنَانُ: ثَلَاثٌ، فَإِنْ أُذِنَ لَكَ وَإِلَّا فَارْجِعْ» متفق عليه.
		«دَعْوَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ» مسلم (٢٧٣٣).
		«خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِصَّاحِبِهِ» رواه الترمذي. وانظر «الصحيحة» (١٠٣).



## ٥- المجرور بحرف الجر

الأمثلة:

- ١- جاء خالدٌ من المسجد.
- ٢- ذهب الطالب إلى العمل.
- ٣- تحدث المعلم عن البر.
- ٤- فزت على الخصم.
- ٥- مررت بالطلاب.
- ٦- ﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾.

الشرح:

تأمل الأمثلة السابقة، ولاحظ الكلمات التي وضع تحتها خط، وحاول أن تجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما نوعها؟
- ٢- وكيف عرفت؟
- ٣- وهل أثرت فيما بعدها؟

ستجد أنها حروف، لأنها لا تفهم إلا مع غيرها، وقد أثرت فيما بعدها، فجميع ما بعدها مجرور وعلامة جره الكسرة.

فكلمة ( المسجد، والعمل، والبر، والخصم،... إلخ) مجرورة وعلامة جرها الكسرة.

الفاصلة:

- ١- حروف الجر: من، إلى، عن، على، في، الباء والكاف.

- ٢- ما يأتي بعد حرف الجر يجر ومن علامته الكسرة.

## نشاط تدريبي (١)

استخرج مما يأتي كل حرف جر والمجرور به:

المجرور	حرف الجر	الجملة
بِعَبْدِهِ الْمَسْجِدِ	(الباء، من، إلى)	﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا﴾
		﴿أَوْلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفْتٍ وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَى حِينٍ غَفْلَةٍ﴾
		﴿مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفْوُتٍ﴾
		﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ﴾
		﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ﴾
		﴿فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذْكَرَةِ مُعْرِضِينَ﴾
		﴿تَرْمِيهِمْ بِحِجَابَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ﴾
		﴿لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾
		﴿وَرَبُّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَفِيظٌ﴾
		﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾
		﴿فِي بُيُوتٍ أُذِنَ لِلَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا أَسْمُهُ﴾



## النَّبِيُّ الْعَرَبِيُّ

### تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ

استخرج مما يأتي كل حرف جر والمجرور به:

المجرور	حرف الجر	قوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
المسلم	على	«حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ...» رواه البخاري.
أخيه	اللام في «لأخيه» الباء في «بظهر»	«دَعْوَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ» مسلم (٢٧٣٣).
		«خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ» رواه الترمذي، وانظر «الصحيحة» (١٠٣).
		«مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ...» رواه مسلم.
		«مَنْ غَدَا إِلَى الْمَسْجِدِ أَوْ رَاحَ؛ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُ فِي الْجَنَّةِ نَزْلًا كُلَّمَا غَدَا أَوْ رَاحَ» متفق عليه.
		«لَيْتَنَ بَقِيْتُ إِلَى قَابِلٍ لِأَصُومَنَّ التَّاسِعَ» رواه مسلم.
		«الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا» متفق عليه.
		«رِبَاطُ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ خَيْرٌ مِنْ صِيَامِ شَهْرٍ» رواه مسلم.
		«كَلِمَتَانِ خَفِيفَتَانِ عَلَى اللِّسَانِ، ثَقِيلَتَانِ فِي الْمِيزَانِ، حَبِيبَتَانِ إِلَى الرَّحْمَنِ: سُبْحَانَ اللَّهِ الْعَظِيمِ سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ» متفق عليه.

## تطبيقات إعرابية لها سبق دراسته

اضبط ما وضع تحته خط مبيناً السبب:

١ - شرح المعلم الدرس للتلميذ.

المعلم: بالضم، لأنه فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

للتلميذ: بالكسرة، لأنه مجرور بـ (لام الجر) وعلامة جره الكسرة.

٢ - حفظ الطلاب القرآن.

الطلاب: ب، لأنها ..... وعلامة .....

القرآن: ب، لأنها ..... وعلامة .....

٣ - «دَعْوَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ لِأَخِيهِ بِظَهْرِ الْغَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ».

بِظَهْرِ: ب، لأنها ..... وعلامة .....

مُسْتَجَابَةٌ: بالضم، لأنها خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٤ - «اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ».

اللَّهُ: ب، لأنها ..... وعلامة .....

خَلَقَ: ب، لأنها ..... وعلامة .....

٥ - المبعوث إلى الناس كافة محمد ﷺ.

المبعوث: ب، لأنها ..... وعلامة .....

الناس: ب، لأنها ..... وعلامة .....

محمد: ب، لأنها ..... وعلامة .....



## رابعاً: الجملة الفعلية والاسمية

١- الجملة الفعلية.

٢- الجملة الاسمية.

١- الجملة الفعلية:

الأمثلة:

(أ) ١- جاء زيدٌ. ٢- فرح الطلابُ.

٣- فاز المتسابقُ. ٤- قام محمدٌ.

(ب) ١- أكرم زيدٌ ضيفهُ. ٢- كتب عمرُ رسالةً.

الشرح:

تأمل الأمثلة السابقة، وحاول أن نجيب عما يأتي:

١- بم بدأت هذه الجملة؟ ٢- وماذا كونت؟ ٣- وماذا تسمى هذه الجملة؟

ستجد أن المجموعة (أ) تبتدئ بأفعال: (جاء، وفرح، وفاز، وقام)، وأن هذه الأفعال كونت مع الفاعل: (زيد، الطلاب، المتسابق، محمد) جملة مفيدة، وتسمى هذه الجملة جملة فعلية.

وفي المجموعة (ب) بدأت كل جملة بفعل: (أكرم، كتب). وهذان الفعلان كونتا مع الفاعل: (زيد، وعمر) والمفعول به: (ضيفه، رسالة) جملة مفيدة وتسمى بالجملة الفعلية.

القاعدة:

الجملة الفعلية هي التي تبدأ بفعل وتكون مع الفاعل جملة مفيدة، أو مع الفاعل والمفعول.

٢- الجملة الاسمية:

الأمثلة:

- ١- زيدٌ كريمٌ.      ٢- الشمس طالعةٌ.      ٣- الطالبُ مجتهدٌ.  
٤- القراءةُ مفيدةٌ.      ٥- الصدقُ منجاةٌ.      ٦- الإصلاحُ خيرٌ.

الشرح:

تأمل الأمثلة السابقة، وحاول أن تجيب عما يأتي:

- ١- بم بدأت هذه الجملة؟      ٢- ومم تتكون؟      ٣- وماذا تسمى هذه الجملة؟  
ستجد أن كل جملة منها تبتدئ بـ: باسم مرفوع متحدث عنه يسمى مبتدأ، وهو (زيدٌ، الشمس، الطالب، القراءة، ... إلخ).  
وأخبر عنه باسم مرفوع ويسمى خبرًا، ففي المثال الأول أخبر عن زيد بأنه كريم، وهكذا في باقي الأمثلة، وتسمى هذه الجمل جملاً اسمية.

الفاصلة:

الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم مرفوع متحدث عنه، ويخبر عنه باسم مرفوع ويسمى خبرًا.



## نشاط تدريبي

مَا نَوْعُ الْجُمْلَةِ فِيمَا يَأْتِي مِنْ حَيْثُ كَوْنِهَا (اسْمِيَّةٌ أَوْ فِعْلِيَّةٌ)؟

السبب	نوعها	الجملة
لأنها تبدأ باسم مخبر عنه	اسمية	الحلال بين
لأن المعنى لم يتم	ليست جملة	الطالب الذي جاء
لأنها بدأت بفعل كَوَّنَ مع الفاعل والمفعول جملة مفيدة	فعلية	أصلح الله عملك
		الزيارة ممكنة
		كتب الشاعر مقالة
		الشفاء قريب
		ملك المعلم
		الطعم مقبول
		صلى محمد الفجر
		العلماء الذين كرمتهم الدولة
		المرء قليل بنفسه
		التلميذ مثابر
		المطر نعمة من الله

## تطبيقات من القرآن الكريم

ما نوع الجمل فيما يأتي من حيث كونها (اسمية أو فعلية)؟

نوعها مع التبرير	الجملة
اسمية لأنها تبدأ باسم مخبر عنه	﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ﴾
	﴿ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ ﴾
	﴿ وَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴾
	﴿ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ ﴾
	﴿ تَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدُوهَ ﴾
	﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴾
	﴿ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ هَبٍ ﴾
	﴿ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾
	﴿ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴾
	﴿ وَاللَّهُ شَكُورٌ حَلِيمٌ ﴾
	﴿ وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ ﴾
	﴿ وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ﴾
	﴿ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴾
	﴿ وَلَا يَنْفَعُ حِمِيزٌ حِمِيمًا ﴾



## تطبيقات من السنة النبوية

استخرج كل جملة فعلية مما يأتي:

- ١- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: حَدَّثَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ الصَّادِقُ الْمَصْدُوقُ ... متفق عليه.

ج ١:

السبب	الجملة الفعلية
لأنها بدأت بفعل هو «رضي».	١- جملة: رضي الله عنه
لأنها بدأت بفعل هو «قال».	٢- جملة: «قَالَ: حَدَّثَنَا رَسُولٌ...»
لأنها بدأت بفعل هو «حدثنا»	٣- جملة: «حَدَّثَنَا رَسُولُ اللَّهِ...»
.....	٤- جملة: <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small>
.....	٥- جملة: «وَسَلَّمَ»

- ٢- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ: اقْرَأْ وَارْتَقِ وَرَتَّلْ كَمَا كُنْتَ تُرْتَلُّ فِي الدُّنْيَا؛ فَإِنَّ مَنَزِلَتَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرُؤُهَا» الترمذي «صحيح الترغيب» (١٤٢٦).

ج ٢: .....

.....

.....

## تطبيقات من السنة النبوية

بين نوع نص الحديث من حيث كونه جملة اسمية أو فعلية:

- ١- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الضِّيَافَةُ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ...» متفق عليه.  
ج: جملة اسمية: لأنها ابتدأت باسم وهو «الضِّيَافَةُ»، وأخبر عنه بثلاثة أيام.
- ٢- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ» مسلم.  
ج: جملة: لأنها ابتدأت بـ..... وهو.....
- ٣- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ...» مسلم.  
ج: جملة: لأنها ابتدأت بـ..... وهو.....
- ٤- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمُؤَدَّنُونَ أَطْوَلُ النَّاسِ أَعْنَاقًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ» رواه مسلم.  
ج: جملة: لأنها ابتدأت بـ..... وهو.....
- ٥- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الرَّحِمُ مُعَلَّقَةٌ بِالْعَرْشِ...» متفق عليه.  
ج: جملة: لأنها ابتدأت بـ..... وهو.....
- ٦- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى...» متفق عليه.  
ج: جملة: لأنها ابتدأت بـ..... وهو.....
- ٧- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْبِرُّ حُسْنُ الْخُلُقِ...» رواه مسلم.  
ج: جملة: لأنها ابتدأت بـ..... وهو.....
- ٨- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْأَرْوَاحُ جُنُودٌ مُجَنَّدَةٌ» رواه البخاري.  
ج: جملة: لأنها ابتدأت بـ..... وهو.....
- ٩- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَفْضَلُ الصِّيَامِ بَعْدَ رَمَضَانَ شَهْرُ اللَّهِ الْمُحَرَّمُ» رواه مسلم.  
ج: جملة: لأنها ابتدأت بـ..... وهو.....
- ١٠- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَأَفْضَلُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ صَلَاةُ اللَّيْلِ» رواه مسلم.  
ج: جملة: لأنها ابتدأت بـ..... وهو.....



## النحو العربي

### خامساً: أفراد الاسم وتثنيته وجمعه

الأمثلة:

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ١- حضر المتسابق.   | ٢- فرحت الطالبة.   |
| ٣- فاز المتسابقان. | ٤- فرحت الطالبتان. |
| ٥- فاز المتسابقون. | ٦- فرحت المعلمات.  |

الشرح:

لاحظ الأمثلة السابقة، من حيث دلالة الكلمات التي وضع تحتها خط.  
إذا تأملت المثال (٢،١) ستجد أن الكلمات التي وضع تحتها خط، وهي (الطالب والطالبة)، تدل على واحد أو واحدة.  
وإذا تأملت المثال (٤،٣)، ستجد أن الكلمات التي وضع تحتها خط، وهي (المتسابقان، والطالبتان)، تدل على اثنين أو اثنتين.  
وإذا تأملت المثال (٦،٥)، ستجد أن الكلمات التي وضع تحتها خط، وهي (المتسابقون، أو المعلمات) تدل على أكثر من اثنين أو اثنتين، وهو ما يسمى بالجمع.

الفأجة:

- ١- المفرد: ما دل على واحد أو واحدة.
- ٢- المثنى: ما دل على اثنين أو اثنتين.
- ٣- الجمع: ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين.



## نشاط تدريبي (١)

هات المثني والجمع لكل مفرد مما يأتي على ضوء الأول والثاني:

المفرد	المثني	الجمع
قَلَمٌ	قَلَمَانِ	أَقْلَامٌ
مُسْلِمٌ	مُسْلِمَانِ	مُسْلِمُونَ
مُؤْمِنٌ		
مُحْسِنٌ		
صَائِمٌ		
مِصْحَفٌ		
مَلِكٌ		
نَبِيٌّ		
رَجُلٌ		
جَبَلٌ		
جُنْدِيٌّ		
طَبِيبٌ		
وَلَدٌ		
طَعَامٌ		





## نشاط تدريبي (٧)

هات المثني والجمع للكلمات المفردة الآتية على ضوء المثال الأول:

المفرد	المثني	الجمع
مُسلِمةٌ	مُسلِمتانِ	مُسلِماتٌ
مُؤمنةٌ		
مُحسنةٌ		
صائِمةٌ		
عابِدةٌ		
صلاةٌ		
رَكةٌ		
حُجرةٌ		
شَجرةٌ		
ورقةٌ		
طَيبَةٌ		
ثمرةٌ		
بَقرةٌ		
نَعجةٌ		



### نشاط تدريبي (٢)

حول المثني إلى مفرد والجمع إلى مفرد في كل مما يأتي:

المفرد	الجمع	المفرد	المثني
	قلوب		سقفان
	جُلّ		مسافران
	أزهار		ضابطان
	أزواج		عبارتان
	أعين		علامتان
	أيدي		حركتان
	ليالي		شاهدان
	أرجل		نجمان
	نِعَم		نوعان
	أسابيع		مسكينان
	سنين		فقيران
	أيام		غنيان
	بحور		جناحان



## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

بين نوع ما وضع تحته خط من حيث كونه مفردًا أو جمعًا:

قوله تعالى:	النوع	لأنه يدل على
﴿ وَجَاءَ مِنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ رَجُلٌ يَسْعَى ﴾	مفرد	واحد
﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾		أكثر من اثنين
﴿ وَاللَّهُ مِعُّ نُورِهِ وَأَنُورِهِ الْكٰفِرُونَ ﴾		
﴿ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴾		
﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حٰفِظِينَ ﴾		
﴿ بَلَىٰ قٰلِدِرِينَ عَلَىٰ أَن نُّسَوِيَ بِنٰئِهِ ﴾		
﴿ هَلْ أَتٰنِكَ حٰلِثُ الْغٰشِيَةِ ﴾		
﴿ وَرَأَيْتُهُمْ يَصُدُونَ وَهُمْ مُسْتَكْبِرُونَ ﴾		
﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَىٰ الْطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صٰفَّتٍ وَيَقْبِضْنَ ﴾		
﴿ فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذٰكِرَةِ مُعْرِضِينَ ﴾		
﴿ فَمَا لِعُونَ مِنهَا الْبٰطُونَ ﴾		

## تطبيقات من السنة النبوية

بين نوع ما وضع تحته خط من حيث كونه مفردًا أو جمعًا مع التبرير:  
قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

١- «يَدْخُلُ الْفُقَرَاءُ الْجَنَّةَ قَبْلَ الْأَغْنِيَاءِ بِخَمْسِ مِائَةِ عَامٍ» رواه الترمذي.  
ج: جمع: (لأنه يدل على أكثر من اثنين).

٢- «أَقْرَأُ وَالْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ» رواه مسلم.  
ج:

٣- «الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى» متفق عليه.

ج:  
٤- «الْمُؤَدَّبُونَ أَطْوَلُ النَّاسِ أَعْنَاقًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ» رواه مسلم.

ج:  
٥- «الْأَرْوَاحُ جُنُودٌ مُجَنَّدَةٌ» رواه البخاري.

ج:  
٦- «لَا تَسُبُّوا الْأَمْوَاتَ؛ فَإِنَّهُمْ قَدْ أَفْضَوْا إِلَى مَا قَدَّمُوا» رواه البخاري.

ج:  
٧- «وَأَفْضَلُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ صَلَاةُ اللَّيْلِ» رواه مسلم.

ج:

## سادساً: علامات الإعراب في الأسماء

- ١- إعراب الاسم المفرد.
- ٢- المثني صياغته، وإعرابه.
- ٣- جمع المذكر السالم، صياغته وإعرابه.
- ٤- جمع المؤنث السالم، صياغته وإعرابه.
- ٥- جمع التكسير، صياغته وإعرابه.

## ١- إعراب الاسم المفرد

## الأمثلة:

- ١- تكلم الطالبُ الصدق. ٢- نصَحَ المعلمُ الطالبَ. ٣- تقرَّبْتُ إلى الطالبِ.
- الشرح: تأمل ما وضع تحته خط فيما سبق، وحاول الإجابة على ما يلي:

- ١- ما نوع الاسم في الأمثلة الثلاثة؟ ٢- وما موقعه؟ ٣- وما علامة إعرابه؟
- ستلاحظ أن الاسم مفرد في الأمثلة الثلاثة، وهو (الطالب). وقد وقع فاعلاً مرفوعاً في المثال الأول وعلامة رفعه الضمة. ووقع مفعولاً به منصوباً في المثال الثاني وعلامة نصبه الفتحة. ووقع مجروراً بـ (إلى) في المثال الثالث وعلامة جره الكسرة.

## الفأدة:

- ١- يرفع الاسم المفرد وعلامة رفعه الضمة.
- ٢- ينصب الاسم المفرد وعلامة نصبه الفتحة.
- ٣- يجر الاسم المفرد وعلامة جره بالكسرة.

## تطبيقات من القرآن الكريم

بين إعراب كل اسم مفرد وضع تحته خط:

قوله تعالى:	الإعراب	علامة الإعراب
﴿ وَجَاءَ رَجُلٌ مِّنْ أَقْصَا الْمَدِينَةِ يَسْعَى ﴾	فاعل	الضممة
﴿ أَنْتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ ﴾	مفعول به	الفتحة
﴿ إِذْ يَقُولُ الظَّالِمُونَ إِنْ تَتَّبِعُونَ إِلَّا رَجُلًا مَّسْحُورًا ﴾		
﴿ أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْتُنَا إِلَى رَجُلٍ مِّنْهُمْ ﴾		
﴿ أَنِّي لَهُمُ الذِّكْرَى وَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مُّبِينٌ ﴾		
﴿ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ ﴾	خبر المبتدأ	الضممة
﴿ فَأَخَذَهُمْ أَخْذَةً رَّابِيَةً ﴾		
﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا ﴾		
﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُمُوءٌ حَسَنَةٌ ﴾		
﴿ وَكَلَّا جَعَلْنَا نَبِيًّا ﴾		
﴿ وَكَمْ أَرْسَلْنَا مِنْ نَبِيٍّ فِي الْأَوَّلِينَ ﴾		
﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَاهِدًا عَلَيْكُمْ ﴾		
﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ ﴾		

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ

بين إعراب كل اسم مفرد وضع تحته خط:

علامته	الإعراب	قوله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
الضممة	مبتدأ	«الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ...» مسلم.
		«الرَّبُّ حُسْنُ الْخُلُقِ...» رواه مسلم.
		«الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا» متفق عليه.
		«الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى،...» متفق عليه.
		«اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لَأَصْحَابِهِ» رواه مسلم.
		«الْإِسْتِثْنَانُ: ثَلَاثٌ...» متفق عليه.
		«رِبَاطُ يَوْمٍ وَلَيْلَةٍ خَيْرٌ مِنْ صِيَامِ شَهْرٍ» رواه مسلم.
		«سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ،...» متفق عليه.
		«وَأَفْضَلُ الصَّلَاةِ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ صَلَاةُ اللَّيْلِ» رواه مسلم.
		«الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ...» مسلم.
		«الضِّيَافَةُ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ...» متفق عليه.
		«الْأَرْوَاحُ جُنُودٌ مُجَنَّدَةٌ» رواه البخاري.
		«الْمُؤَدَّنُونَ أَطْوَلُ النَّاسِ أَعْنَاقًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ» رواه مسلم.

## ٢- المثني صياغته وإعرابه

### الأمثلة:

١- فاز الطالبان.

٢- نصح المعلم الطالبين.

٣- أثبتت على الطالبين.

الشرح: تأمل ما وضع تحته خط فيما سبق، وحاول الإجابة على ما يلي:

١- ما نوع الاسم في الأمثلة الثلاثة؟

٢- كيف يصاغ؟

٣- ما موقعه؟

٤- ما علامة إعرابه؟

ستلاحظ أن الأسماء السابقة مثني.

يصاغ بإضافة ألف ونون على أصله، أو ياء مفتوح ما قبلها، ونون مكسورة دائماً.

♦ وقد وقع فاعلاً في المثال الأول، وعلامة رفعه الألف.

♦ ووقع مفعولاً به في المثال الثاني، وعلامة نصبه الياء.

♦ ووقع مجروراً في المثال الثالث، وعلامة جره الياء.

### الفأعة:

١- يصاغ المثني بزيادة ألف ونون على آخر المفرد.

٢- علامة رفع المثني الألف، وعلامة نصبه وجره الياء.



## نشاط تدريبي (١)

أكمل الفراغ حسب ما هو مطلوب وغير ما يلزم:

العلامة	موقعه	في جملة	الكلمة
الياء	مفعولاً به	زرع الفلاح شجرتين	شجرتان
		جفت .....	شجرتان
		هاتان .....	شجرتان
		..... مُشمرتان	الشجرتان
		تفتحت .....	الشجرتان
		أثمرت .....	الشجرتان
		أمسكتُ بالـ .....	الشجرتان
		ساعَدْتُ .....	تاجران
		قديم .....	تاجران
	مبتدأ	.....	تاجران
	خبر المبتدأ	.....	تاجران
	فاعل	.....	التاجران
	مفعول	.....	التاجران
	مجرور بحرف جر	.....	التاجران

## نشاط تدريبي (٧)

املا الفراغ بما يناسبه وغير ما يلزم على ضوء المثال الأول:

العلامة	موقعه	في جملة	الكلمة
الألف	خبر المبتدأ	هذان سقفان	سقفان
الياء	مفعولاً به	شاهد الضابط .....	مسافران
الياء	مجروراً بالباء	مررت ب.....	ضابطان
		كتب زيدٌ .....	عبارتان
		قدم زيدٌ .....	علامتان
		..... متحابان في الله	الصديقان
		حضر الاجتماع .....	شاهدان
		ظهر .....	نجمان
		رأيت .....	نوعان
		قابل ماجد .....	مسكينان
		هذان .....	فقيران
		قابل عليٌّ .....	غنيان
		أمسكت بال .....	الجناحين
		زرع خالدٌ .....	نخلتان

## تطبيقات من القرآن الكريم

بين إعراب كل مشى وضع تحته خط:

قوله تعالى:	الإعراب	علامة الإعراب
﴿ وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ التَّنْقِي أَجْمَعَانِ فَيَا ذُنِ اللَّهِ ﴾	فاعل	الألف
﴿ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ ﴾		
﴿ فَوَجَدَ فِيهَا رِجَالَيْنِ يَقْتَتِلَانِ ﴾		
﴿ وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ ﴾		
﴿ فَلَمَّا تَرَأَتِ الْفِئْتَانِ نَكَصَ عَلَى عَقَبَيْهِ ﴾		
﴿ إِذْ يَتَلَقَى الْمُتَلَقِيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ ﴾		
﴿ وَأَسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ ﴾		
﴿ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ ﴾		
﴿ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ﴾		
﴿ هَذَا خِطْمَانِ اخْتَصَمُوا فِي رَيْبٍ ﴾		

## ٢- جمع المذكر السالم صياغته وإعرابه

الأمثلة:

- ١- حضر المعلمون مبكرين.
- ٢- أكرمت الدولة المعلمين.
- ٣- تقدمتُ إلى المعلمين بالدعاء.

الشرح: تأمل ما وضع تحته خط، وحاول الإجابة على ما يلي:

- ١- ما نوع الاسم في الأمثلة الثلاثة؟
- ٢- كيف يصاغ؟
- ٣- ما موقعه؟
- ٤- ما علامة إعرابه؟

ستجد أن الأسماء السابقة تدل على أكثر من اثنين، وهو ما يسمى بجمع المذكر السالم، وصيغ بإضافة واو ونون على أصله، أو ياء مكسور ما قبلها، ونون مفتوحة دائماً، وقد وقع فاعلاً في المثال الأول، وعلامة رفعه الواو، ووقع مفعولاً به في المثال الثاني، وعلامة نصبه الياء. ووقع مجروراً في المثال الثالث وعلامة جره الياء.

القاعدة:

- ١- يصاغ جمع المذكر السالم بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده.
- ٢- يرفع جمع المذكر السالم وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة.
- ٣- ينصب جمع المذكر السالم وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة.
- ٤- يجز جمع المذكر السالم وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة.

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

بين إعراب كل اسم مفرد وضع تحته خط:

قوله تعالى:	الإعراب	علامة الإعراب
﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾	فاعل	الواو
﴿ وَسَلَّمْ عَلَى الْمُرْسَلِينَ ﴾		
﴿ قَالَ الْخَوَارِثُونَ نَحْنُ أَنْصَارُ اللَّهِ ﴾		
﴿ فَأَلَى الظَّالِمُونَ إِلَّا كُفُورًا ﴾		
﴿ فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ﴾		
﴿ فَنَاطِرَةٌ بِمِ يَرْجِعُ الْمُرْسَلُونَ ﴾		
﴿ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ ﴾		
﴿ كَذَّبَتْ قَوْمُ نُوحٍ الْمُرْسَلِينَ ﴾		
﴿ وَفِي ذَٰلِكَ فَلْيَتَنَفَّسْ الْمُتَنَفِّسُونَ ﴾		
﴿ قَالَ يَنْقُورِ أَتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ ﴾		
﴿ لِيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ ﴾		
﴿ وَيُعَذِّبَ الْمُنْفِقِينَ إِن شَاءَ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ ﴾		
﴿ وَإِن أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ فَأَجِرْهُ ﴾		

## ٥- جمع المؤنث السالم صياغته وإعرابه

الأمثلة:

- ١- قامتِ المعلماتُ بواجبهنَّ
  - ٢- كرَّمتِ الدولة المعلماتِ المتميزات.
  - ٣- أشادت المديرة بالمعلماتِ المجتهديات.
- الشرح: تأمل ما وضع تحته خط فيما سبق، وحاول الإجابة على ما يلي:

- ١- ما نوع الاسم في الأمثلة الثلاثة؟
- ٢- كيف يصاغ؟
- ٣- ما موقعه؟
- ٤- ما علامة إعرابه؟

ستلاحظ أن الأسماء السابقة تدل على أكثر من اثنتين وهو ما يسمى بجمع المؤنث السالم، وصيغ بإضافة ألف وتاء على أصله.

- ◆ وقد وقع فاعلاً في المثال الأول وعلامة رفعه الضمة.
- ◆ ومفعولاً به في المثال الثاني وعلامة نصبه الكسرة.
- ◆ ومجروراً في المثال الثالث وعلامة جره الكسرة.

القاعدة:

- ١- يصاغ جمع المؤنث السالم بزيادة ألف وتاء على مفرده.
- ٢- يرفع جمع المؤنث السالم وعلامة رفعه الضمة.
- ٣- ينصب جمع المؤنث السالم وعلامة نصبه الكسرة.
- ٤- يجر جمع المؤنث السالم وعلامة جره الكسرة.

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

استخرج جمع المؤنث السالم وبين علامة إعرابه:

﴿ خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ ﴾

ج: السَّمَوَاتِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ ﴾

ج:

﴿ أُولَئِكَ فِي جَنَّةٍ مُكْرَمُونَ ﴾

ج:

﴿ وَتَجْعَلُ لَكُمْ جَنَّةٍ ﴾

ج:

﴿ قَالُوا لَنْ نُؤْتِيَكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيْتِ وَالَّذِي فَطَرَنَا ﴾

ج:

﴿ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴾

ج:

﴿ فَتَلَقَىٰ ءَادَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ ﴾

ج:

﴿ إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ ﴾

ج:

## ٦- جمع التكسير صياغته وإعرابه

الأمثلة:

١- فاز العلماء الربانيون بالدرجات العلا.

٢- كرمت الدولة الأطباء.

٣- أشاد المعلم بالتلاميذ المتميزين.

الشرح: تأمل ما وضع تحته خط فيما سبق، وحاول الإجابة على ما يلي:

١- ما نوع الاسم في الأمثلة الثلاثة؟ ٢- كيف يصاغ؟

٣- ما موقعه؟ ٤- ما علامة إعرابه؟

ستجد أنه يدل على أكثر من اثنين، وإذا لاحظت صياغته ستجد أن لا ينتهي بواو ونون، ولا ياء ونون، ولا ألف وتاء، على أصله، وهو ما يسمى بجمع التكسير.

♦ وقد وقع فاعلاً مرفوعاً في المثال الأول وعلامة رفعه الضمة.

♦ ومفعولاً به منصوباً في المثال الثاني وعلامة نصبه الفتحة.

♦ ومجروراً بـ (الباء) في المثال الثالث وعلامة جره الكسرة.

القاعدة:

يعرب جمع التكسير إعراب الاسم المفرد، فيرفع وعلامة رفعه الضمة، وينصب وعلامة نصبه الفتحة، ويجر وعلامة جره الكسرة.





التبليغ العربي

## خلاصة علامات الإعراب

### بالحركات والحروف

(أ)

علامة			الموضوع
جره	نصبه	رفعه	
الكسرة	الفتحة	الضمة	المفرد
الياء	الياء	الألف	المثنى
الياء	الياء	الواو	جمع المذكر السالم
الكسرة	الكسرة	الضمة	جمع المؤنث السالم
الكسرة	الفتحة	الضمة	جمع التكسير

(ب)

علامة			الموضوع
جره	نصبه	رفعه	
الياء	الياء	الألف	المثنى
الياء	الياء	الواو	جمع المذكر السالم
الكسرة	الكسرة	الضمة	جمع المؤنث السالم
الكسرة	الفتحة	الضمة	جمع التكسير
الكسرة	الفتحة	الضمة	المفرد

فوائد: تأمل الجدول السابق ستجد ما يلي:

- ١- المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم يشتركون في علامة الرفع وهي (الضمة)، وعلامة الجر وهي (الكسرة).
- ٢- المفرد وجمع التكسير يشتركان بأنهما ينصبان ويجران وعلامة جرهما الياء.
- ٣- ينفرد جمع المؤنث السالم بأنه يجز وعلامة جره (الكسرة).
- ٤- المثنى وجمع المذكر السالم يشتركان في علامة الجر (الياء).
- ٥- ينفرد المثنى بعلامة الرفع (الألف).
- ٦- ينفرد جمع المذكر السالم بعلامة الرفع (الواو).

فروقات:

- ١- نون جمع المذكر السالم ونون المثنى.
- نون جمع المذكر مفتوحة نحو: (العالمين).
- نون المثنى مكسورة نحو: (الطالبين).
- ٢- ما قبل الياء في جمع المذكر السالم والمثنى.
- يكسر ما قبل الياء في جمع المذكر مفتوحة نحو: (العالمين).
- يفتح ما قبل الياء في المثنى نحو: (الطالبين).



## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

بين إعراب كل جمع تكسير وضع تحته خط:

١- ﴿وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ جَنَّتٍ وَجَعَلَ لَكُم مِّنْهَا نَهْرًا﴾

ج: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢- ﴿لَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا بِالْحَقِّ﴾

ج:

٣- ﴿اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ﴾

ج:

٤- ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِّنكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ آيَاتِي﴾

ج:

٥- ﴿قُلْ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾

ج:

٦- ﴿إِذْ جَعَلْنَا فِيكُمْ أَنْبِيَاءَ﴾

ج:

٧- ﴿يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ ﴿٦٦﴾ رِجَالٌ...﴾

ج:

٨- ﴿وَمَاءٌ آتَيْنَهُمْ مِنْ كُفٍّ يَنْزُسُوهَا﴾

ج:

## سابعاً: إعراب المبتدأ والخبر

- ١- إعراب المبتدأ بالحروف والحركات.
- ٢- إعراب الخبر بالحروف والحركات.

### ١- إعراب المبتدأ

#### الأمثلة:

- |                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| ١- <u>صهيبٌ</u> مبدعٌ.       | ٢- <u>الطالبان</u> مجتهدان.      |
| ٣- <u>المعلمون</u> أوفياء.   | ٤- <u>العلماء</u> ورثة الأنبياء. |
| ٥- <u>المعلماتُ</u> عفيفاتٌ. |                                  |

الشرح: لاحظ كل كلمة وضع تحته خط وبين موقعها وعلامة إعرابها:

- ستجد أنها وقعت مبتدأ في جميع الأمثلة السابقة لأنه مخبر عنها.
- ◆ ففي المثال الأول المبتدأ (صهيب) وقع مفرداً وعلامة رفعه الضمة.
  - ◆ ووقع مثنى في المثال الثاني (الطالبان) وعلامة رفعه الألف.
  - ◆ وجمعاً مذكراً في المثال الثالث (المعلمون) وعلامة رفعه الواو.
  - ◆ وجمع تكسير في المثال الرابع (العلماء) وعلامة رفعه الضمة.
  - ◆ وجمعاً مؤنثاً في المثال الخامس (المعلمات) وعلامة رفعه الضمة.

القاعدة: يرفع المبتدأ وعلامة رفعه:

- ١- الضمة: إذا كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم.
- ٢- الألف: إذا كان مثنى.
- ٣- الواو: إذا كان جمع مذكر سالم.

## ٢- إعراب الخبر

## الأمثلة:

- ١- صهيبٌ مبدعٌ.  
 ٢- الطالبان مجتهدان.  
 ٣- العلماء مفكرون.  
 ٤- الجنود أبطالٌ.  
 ٥- المعلّماتُ عفيفاتٌ.

الشرح: لاحظ ما وضع تحته خط من حيث موقعه وعلامة إعرابه.

- ◆ ستجد أنها وقعت خبرًا في جميع الأمثلة السابقة لأنه أخبر بها.
- ◆ ففي المثال الأول الخبر (مبدع) وقع مفردًا وعلامة رفعه الضمة.
- ◆ ومثنى في المثال الثاني (مجتهدان) وعلامة رفعه الألف.
- ◆ وجمعًا مذكرًا في المثال الثالث (مفكرون) وعلامة رفعه الواو.
- ◆ وجمع تكسير في المثال الرابع (أبطال) وعلامة رفعه الضمة.
- ◆ وجمعًا مؤنثًا في المثال الخامس (عفيفات) وعلامة رفعه الضمة.

الفاصلة: يرفع الخبر وعلامة رفعه:

- ١- الضمة: إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم.  
 ٢- الألف: إذا كان مثنى.  
 ٣- الواو: إذا كان جمع مذكر سالم.

خلاصة: إعراب المبتدأ والخبر (يشترك المبتدأ والخبر في إعرابهما) ب:

- ١- الضمة: إذا كان كلاً منهما: مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم.  
 ٢- الألف: إذا كان كلاً منهما: مثنى.  
 ٣- الواو: إذا كان كلاً جمع مذكر سالم.

## نشاط تدريبي

السؤال الأول: اختر العبارة الصحيحة مما يأتي:

١- ( المؤمنون - المؤمنين - المؤمنان - متعاونون).

ج: المؤمنون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

٢- ( الخياطون - ماهرون - ماهرين - ماهران).

ج: .....

٣- (الأوفياء - متحايين - متحابون - متحايين).

ج: .....

٤- (الجنديان - متحابان - متحابون - متحايين).

ج: .....

السؤال الثاني: حول الجمل الآتية حسب ما هو مطلوب مع الضبط:

١- الشجرة مثمرة.

ج: .....مثنى.

٢- المعلم متعاون.

ج: ..... جمع مذكر سالم.

ج: ..... جمع مؤنث سالم.

## تطبيقات من القرآن الكريم (١)

أعرّب ما وضع تحته خط فيما يأتي مع بيان السبب:

١- «السَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ بِهِم»

الإعراب	الكلمة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه مفرد.	السَّمَاءُ
	مُنْفَطِرٌ

٢- «وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى»

الإعراب	الكلمة
	وَالْآخِرَةُ
خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة لأنه .....	خَيْرٌ

٣- «هَذَا مِنْ حُضْمَانٍ أَخْتَصَمُوا فِي رَبِّهِمْ»

الإعراب	الكلمة
خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه .....	حُضْمَانٍ



## تطبيقات من القرآن الكريم (٧)

استخرج المبتدأ والخبر وأعربهما مما يأتي:

١ - ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾

المبتدأ ..... مرفوع وعلامة رفعه .....

الخبر ..... مرفوع وعلامة رفعه .....

٢ - ﴿ إِنَّمَا الْمُشْرِكُونَ نَجَسٌ ﴾

المبتدأ ..... مرفوع وعلامة رفعه .....

الخبر ..... مرفوع وعلامة رفعه .....

٣ - ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾

المبتدأ ..... مرفوع وعلامة رفعه .....

الخبر ..... مرفوع وعلامة رفعه .....

٤ - ﴿ بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ ﴾

المبتدأ ..... مرفوع وعلامة رفعه .....

الخبر ..... مرفوع وعلامة رفعه .....

٥ - ﴿ الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ ﴾

المبتدأ ..... مرفوع وعلامة رفعه .....

الخبر ..... مرفوع وعلامة رفعه .....



## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ (١)

استخرج المبتدأ والخبر مما يأتي حسب ما درست، وأعربهما:

١ - قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «النَّدَمُ تَوْبَةٌ» رواه أحمد وانظر: «صحيح الجامع» (٣٨٠٩).

..... النَّدَمُ:  
..... تَوْبَةٌ:

٢ - قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْمُسْلِمُونَ شُرَكَاءُ فِي ثَلَاثٍ: فِي الْكَلَاءِ وَالْمَاءِ وَالنَّارِ» (٣٤٧٧).

..... المبتدأ ..... إعرابه .....  
..... الخبر ..... إعرابه .....

٣ - قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْمُسْتَبَانَ شَيْطَانَانِ...» رواه أحمد، وانظر «صحيح الجامع» (١٦٨٣).

..... المبتدأ ..... إعرابه .....  
..... الخبر ..... إعرابه .....

٤ - قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «...» وَالْحِكْمَةُ يَمَانِيَةٌ» رواه البخاري.

..... المبتدأ ..... إعرابه .....  
..... الخبر ..... إعرابه .....

٥ - قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْمُؤَدَّنُونَ أَطْوَلُ النَّاسِ أَعْنَاقًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ» رواه مسلم.

..... المبتدأ ..... إعرابه .....  
..... الخبر ..... إعرابه .....

٦ - قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «فَاطِمَةُ سَيِّدَةُ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ...» رواه أحمد.

..... المبتدأ ..... إعرابه .....  
..... الخبر ..... إعرابه .....

## تطبيقات من السنة النبوية (٧)

استخرج المبتدأ والخبر مما يأتي حسب ما درست، وأعربهما:

١- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ» رواه ابن ماجه، وانظر «صحيح الجامع» (٢٢٠).

المبتدأ ..... إعرابه .....

الخبر ..... إعرابه .....

٢- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الرَّايِبُ شَيْطَانٌ وَالرَّايِكَانِ شَيْطَانَانِ وَالثَّلَاثَةُ رَكْبٌ» رواه أحمد، وانظر «صحيح الجامع» (٦٤٦٠).

المبتدأ ..... إعرابه .....

الخبر ..... إعرابه .....

٣- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْوَالِدُ أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، فَإِنْ شِئْتَ فَأَضِعْ ذَلِكَ الْبَابَ أَوْ احْفَظْهُ» رواه الترمذي، وانظر «صحيح الجامع» (١٩٠٠).

المبتدأ ..... إعرابه .....

الخبر ..... إعرابه .....

٤- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْوِثْرُ رَكْعَةٌ مِنْ آخِرِ اللَّيْلِ» رواه مسلم.

المبتدأ ..... إعرابه .....

الخبر ..... إعرابه .....

٥- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «...الْقَتْلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ شَهَادَةٌ، وَالْبَطْنُ شَهَادَةٌ، وَالْحَرَقُ شَهَادَةٌ، وَالْغَرَقُ شَهَادَةٌ، وَالْمَغْمُومُ يَعْنِي الْهَدِيمَ شَهَادَةٌ، وَالْمَجْنُونُ شَهَادَةٌ...» رواه النسائي، وانظر «صحيح الجامع» (٣١٩٤).

الابتداء ..... إعرابه .....

الخبر ..... إعرابه .....



## ثامناً: نواسخ المبتدأ والخبر

١- دخول كان وأخواتها على الجملة الاسمية.

٢- دخول إن وأخواتها على الجملة الاسمية.

### ١- كان وأخواتها

الأمثلة:

(أ) ١- زَيْدٌ مغوارٌ	(ب) ١- كان زَيْدٌ مغوارًا
٢- زَيْدٌ نشيطٌ	٢- أصبح زَيْدٌ نشيطًا
٣- الجنديان مرابطان	٣- أمسى الجنديان مرابطين
٤- المعلمون مثابرون	٤- ظل المعلمون مثابرين
٥- الطالبات متفوقات	٥- صارت الطالبات متفوقاتٍ
٦- الجوُّ صحوٌ	٦- ليس الجوُّ صحوًا.

الشرح:

لاحظ أمثلة المجموعة (أ) ستجد أنها جمل اسمية مكونة من مبتدأ وخبر.

لاحظ أمثلة المجموعة (ب) ستجد أنها نفس الجمل الاسمية لكنها دخل عليها

«كان، أصبح، ظل، أمسى، صار».

تأمل المبتدأ بعد دخول كان وأخواتها عليها، ستجد أن المبتدأ بقي على حالته وهي

الرفع، والخبر نصب بالفتحة في المثال الأول والثاني والسادس لأنه مفرد، وبالياء في



النحو العربي

المثال الثالث لأنه مثنى، وبالياء في المثال الرابع لأنه جمع مذكر سالم، وبالكسرة في المثال الخامس لأنه جمع مؤنث سالم.

الفأعة:

«كان - أصبح - ظل - أمسى - صار - ليس» أفعال ناسخة تدخل على المبتدأ والخبر، فترفع المبتدأ، ويسمى اسمها، وتنصب الخبر، ويسمى خبرها.



## نشاط تدريبي (١)

السؤال الأول: اختر العبارة الصواب مما يأتي:

- ١ - صارت (الشجرة - الشجرة)، (ناضجة - ناضجة)
- ٢ - كان (المؤمنون - المؤمنین) (متعاونون، متعاونين).
- ٣ - عسى الطلاب (ماهرون - ماهرين).
- ٤ - صار الأوفياء (متحايين - متحابون - متحابين).
- ٥ - أصبح (الجنديان - الجنديين) (متأهبان - متأهين).

السؤال الثاني: اضبط ما وضع تحته خط مع بيان السبب.

- ١ - أصبحت الشجرة مثمرة.  
ج: إعرابه: خبر أصبح مرفوع وعلامة رفعها الضمة، لأنها مفرد.
- ٢ - صار الطالب متعاونًا.  
ج: إعرابه: ..... لأنه .....
- ٣ - أمسى الأب سعيدًا.  
ج: إعرابه: ..... لأنه .....
- ٤ - عسى المتسابق مستعدًا.  
ج: إعرابه: ..... لأنه .....
- ٥ - صارت البطاقات جاهزة.  
ج: إعرابه: ..... لأنه .....

## نشاط تدريبي (٧)

السؤال الأول: ضع الكلمات المحددة في الفراغ وغير ما يلزم:

١- كلمة: «نافع»

(أ) - كان الكتاب نافعًا.

(ب) - أصبح الكتابان .....

(ج) - صارت الكتب .....

٢- كلمة: «مفيدة»

(أ) - كانت البطاقة مفيدة.

(ب) - صارت البطاقتان .....

(ج) - أصبحت البطاقات .....

٣- كلمة: «واضح»

(أ) - صار الخطاب .....

(ب) - أصبح الخطابان .....

(ج) - صارت الخطابات .....

٤- كلمة: «مجتهد»

(أ) - صار العامل .....

(ب) - أصبح العاملان .....

(ج) - أصبح العاملون .....

## تطبيقات من القرآن الكريم

استخرج كل فعل ناسخ اسمه وخبره وإعرابه من قوله تعالى:

١- ﴿وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُورًا﴾

..... الفعل الناسخ:

..... اسمه: ..... ويعرب

..... خبره: ..... ويعرب

٢- ﴿فَذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا وَكَانَ عِقَبُهُ أَمْرَهَا حُتْرًا﴾

..... الفعل الناسخ:

..... اسمه: ..... ويعرب

..... خبره: ..... ويعرب

٣- ﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾

..... الفعل الناسخ:

..... اسمه: ..... ويعرب

..... خبره: ..... ويعرب

٤- ﴿أَوْ يُصْبِحَ مَأْوَاهَا غَوْرًا فَلَنْ تَسْتَطِيعَ لَهُ طَلَبًا﴾

..... الفعل الناسخ:

..... اسمه: ..... ويعرب

..... خبره: ..... ويعرب



## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ

اسْتَخْرَجَ كُلَّ فِعْلٍ نَاسَخٍ وَبَيَّنَّ اسْمَهُ وَخَبْرَهُ وَعَلَامَةَ إِعْرَابِهِ:

١ - كَانَ آخِرُ كَلَامِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الصَّلَاةُ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ» ابن ماجه (٢٦٨٩).

..... الفعل الناسخ:

..... اسمه: ..... ويعرب

..... خبره: ..... ويعرب

٢ - قَالَتْ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا عَنْ خَلْقِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ» رواه أحمد، وانظر: «صحيح الجامع» (٢٤١٣٩).

..... الفعل الناسخ:

..... اسمه: ..... ويعرب

..... خبره: ..... ويعرب

٣ - قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَيْسَ أَحَدٌ أَفْضَلَ عِنْدَ اللَّهِ مِنْ مُؤْمِنٍ يُعَمَّرُ فِي الْإِسْلَامِ لِتَسْبِيحِهِ وَتَكْبِيرِهِ وَتَهْلِيلِهِ» رواه أحمد وانظر «صحيح الجامع» (١٣٢٧).

..... الفعل الناسخ:

..... اسمه: ..... ويعرب

..... خبره: ..... ويعرب

٤ - قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَيْسَ شَيْءٌ أَكْرَمَ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى مِنْ الدُّعَاءِ» رواه الترمذي وانظر «صحيح الجامع» (٣٣٧٠).

..... الفعل الناسخ:

..... اسمه: ..... ويعرب

..... خبره: ..... ويعرب

## ٢- إن وأخواتها

الأمثلة:

- |                      |   |
|----------------------|---|
| (أ) ١- الفرج قريب    | (ب) ١- إنَّ الفرجَ قريبٌ.                   |
| ٢- الجنودُ أسود      | ٢- كأنَّ الجنودَ أسود.                      |
| ٣- الطالبان مجتهدان  | ٣- لعلَّ الطالبَينِ مجتهدان.                |
| ٤- العاملون مخلصون   | ٤- لیتَّ العاملين مخلصون.                   |
| ٥- العباراتُ مؤثراتٌ | ٥- الكلام غير واضح لكنَّ العباراتِ مؤثراتٌ. |

الشرح:

لاحظ أمثلة المجموعة (ب) ستجد أنها نفس الجمل الاسمية (أ) لكنها دخل عليها «إن، كأن، لعل، ليت، لكن».

تأمل علامة إعراب المبتدأ بعد دخول إن وأخواتها عليها، ستجد أن الخبر بقي على حالة الرفع، و المبتدأ نصب، ففي المثال الأول علامة نصبه الفتحة لأنه مفرد، وفي الثاني علامة نصبه الفتحة لأنه جمع تكسير، وفي الثالث علامة نصبه الياء لأنه مثنى، وفي الرابع علامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم، وفي الخامس علامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

الفأجة:

«إن - كأن - لعل - لكن - ليت» حروف ناسخة تدخل على المبتدأ والخبر، فتنصب المبتدأ، ويسمى اسمها، وترفع الخبر، ويسمى خبرها.

## نشاط تدريبي (١)

السؤال الأول: اختر العبارة الصواب مما يأتي:

- ١- صارت (الأرض - الأرض)، (خضراء - خضراء)
- ٣- إن (المؤمنون - المؤمنین) (متعاونون، متعاونين).
- ٣- لعل الطلاب (ماهرون - ماهرين).
- ٤- ليت الأخوين (متحابين - متحابون - متحابين).
- ٥- لعل (الجنديان - الجنديين) (مستعدان - مستعدين).

السؤال الثاني: اضبط ما وضع تحته خط مع بيان السبب:

- ١- ليت الشجرة مثمرة.  
ج: إعرابها: اسم إن منصوب وعلامة نصبها الفتحة، لأنها مفرد.
- ٢- لعل الطالب مجتهد.  
ج: إعرابها: ..... لأنه .....
- ٣- الشمس طالعة لكن المطر منهمر.  
ج: إعرابها: ..... لأنه .....
- ٤- لعل المتسابق مستعد.  
ج: إعرابها: ..... لأنه .....
- ٥- إن البطاقات جاهزة.  
ج: إعرابها: ..... لأنه .....



## نشاط تدريبي (٧)

السؤال الأول: ضع كل كلمة في الفراغ وغير ما يلزم، واضبطها:

١- كلمة: «نافع»

(أ) - إن الكتاب نافعٌ.

..... (ب) - إن الكتابين

..... (ج) - إن الكتب

٢- كلمة: «مفيدة»

(أ) - لعل البطاقة مفيدة.

..... (ب) - لعل البطاقتين

..... (ج) - لعل البطاقات

٣- كلمة: «واضح»

..... (أ) - ليت الخطاب

..... (ب) - ليت الخطابين

..... (ج) - ليت الخطابات

٤- كلمة: «مجتهد»

..... (أ) - إن العامل

..... (ب) - ليت العاملين

..... (ج) - لعل العاملين



## النسخ العرَبِيّ

### تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

اسْتَخْرِجْ كُلَّ نَاسِخٍ وَبَيِّنْ اسْمَهُ وَخَبْرَهُ وَعَلَامَةَ إِعْرَابِهِ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى:

١- ﴿إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٌ﴾

..... الحرف الناسخ:

..... اسمه: ..... ويعرب

..... خبره: ..... ويعرب

٢- ﴿وَتَرَى النَّاسَ سُكَرَىٰ وَمَا هُمْ بِسُكَرَىٰ وَلَٰكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ﴾

..... الحرف الناسخ:

..... اسمه: ..... ويعرب

..... خبره: ..... ويعرب

٣- ﴿وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ قَرِيبٌ﴾

..... الحرف الناسخ:

..... اسمه: ..... ويعرب

..... خبره: ..... ويعرب

٤- ﴿وَلَٰكِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ فَسِقُونَ﴾

..... الحرف الناسخ:

..... اسمه: ..... ويعرب

..... خبره: ..... ويعرب

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ

استخرج ناسخًا وبيِّن اسمه وخبره وعلامة إعرابها:

١ - عَنْ عَائِشَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَنَّهَا قَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ نَرَى الْجِهَادَ أَفْضَلَ الْعَمَلِ أَمْ لَا نُجَاهِدُ؟ قَالَ: «لَا، لَكِنَّ أَفْضَلَ الْجِهَادِ حَجُّ مَبْرُورٍ» البخاري (١٥٢٠).

الحرف الناسخ: .....

اسمه: ..... ويعرب .....

خبره: ..... ويعرب .....

٢ - قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ أَحَبَّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبَكُمْ مِنِّي فِي الْآخِرَةِ؛ مَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا» رواه أحمد.

الحرف الناسخ: .....

اسمه: ..... ويعرب .....

خبره: ..... ويعرب .....

٣ - قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّكُمْ تَخْتَصِمُونَ إِلَيَّ وَلَعَلَّ بَعْضَكُمْ أَحْسَنُ بِحُجَّتِهِ مِنْ بَعْضٍ، فَمَنْ قَضَيْتُ لَهُ بِحَقِّ أَخِيهِ شَيْئًا بِقَوْلِي فَإِنَّمَا أَقْطَعُ لَهُ قِطْعَةً مِنَ النَّارِ فَلَا يَأْخُذْهَا» البخاري (٢٦٨٠)

الحرف الناسخ: لعل.....

اسمه: ..... ويعرب .....

خبره: ..... ويعرب .....



التبليغ العربي

## تاسعاً: إعراب الفاعل والمفعول به

١- إعراب الفاعل بالحركات والحروف.

٢- إعراب المفعول به بالحركات والحروف.

### إعراب الفاعل بالحركات والحروف

م	المثال	نوع الفاعل	علامة رفعه
١	استغفر المؤمنُ ربّه	مفرد	الضمة الظاهرة
٢	وقف الحجاجُ بعرفات	جمع التكسير	
٣	أرضعت الوالداتُ أولادهن	جمع المؤنث السالم	
٤	اصطَلح الخَصمانِ	مثنى	الألف
٥	فاز المحسنونُ	جمع المذكر السالم	الواو

الشرح:

- ♦ تأمل الجمل السابقة، ستجد أنها جمل فعلية مكونة من فعل وفاعل.
- ♦ تأمل ما وضع تحته خط ستجد أنه وقع فاعلاً في جميعها.
- ♦ تأمل علامة إعراب الأمثلة الثلاثة الأولى: ستجد أنها الضمة، ففي المثال الأول وقع مفرداً، وفي الثاني وقع جمع تكسير، وفي الثالث وقع جمع مؤنث سالم.
- ♦ تأمل علامة إعرابه في المثال الرابع: ستجد أنها الألف، لأنه مثنى.
- ♦ تأمل علامة إعرابه في المثال الخامس: تجد أنها الواو، لأنه جمع مذكر سالم.

الْفَاعِلَةُ: يُرْفَعُ الْفَاعِلُ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ:

١- الضمة: إذا كان مفردًا أو جمع تكسير، أو جمع مؤنث سالم.

٢- الألف: إذا كان مثنى.

٣- الواو: إذا كان جمع مذكر سالم.







## نشاط تدريبي (٧)

السؤال الأول: حوّل الجملة حسب ما هو مطلوب وأعرّب الفاعل:

(أ) - فرح المزارع بالمطر.

ج: المزارعُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.

خاطب المثني: .....

ج: .....: فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه .....

خاطب جمع الذكور: .....

ج: .....: فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه .....

خاطب جمع الإناث: .....

ج: .....: فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه .....

(ب) - قام العامل بواجبه.

ج: .....: فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه .....

خاطب المثني: .....

ج: .....: فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه .....

خاطب جمع الذكور: .....

ج: .....: فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه .....

خاطب جمع الإناث: .....

ج: .....: فاعل مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه .....

## تطبيقات من القرآن الكريم (١)

حدد الفاعل وأعربه من قوله تعالى:

١- ﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴾

ج: الفاعل: نَصْرُ، إعرابه: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.

٢- ﴿ قَدْ أَقْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾

ج: الفاعل: ..... إعرابه: .....

٣- ﴿ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَنْقَالَهَا ﴾

ج: الفاعل: ..... إعرابه: .....

٤- ﴿ إِذْ يَتَلَقَى الْمُتَلَقِيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ ﴾

ج: الفاعل: ..... إعرابه: .....

٥- ﴿ وَدَخَلَ مَعَهُ السَّجَنَ فَتَيَانِ ﴾

ج: الفاعل: ..... إعرابه: .....

٧- ﴿ لَا يُعَذِّبُ عَذَابُهُ أَحَدٌ ﴾

ج: الفاعل: ..... إعرابه: .....

٨- ﴿ إِذَا جَاءَكَ الْمُكْفِفُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ ﴾ (١).

ج: الفاعل: ..... إعرابه: .....

(١) يلاحظ المواضع التي درست فلا يتعرض المعلم للفاعل في «نشهد» لكونه فاعلاً، ويؤخر حين دراسته



## تطبيقات من القرآن الكريم (٧)

حدد الفاعل وأعربه من قوله تعالى:

١- ﴿وَاللَّهُ مِيمٌ ثَوْرِيَّةٌ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾

ج: الفاعل: ..... إعرابه: .....

٢- ﴿وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ﴾

ج: الفاعل: ..... إعرابه: .....

٣- ﴿فَلَمَّا تَرَاءَا الْجَمْعَانِ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَى إِنَّا لَمُنْرِكُونَ﴾

ج: الفاعل: ..... إعرابه: .....

٤- ﴿ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتَ يَدَاكَ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلْمٍ لِلْعَبِيدِ﴾

ج: الفاعل: ..... إعرابه: .....

٥- ﴿لِيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ﴾

ج: الفاعل: ..... إعرابه: .....

٦- ﴿وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾

ج: الفاعل: ..... إعرابه: .....

٧- ﴿فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ﴾

ج: الفاعل: ..... إعرابه: .....

٨- ﴿وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَفَّسْ الْمُتَنَفِّسُونَ﴾

ج: الفاعل: ..... إعرابه: .....

## تطبيقات من السنة النبوية

استخرج الفاعل مما يأتي وأعربه:

١ - قال رسول الله ﷺ «يَدْخُلُ الْفُقَرَاءُ الْجَنَّةَ قَبْلَ الْأَغْنِيَاءِ بِخَمْسِ مِائَةِ عَامٍ» رواه الترمذي

ج: الفاعل: ..... إعرابه: .....

٢: «إِذَا وَقَعَتْ لُقْمَةُ أَحَدِكُمْ؛ فَلْيَأْخُذْهَا فَلْيُطِمْ مَا كَانَ بِهَا مِنْ أَدَى، وَلْيَأْكُلْهَا، وَلَا يَدْعُهَا لِلشَّيْطَانِ» رواه مسلم.

ج: الفاعل: ..... إعرابه: .....

٣- «قَارِبُوا وَسَدُّوا، وَاعْلَمُوا أَنَّهُ لَنْ يَنْجُو أَحَدٌ مِنْكُمْ بِعَمَلِهِ، قَالُوا: وَلَا أَنْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ!، قَالَ: وَلَا أَنَا، إِلَّا أَنْ يَتَّعَمَّنِي اللَّهُ بِرَحْمَةٍ مِنْهُ وَفَضْلٍ» رواه مسلم.

ج: الفاعل: ..... إعرابه: .....

ج: الفاعل: ..... إعرابه: .....





## ٢- إعراب المفعول به

### بالحركات والحروف

م	المثال	صوره	علامة النصب
١	يحب الله الصدق في القول	مفرد	الفتحة الظاهرة
٢	كرّم المعلم الطلاب	جمع التكسير	
٣	كرّمت الدولة الحافظات	جمع المؤنث السالم	الكسرة الظاهرة
٤	جعل الله لك عينين	مثنى	الياء
	٥	بشر الله الصابرين بالجنة	

الشرح:

تأمل الجمل السابقة، ستجد أنها جمل فعلية مكونة من فعل وفاعل ومفعول، ثم تأمل ما وضع تحته خط ستجد أنه وقع مفعولاً به في جميعها.

لاحظ علامة إعرابه، ستجد أنها علامة نصبه:

الفتحة: في المثال الأول، لأنه وقع مفرداً، وفي الثاني لأنه جمع تكسير.

الكسرة: في المثال الثالث، لأنه وقع جمع مؤنث سالم.

الياء: في الرابع لأنه وقع مثنى، وفي الخامس لأنه وقع جمع مذكر سالم.

الفاصلة: ينصب المفعول به وعلامة نصبه:

١ - الفتحة: إذا كان مفرداً أو جمع تكسير.

٢ - الكسرة: إذا كان جمع مؤنث سالم.

٣ - الياء: إذا كان مثنى، أو جمع مؤنث سالم.

## نشاط تدريبي (١)

حول المفعول به حسب المطلوب وأعرّب الفاعل:

(أ) - كرم المحافظ المعلم.

ج: المعلم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لأنه مفرد.

خاطب المثني: .....

ج: .....: مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... لأنه

خاطب جمع الذكور: .....

ج: .....: مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... لأنه

خاطب جمع الإناث: .....

ج: .....: مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... لأنه

(ب) - كرمت الدولة المدرس.

ج: .....: مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... لأنه

خاطب المثني: .....

ج: .....: مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... لأنه

خاطب جمع الذكور: .....

ج: .....: مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... لأنه

خاطب جمع الإناث: .....

ج: .....: مفعول به منصوب وعلامة نصبه ..... لأنه



## النِّجْمُ الْعَرَبِيُّ

### تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ (١)

حدد المفعول به وأعربه فيما يأتي:

١- ﴿لَا تُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ﴾

ج: المفعول به: الْجَهْرَ: إعرابه: منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢- ﴿وَصَرَّفْنَا الْآيَاتِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾

ج: المفعول به: ..... إعرابه: .....

٣- ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَمِنْ ثَمَرَاتِهِ مَا تَرْتَجُونَ﴾

ج: المفعول به: ..... إعرابه: .....

٤- ﴿وَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ﴾

ج: المفعول به: ..... إعرابه: .....

٥- ﴿حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ﴾

ج: المفعول به: ..... إعرابه: .....

٦- ﴿إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذَهَبْنَ السَّيِّئَاتِ﴾

ج: المفعول به: ..... إعرابه: .....

٧- ﴿أَلَمْ تَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ﴾

ج: المفعول به: ..... إعرابه: .....

## تطبيقات من القرآن الكريم (٧)

حدد المفعول به وأعربه على ضوء المثال الأول فيما يلي:

١- ﴿الَّذِينَ يَبُذُّونَ آيَاتِنَا﴾

ج: المفعول به: الأولين. إعرابه: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مشئى.

٢- ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾

ج: المفعول به: ..... إعرابه: .....

٣- ﴿الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ﴾ (١).

ج: المفعول به: ..... إعرابه: .....

٤- ﴿ثُمَّ نُنَجِّي رُسُلَنَا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا﴾

ج: المفعول به: ..... إعرابه: .....

٥- ﴿وَلَا تَكْرِهُوا قَتْلَكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنَّ أَرْضَنَا مَحْصُنًا﴾

ج: المفعول به: ..... إعرابه: .....

٦- ﴿فَقَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ﴾

ج: المفعول به: ..... إعرابه: .....

٧- ﴿فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ﴾

ج: المفعول به: ..... إعرابه: .....

٨- ﴿لِيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ﴾

ج: المفعول به: ..... إعرابه: .....

(١) يلاحظ ما تم دراسته فلا يتعرض للضمير في «يخشونه» لكونه مفعولاً به، ويؤخر حين دراسته.



## تطبيقات من السنة النبوية

استخرج كل مفعول به وبيّن إعرابه مما يأتي:

١- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَا مِنْ عَبْدٍ يَسْتَرْعِيهِ اللَّهُ رَعِيَّةً، يَمُوتُ يَوْمَ يَمُوتُ وَهُوَ غَاشٌّ لِرَعِيَّتِهِ؛ إِلَّا حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ» متفق عليه.

ج: المفعول به: رَعِيَّةً. إعرابه: .....

ج: المفعول به: الْجَنَّةَ. إعرابه: .....

٢- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا تَتَلَقُوا الرُّكْبَانَ، وَلَا يَبِيعُ حَاضِرٌ لِيَادٍ» رواه البخاري.

ج: المفعول به: ..... إعرابه: .....

٣- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ سَأَلَ النَّاسَ تَكْثُرًا؛ فَإِنَّمَا يَسْأَلُ جَهْرًا، فَلْيَسْتَقِلَّ، أَوْ فليستكثر» رواه مسلم. «أجب بنفسك».

ج: المفعول به: ..... إعرابه: .....

ج: المفعول به: ..... إعرابه: .....

٤- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا تَسُبُّوا الْأَمْوَاتَ؛ فَإِنَّهُمْ قَدْ أَفْضَوْا إِلَى مَا قَدَّمُوا» رواه البخاري.

ج: المفعول به: ..... إعرابه: .....

٥- عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فِيمَا يَرُوي عَنْ رَبِّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - قَالَ: «إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْحَسَنَاتِ وَالسَّيِّئَاتِ، ثُمَّ بَيَّنَّ ذَلِكَ، فَمَنْ هَمَّ بِحَسَنَةٍ فَلَمْ يَعْمَلْهَا؛ كَتَبَهَا اللَّهُ - تَبَارَكَ وَتَعَالَى - لَهُ عِنْدَهُ حَسَنَةً كَامِلَةً...» متفق عليه.

ج: المفعول به: ..... إعرابه: .....

## عاشراً: إعراب الفعل المضارع

١- نصب الفعل المضارع.

٢- جزم الفعل المضارع.

٣- رفع الفعل المضارع.

### ١- نصب الفعل المضارع

الأمثلة:

- ١- أحب أن أذكر ربي.  
٢- لن يفلح الظالم.  
٣- جئتُ كي أتعلم.  
٤- أتعلم لأخدم وطني.

الشرح:

تأمل الأفعال المضارعة: (أذكر، يفلح، أتعلم، أخدم) في الأمثلة السابقة، وحاول أن تجيب على ما يلي:

١- ما علامة إعرابه؟  
٢- ما الأدوات التي سبقته؟

٢- هل هناك علاقة بين الأداة وعلامة الإعراب؟

ستجد أنه منصوب وعلامة نصبه (الفتحة) وأن الفعل المضارع في جميع الأمثلة سبق بأداة هي (أن، ولن، وكي، ولام التعليل).

وبذلك يمكن القول بأن الفعل المضارع ينصب بعد هذه الأدوات.



- ١- ينصب الفعل المضارع، ومن علامة نصبه الفتحة، إذا سبق بأداة النصب،
- ٢- من أدوات النصب: (أن، ولن، وكى، ولام التعليل) (١).



---

(١) ينصب الفعل المضارع بعد «أن، ولن، وكى»، وبأن مضمرة جوازاً بعد «لام التعليل».

## نشاط تدريبي

أدخل على كل جملة أداة نصب كما هو مطلوب وغير ما يلزم:

الجملة	الأداة	الجملة
يسرني أن يحب أحمد السباحة	أن	يحب أحمد السباحة
	كي	ينظر في موضع السجود
	لن	يبيع النخل
نصحت عمر لـ	لام التعليل	عمر ينام مبكرًا
أحب أن	أن	يصبح خالد شجاعًا
	لن	يهمل زيد
نصحته كي..	كي	يقول الصدق
يهز الشجرة...	لام التعليل	يسقط الثمر
يسرني..	أن	يتقدم عثمان في المسابقة
	لن	يجس زيد القطعة
	كي	يذاكر بجد
	لام التعليل	جلست أستريح
	لن	تتعجل هند في الحكم

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

استخرج الفعل المضارع المنصوب بعد علامة النصب مما يأتي:

قوله تعالى:	فعل مضارع منصوب
﴿ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ ﴾	
﴿ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَسْتَقِيمَ ﴾	
﴿ وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ ﴾	
﴿ إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ نَحْمُورَ ﴾	
﴿ فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرَ عَلَيْهِ ﴾	
﴿ لَنْ يَنَالَ اللَّهُ لُحُومَهَا ﴾	
﴿ أَيْطَمَعُ كُلُّ امْرِئٍ مِنْهُمْ أَنْ يُدْخَلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ﴾	
﴿ فَرَجَعْتِكَ إِلَى أَمَلِكِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا ﴾	
﴿ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَتَقَدَّمَ أَوْ يَتَأَخَّرَ ﴾	
﴿ وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ﴾	
﴿ أَلْتَحْسَبُ إِلَّا نَسْنُنُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى ﴾	
﴿ وَأَشْرَكَ فِي أَمْرِي ﴾	﴿ كَيْ نُسَبِّحَكَ كَثِيرًا ﴾

## تطبيقات من السنة النبوية

ضع خطأ تحت كل فعل مضارع منصوب وبين أداة النصب:

١- «وَلَنْ تَزَالَ هَذِهِ الْأُمَّةُ قَائِمَةً عَلَى أَمْرِ اللَّهِ لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ»  
متفق عليه.

ج: الفعل: تَزَالَ، إعرابه: منصوب وعلامة نصبه الفتحة، أداة النصب: لن.

٢- «لَنْ يَلِجَ النَّارَ مَنْ صَلَّى قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا» رواه مسلم.

ج: الفعل: ..... إعرابه: ..... أداة النصب: .....

٣- «إِنَّكَ إِنْ تَذَرَ وَرَثَتَكَ أَغْنِيَاءَ خَيْرٌ مِنْ أَنْ تَذَرَهُمْ عَالَةً يَتَكَفَّفُونَ النَّاسَ» متفق عليه.

ج: الفعل: ..... إعرابه: ..... أداة النصب: .....

٤- «وَإِنَّكَ لَنْ تُنْفِقَ نَفَقَةً تَبْتَغِي بِهَا وَجْهَ اللَّهِ إِلَّا أُجِرْتَ بِهَا» متفق عليه.

ج: الفعل: ..... إعرابه: ..... أداة النصب: .....

٥- «مَنْ كَظَمَ غَيْظًا وَهُوَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُنْفِلَهُ دَعَاهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَى رُؤُوسِ السَّحَابِ حَتَّى يُخَيِّرَهُ فِي أَيِّ الْحُورِ شَاءَ» رواه الترمذي. «صحيح الترمذي» (٢٠٢١).

ج: الفعل: ..... إعرابه: ..... أداة النصب: .....

٦- «إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ» رواه البخاري.

ج: الفعل: ..... إعرابه: ..... أداة النصب: .....

## ٢- جزم الفعل المضارع

الأمثلة:

١- إن تحترم الكبير يحترمك الصغير.

٢- لم أتعلم إلا خيرًا.

٣- لا تتعجل فتندم.

٤- لتقل خيرًا أو لتصمت.

الشرح:

تأمل الأفعال المضارعة: (تحترم، أتعلم، تتعجل، لتقل) في الأمثلة السابقة، وحاول أن تجيب على ما يلي:

١- ما علامة إعرابه؟ ٢- ما الأدوات التي سبقته؟

٢- هل هناك علاقة بين الأداة وعلامة الإعراب؟

ستجد أن علامة إعرابه السكون، وإن سبق بأداة: ففي المثال الأول: إن الشرطية، وفي المثال الثاني: (لم)النافية، وفي المثال الثالث لا (الناهية)، وفي المثال الرابع (لام الأمر).

القاعدة:

١- يجزم الفعل المضارع، ومن علامة جزمه السكون، إذا سبق بأداة جزم.

٢- من أدوات الجزم: (إن، ولم، ولام الأمر، لا الناهية).

## نشاط تدريبي

أدخل على كل جملة أداة جزم كما هو مطلوب وغير ما يلزم:

الجملة	الأداة	الجملة
لا تسرف في الإنفاق	لا الناهية	يسرف في الإنفاق
	لم	يسبحُ زيد
ليتقن	لام الأمر	يتقنُ الطالب دراسته
لا تسرع في الكلام	لا الناهية	يسرعُ زيد في الكلام
إن تفرط ..... تتخَم	إن	يفرطُ زيد في الأكل
	لم	يتعجلُ زيد
	لام الأمر	يحترم الصغير الكبير
	لا الناهية	يتلفُ حاجة الغير
إن تدخر ..... ينفعك	إن	يدخرُ زيد مالا
	لم	يحضرُ خالد مبكراً
	لام الأمر	يرحمُ القويُّ الضعيف
لا تمزح	لا الناهية	يمزحُ الولد كثيراً
إن تعطف تجده عند الله	إن	يعطفُ زيد على الفقير



## فائدة:

١ - ما الفرق بين لا النافية ولا الناهية؟

\* لا الناهية تجزم ما بعدها وتدّل على طلب الكف:

مثال: لا تضرب أخاك. فهذا معناه النهي عن الضرب.

ومثال: لا تهمل. فهذا معناه النهي عن الإهمال.

ومثال: لا ترفع صوتك. فهذا معناه النهي عن رفع الصوت.

\* لا النافية لا تجزم ما بعدها ولا تدّل على طلب النهي.

مثال: زيد لا يضرب أخاه.

معناه نفي الضرب، وليس النهي عن الضرب.

ومثال: عمر لا يهمل. معناه نفي الإهمال، وليس النهي عن الإهمال.

ومثال: هند لا ترفع صوتها.

معناه نفي رفع الصوت، وليس النهي عن رفع الصوت.

٢ - في الفرق بين (لم) النافية، و (لِمَ) الاستفهامية:

(لِمَ): جازمة نحو قوله تعالى: ﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾.

(لِمَ): غير جازمة نحو قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ﴾.

## تطبيقات من القرآن الكريم (١)

استخرج من الآيات كل فعل مضارع مجزوم:

قوله تعالى:	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
﴿ وَأَمَّا السَّابِلَ فَلَا تَنْهَرْ ﴾	﴿ تَنْهَرُ ﴾ مجزوم بعد لا الناهية.
﴿ يَبُئِي لَا تَقْرَكَ بِاللهِ ﴾	
﴿ لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ ﴾	
﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴾	
﴿ فَلَا يُسْرِفَ فِي الْقَتْلِ ﴾	
﴿ أَلَيْسَ لَمْ يَخْلُقْ بِمِثْلِهَا فِي الْبَلَدِ ﴾	
﴿ وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾	
﴿ فَلَا تَقْعُدْ بَعْدَ الذِّكْرِى مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴾	
﴿ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾	
﴿ وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِى لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا ﴾	
﴿ فَلَا تَعْجَلْ عَلَيْهِمْ إِنَّمَا نَعُدُّ لَهُمْ عَدًّا ﴾	

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ (٧)

بين نوع (لا) من حيث كونها نافية أو نافية وبين السبب:

١- ﴿لَا مَخْلَفُ اللَّهِ أَلَمْ يَعَاذِ﴾

ج: نوع (لا): نافية: لأنها تدل على نفي إخلاف وعد الله.

٢- ﴿فَلَا تَشْهَدُ مَعَهُمْ﴾

ج: نوع (لا): النافية: لأنها تدل على النهي عن الشهادة معهم.

٣- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ﴾

ج: نوع (لا):

٤- ﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ الظَّالِمِينَ مَعَذِرَتُهُمْ﴾

ج: نوع (لا):

٥- ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾

ج: نوع (لا):

٦- ﴿فَلَا يَأْمَنُ مَكْرَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْخَاسِرُونَ﴾

ج: نوع (لا):

٧- ﴿لَا تَقْرَأُ فِيهِ أَبَدًا﴾

ج: نوع (لا):

٨- ﴿قُلْ يَوْمَ الْفَتْحِ لَا يَنْفَعُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِيمَانُهُمْ﴾

ج: نوع (لا):

## تطبيقات من السنة النبوية

استخرج الفعل المجزوم وبيّن أداة الجزم وعلامة إغرابه مما يأتي:

١-: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا عَمِلْتُ، وَمِنْ شَرِّ مَا لَمْ أَعْمَلْ» مسلم.

ج: الفعل المضارع المجزوم: أعمل، أداة الجزم (لم) وعلامة جزمه: السكون.

٢-: «الرُّؤْيَا مِنَ اللَّهِ، وَالْحُلْمُ مِنَ الشَّيْطَانِ؛ فَإِذَا حَلَمَ أَحَدُكُمْ حُلْمًا يَكْرَهُهُ فَلْيَنْتَفُتْ عَنْ يَسَارِهِ ثَلَاثًا، وَلْيَتَعَوَّذْ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهَا؛ فَإِنَّهَا لَنْ تَضُرَّهُ» متفق عليه.

ج: الفعل المجزوم: ..... أداة الجزم: ..... وعلامة جزمه .....

ج: الفعل المجزوم: ..... أداة الجزم: ..... وعلامة جزمه .....

٣-: «إِذَا وَقَعَتْ لُقْمَةٌ أَحَدِكُمْ؛ فَلْيَأْخُذْهَا فَلْيُمِطْ مَا كَانَ بِهَا مِنْ أَدَى، وَلْيَأْكُلْهَا، وَلَا يَدْعُهَا لِلشَّيْطَانِ» رواه مسلم.

ج: الفعل المجزوم: ..... أداة الجزم: ..... وعلامة جزمه .....

٤-: «مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا مِمَّا يُبْتَغَى بِهِ وَجْهُ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَّ - لَا يَتَعَلَّمُهُ إِلَّا لِيُصِيبَ بِهِ عَرَضًا مِنَ الدُّنْيَا لَمْ يَجِدْ عَرَفَ الْجَنَّةِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» أبو داود «صحيح الترغيب» (١٠٥).

ج: الفعل المجزوم: ..... أداة الجزم: ..... وعلامة جزمه .....

٥-: «مَنْ أَتَى عَرَّافًا فَسَأَلَهُ عَنْ شَيْءٍ، لَمْ تُقْبَلْ لَهُ صَلَاةٌ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً» رواه مسلم.

ج: الفعل المجزوم: ..... أداة الجزم: ..... وعلامة جزمه .....

## ٤- رفع الفعل المضارع

الأمثلة:

١- يُحِبُّ أحمدُ الاجتهادَ.٢- يَبْتَسِمُ محمدٌ عند اللقاء.٣- يُحْكَمُ القاضي بالعدل.٤- يَأْلَفُ عاصم السباحة.

الشرح:

تأمل الأفعال التي وضع تحتها خط فيما سبق، ولاحظ علامة إعرابها.

ستجد أنها أفعال مضارعة، وعلامة إعرابها الضمة.

تأمل سبب رفع هذه الأفعال.

هل سبق هذه الأفعال أداة نصب، أو جزم؟

الجواب: لم يسبق هذه الأفعال أيُّ أداة نصب ولا جزم.

وماذا يعنى هذا؟ يعنى أن الفعل المضارع يرفع ومن علامة رفعه الضمة إذا لم

يسبق بناصب ولا جازم.

الفاصلة:

يرفع الفعل المضارع ومن علامة رفعه الضمة إذا لم يسبق بأداة نصب أو جزم.

## تطبيقات من القرآن الكريم

استخرج كل فعل مضارع مرفوع مما يأتي:

قوله تعالى:	فعل مضارع مرفوع وعلامه رفعه الضمة
﴿ قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتَيْهِ ﴾	يَعْمَلُ
﴿ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴾	
﴿ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَمَاتِ ﴾	
﴿ وَهُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ الْغَيْثَ مِنْ بَعْدِ مَا قُنُطُوا وَيُنشُرُ خَمْثَهُ ﴾	
﴿ يُخْرِجُ مِنْ بَيْنِ الْأَصْلَابِ وَالْتَرَائِبِ ﴾	
﴿ يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ ﴾	
﴿ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ ﴾	
﴿ إِنَّ اللَّهَ يُمَسِّكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا ﴾	
﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَفِيلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ ﴾	
﴿ قُلْ مَجْمَعُ بَيْنِنَا رَبُّنَا ثُمَّ يَفْتَحُ بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَهُوَ الْفَتَّاحُ الْعَلِيمُ ﴾	
﴿ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ لِلنَّاسِ أَمْثَلَهُمْ ﴾	

## تطبيقات من السنة النبوية

اضبط كل فعل مضارع وضع تحته خط، وبين علامة إعرابه:

١- «مَا أَكَل أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلٍ يَدُهُ» رواه البخاري.

ج: الفعل يَأْكُلُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه لم يسبق بناصب ولا جازم.

ج: الفاعل: ..... إعرابه: ..... السبب: .....

٢- «لَنْ يَزَالَ الْمُؤْمِنُ فِي فُسْحَةٍ مِنْ دِينِهِ، مَا لَمْ يُصِبْ دَمًا حَرَامًا» البخاري.

ج: الفاعل: ..... إعرابه: ..... السبب: .....

ج: الفاعل: ..... إعرابه: ..... السبب: .....

٣- «مَنْ تَحَلَّمَ بِحُلْمٍ لَمْ يَرَهُ؛ كَلَّفَ أَنْ يَعْقِدَ بَيْنَ شَعِيرَتَيْنِ، وَلَنْ يَقْعَلَ...» رواه البخاري.

ج: الفعل: ..... إعرابه: ..... السبب: .....

٤- «لَا تَغْضَبْ» فَرَدَّدَ مِرَارًا قَالَ: «لَا تَغْضَبْ» رواه البخاري.

ج: الفاعل: ..... إعرابه: ..... السبب: .....

٥- «إِنَّ اللَّهَ لَيَرْضَى عَنِ الْعَبْدِ أَنْ يَأْكُلَ الْأَكْلَةَ؛ فَيَحْمَدُهُ عَلَيْهَا، أَوْ يَشْرَبَ الشَّرْبَةَ

فَيَحْمَدُهُ عَلَيْهَا» رواه مسلم.

ج: الفاعل: ..... إعرابه: ..... السبب: .....

٦- «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَخُونُهُ، وَلَا يَكْذِبُهُ، وَلَا يَخْذُلُهُ...» رواه الترمذي «صحيح

الترمذي» (١٩٢٧).

ج: الفاعل: ..... إعرابه: ..... السبب: .....

## تقويم شامل لأدوات النصب والجزم

السؤال الأول: اضبط آخر الأفعال التي وضع تحتها خط وبين السبب:

الجملة	العلامة	السبب
ينظر أخي في موضع السجود	ينظرُ	لأنه لم يسبق بناصب ولا جازم
لن يبيع النخل	يبيعَ	لأنه سبق بأداة نصب وهي «لن»
لم يصبح خالد خائفًا	يصبحُ	لأنه سبق بأداة جزم وهي «لم»
خالدٌ ينامُ مبكرًا		
لن يهمل زيد مرة أخرى		
يقول أحمدُ الصدقَ		
يحفظ عثمان القرآن		
يتقدم عثمان في المسابقة		
لم يجبس زيدُ القطة		
فليذاكر أحمد بجد		
جلست لأستريح		
يحبُّ أحمدُ السباحة		
لا تتعجل هند في الحكم		
لن يياس المؤمن من رحمة الله		



السؤال الثاني: أعرب ما وضع تحته خط من قوله تعالى:

١- ﴿يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاؤُهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ بَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾.

ج: يَنْظُرُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

وَيَقُولُ: .....

٢- ﴿يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ مُمِيزَاتٍ لِيُخْرِجَ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾

ج: .....

٣- ﴿وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ﴾

ج: .....

٤- ﴿قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا﴾

ج: .....

٥- ﴿يُودُ الْمُجْرِمُ لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابِ يَوْمِئِذٍ بِبَنِيهِ﴾

ج: .....

٦- ﴿إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا﴾

ج: .....

السؤال الثالث: أعرب ما وضع تحته خط من ما يأتي:

١- «يَحْسِبُ امْرِئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يُحَقِّرَ أَخَاهُ الْمُسْلِمَ».

رواه الترمذي «صحيح الترمذي» (١٩٢٧)

ج: يُحَقِّرَ: فعل مضارع منصوب بعد أن وعلامة نصبه الفتحة

٢- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُسَيِّطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ أَوْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ»

متفق عليه

ج: .....

٣- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ مِنْ أَبْرِّ الْبِرِّ أَنْ يَصِلَ الرَّجُلُ أَهْلَ وَدِّ أَبِيهِ بَعْدَ أَنْ يُؤْتَى»

رواه مسلم

ج: .....

٤- عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ: «أَمَرَنَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ نُنْزِلَ النَّاسَ مَنَازِلَهُمْ»

رواه مسلم

ج: .....

٥- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يَا عَبْدَ اللَّهِ! لَا تَكُنْ مِثْلَ فُلَانٍ كَانَ يَقُومُ اللَّيْلَ فَتَرَكَ قِيَامَ اللَّيْلِ»

متفق عليه

ج: .....

٦- عَنْ مَسْرُوقٍ قَالَ: «دَخَلْنَا عَلَى عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: يَا أَيُّهَا النَّاسُ! مَنْ

عَلِمَ سَبِيئًا فَلْيَقُلْ بِهِ، وَمَنْ لَمْ يَعْلَمْ فَلْيَقُلْ اللَّهُ أَعْلَمُ» متفق عليه.

ج: .....

## الحادي عشر: النكرة والبعرة

- ١- العلم.                      ٢- المعرف بأل.  
 ٣- المضاف إلى معرفة.      ٤- أسماء الإشارة.  
 ٥- الأسماء الموصولة.      ٦- الضمائر.

## النكرة والبعرة

(أ) - النكرة

الأمثلة:

- ١- مررت بحديقة.  
 ٢- تأمل عمرًا نجمًا ساطعًا.  
 ٣- ساعد خالد رجلًا.  
 الشرح: تأمل الكلمات التي وضع تحتها خط في الأمثلة السابقة ولاحظ:

- ١- هل هذه الكلمات أسماء أم أفعال أم حروف؟  
 ٢- هل هي مقترنة بـ: (أل) وتقبل اقترانها؟  
 ٣- هل الكلمات تدل على شيء بعينه؟ وماذا تسمى؟  
 ستلاحظ أن جميع الكلمات: أسماء، وأنها غير مقترنة بـ: (أل)، وتقبل اقترانها بـ:  
 (أل)، فيقال: الحديقة، النجم، الرجل.

وأما عن دلالتها فهي لا تدل على شيء بعينه، أي: لا تدل على حقيقة يقصدها المتكلم، أو نجمًا بعينه يقصده عمر، ولا رجلًا بعينه يقصده خالد، وتسمى هذه الأسماء (نكرة).

### الفاعدة:

النكرة: اسم يدل على شيء غير معين نحو: رَجُلٌ، وِغْلَامٌ، وَيَقْبَلُ (أل) لكنه غير مقترن بها.

### (ب) - اطعرفه

### الأمثلة:

١- مر عمر بالحديقة جميلة.

٢- تأمل أحمد النجم ساطعًا.

٣- سافر خالد إلى المدينة المنورة.

٤- النحل آية من آيات الله.

الشرح: تأمل الكلمات التي وضع تحتها خط في الأمثلة السابقة ولاحظ:

١- هل هذه الكلمات أسماء أم أفعال أم حروف؟

٢- هل الكلمات تدل على شيء بعينه؟

ماذا تسمى هذه الأسماء؟



النَّجْمُ الْعَرَبِيُّ

ستلاحظ أن جميع الكلمات: أسماء، تدل على أشياء بعينها، (فالحديقة) بعينها قصدها عمر لأنها معرفة بن: (ال) و(النَّجْم) بعينه تأمله أحمد لأنه معرف بن: (ال) و(خالد) اسم شخص بعينه، و(المدينة المنورة) بلد بعينها سافر إليها خالد، والنحل معرف لأنه اسم لحشرة.

الفأعة:

المعرفة: اسم يدل على شيء معين.



## تطبيقات من القرآن الكريم

ميز النكرة والمعرفة مما وضع تحته خط مما يأتي:

﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (الشورى: ٧).

ج: النكرة: شَيْءٌ ..... ج: المعرفة: السَّمِيعُ، الْبَصِيرُ

﴿ تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا ﴾ (السجدة: ١٦).

ج: النكرة: ..... ج: المعرفة: .....

﴿ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴾ (المائدة: ٥٤).

ج: النكرة: ..... ج: المعرفة: .....

﴿ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (الحشر: ٩).

ج: النكرة: ..... ج: المعرفة: .....

﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ ﴾ (آل عمران: ١٠٤).

ج: النكرة: ..... ج: المعرفة: .....

﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ ﴾ (الحج: ٣).

ج: النكرة: ..... ج: المعرفة: .....

﴿ قُلْنَا يَنْقَازُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ ﴾ (الأنبياء: ٦٩).

ج: النكرة: ..... ج: المعرفة: .....

﴿ وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَسَأَلُوهُنَّ مِن وَرَاءِ حِجَابٍ ﴾ (الأحزاب: ٥٣).

ج: النكرة: ..... ج: المعرفة: .....

## من أنواع المعارف

١ - العلم

الأمثلة:

١ - محمد إنسان كريم.

٢ - مكة أفضل بقاع الأرض.

٣ - أفضل شهور العام رمضان.

٤ - النسر حاد البصر.

الشرح: تأمل الكلمات التي وضع تحتها خط في الأمثلة السابقة ولاحظ:

لماذا وضعت هذه الأسماء؟

هل هذه الأسماء وضعت لمسمى بعينه؟ وماذا تسمى؟

ستلاحظ أن الأسماء (محمد، مكة، رمضان، نسر) أسماء وضعت لتعيين مسمى

وتسمى أعلام، كما يلي:

(محمد) علم لمسمى إنسان، (مكة) علم لمسمى مكان، و(رمضان) علم لمسمى

شهر، و(نسر) علم لمسمى حيوان.

القاعدة:

العلم: اسم وضع لتعيين مسمى إنسان أو مكان، أو حيوان، أو أي شيء آخر

ليميزه، دون حاجة إلى قرينة خارجة عن لفظه.

## نشاط تدريبي

صل كل عمود بما يناسبه مما يأتي:

(ب)		(أ)	
رقم	مسمى لـ	رقم	العلم
١	اسم مدينة	٧	الكوثر
٢	أول زوجة للرسول ﷺ		سلسيلا
٣	اسم لعين في الجنة		القصواء
٤	اسم نبي		الطائف
٥	أول غزوة		موسى ﷺ
٦	اسم شهر من شهور السنة		بدر
٧	اسم لنهر في الجنة		خديجة حبيبته
٨	اسم سيدة نساء الجنة		محرم
٩	أم عيسى ﷺ		الجمعة
١٠	اسم قارة		زمزم
١١	ناقة الرسول ﷺ		الإسكندرية
١٢	يوم من أيام الأسبوع		فاطمة
١٣	اسم ماء مبارك		مريم
			أفريقيا



## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

ضع خطأ تحت كل علم مما يأتي وبين دلالة:

الشاهد القرآني:	العلم يدل على
﴿ وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا هَدَيْنَا وَنُوحًا هَدَيْنَا مِن قَبْلُ ﴾	أسماء أشخاص
﴿ وَهُوَ الَّذِي كَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنكُمْ وَأَيْدِيكُمْ عَنْهُمْ بِيْطْنِ مَكَّةَ ﴾	اسم مدينة
﴿ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا ﴾	
﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ﴾	
﴿ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسَبِيلًا ﴾	
﴿ جَعَلَ اللَّهُ الْكَعْبَةَ الْيَتَّى الْحَرَامَ قَيْمًا لِلنَّاسِ ﴾	
﴿ إِنَّ اللَّهَ بِأَمْرِكُمْ أَن تَدْخُرُوا بَقْرَةَ ﴾	
﴿ لَقَدْ كَانَ لِسَبَإٍ فِي مَسْكِهُمْ آيَةٌ ﴾	
﴿ قَالَ يَمْرُؤُا أَنِي لَكَ هَذَا ﴾	
﴿ وَهُوَ الَّذِي كَفَّ أَيْدِيَهُمْ عَنكُمْ وَأَيْدِيكُمْ عَنْهُمْ بِيْطْنِ مَكَّةَ مِنْ بَعْدِ أَنْ أَظْفَرَكُمْ عَلَيْهِمْ ﴾	
﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ ﴾	
﴿ إِنَّ مَثَلَ عِيسَى عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ ﴾	

## تطبيقات من السنة النبوية

استخرج الأعلام وبين دلالتها مما يأتي:

١ - عَنْ إِسْمَاعِيلَ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أَبِي أَوْفَى قَالَ: اعْتَمَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَاعْتَمَرْنَا مَعَهُ فَلَمَّا دَخَلَ مَكَّةَ طَافَ وَطَفْنَا مَعَهُ، وَأَتَى الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ وَأَتَيْنَاهَا مَعَهُ، وَكُنَّا نَسْتُرُهُ مِنْ أَهْلِ مَكَّةَ أَنْ يَرِيَهُ أَحَدٌ فَقَالَ لَهُ صَاحِبِي: أَكَانَ دَخَلَ الْكَعْبَةَ؟ قَالَ: لَا قَالَ: فَحَدَّثْنَا مَا قَالَ لِحَدِيثِهِ، قَالَ: «بَشُرُوا خَدِيجَةَ بَيْتِ فِي الْجَنَّةِ مِنْ قَصَبٍ، لَا صَحَبَ فِيهِ وَلَا نَصَبَ» متفق عليه.

ج: العلم: ..... دلالتة: .....

ج: العلم: ..... دلالتة: .....

ج: العلم: ..... دلالتة: .....

ج: العلم: ..... دلالتة: .....

ج: العلم: ..... دلالتة: .....

٢ - قَالَ ﷺ: «خُذُوا الْقُرْآنَ مِنْ أَرْبَعَةٍ: مِنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ فَبَدَأَ بِهِ، وَسَالِمِ مَوْلَى أَبِي حُدَيْفَةَ، وَمُعَاذِ بْنِ جَبَلٍ، وَأَبِي بِنِ كَعْبٍ» متفق عليه.

ج: العلم: عبد الله بن مسعود. دلالتة: اسم شخص.

ج: العلم: ..... دلالتة: .....

٣ - قَالَ ﷺ: «فَاطِمَةُ سَيِّدَةُ نِسَاءِ أَهْلِ الْجَنَّةِ» مسلم.

ج: العلم: ..... دلالتة: .....

## ٢- التعرف بـ: (أل)

الأمثلة:

١- مر عمر بالحديقة جميلة.

٢- تأمل أحمد النجم ساطعاً.

٣- ساعد خالد الرجل.

الشرح:

تأمل الكلمات التي وضع تحتها خط في الأمثلة السابقة ولاحظ:

١- هل هذه الكلمات أسماء أم أفعال أم حروف؟

٢- هل هي مقترنة بـ: (أل) التعريف وتقبل اقترانها؟

هل الكلمات تدل على شيء بعينه؟

ستلاحظ أن جميع الكلمات: أسماء، وأنها مقترنة بـ: (أل) التعريف.

(الحديقة، النجم، الرجل)، والأصل أنها نكرات هكذا: (حديقة، نجم، رجل)

اكتسبت التعريف عندما دخلت عليها (أل) التعريف، ودلت على شيء بعينه،

(فالحديقة) تدل على مكان بعينه يقصده عمر، (والنجم) مقصود بعينه تأمله أحمد،

و(الرجل) مقصود بعينه.

الفاصلة:

التعرف بـ: (أل): اسم نكرة اكتسب التعريف بدخول (أل) عليه.

## تطبيقات من القرآن الكريم

استخرج كل اسم معرف بـ: (ال) مما يأتي:

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِبُ لِلنَّاسِ وَالْحَجَّ ﴾

ج: الاسم المعرف بـ«ال»: الأهله، الناس، الحج.

﴿ إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأًا وَأَقْوَمُ قِيلاً ﴾

ج: الاسم المعرف بـ«أل»: .....

﴿ فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ ﴾

ج: الاسم المعرف بـ«أل»: .....

﴿ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ءَامَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا ﴾

ج: الاسم المعرف بـ«أل»: .....

﴿ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ السَّمَائِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ هَاهُنَا عَنِكُمُونَ ﴾

ج: الاسم المعرف بـ«أل»: .....

﴿ أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا ﴾

ج: الاسم المعرف بـ«أل»: .....

﴿ تِلْكَ ءَايَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ ﴾

ج: الاسم المعرف بـ«أل»: .....

﴿ إِلَّا خِلَافَهُ يَوْمَئِذٍ يَعْضُ بِعَضُوبِهِمْ لِبَعْضِ عَدُوِّهِمْ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾

ج: الاسم المعرف بـ«أل»: .....

﴿ فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ ﴾

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السَّنَةِ الدَّبْوِيَّةِ

استخرج كل اسم معرف بـ (أل) مما يأتي:

١- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصْدُقُ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صَدِيقًا، وَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا» متفق عليه.

ج: الاسم المعرف بـ (أل) هو الصدق، البر .....

.....

٢- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحِمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ؛ مَثَلُ الْجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ، تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى» متفق عليه.

ج: الاسم المعرف بـ (أل) هو .....

.....

٣- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ بِالنَّاسِ فَلْيُخَفِّفْ، فَإِنَّ فِيهِمُ الضَّعِيفَ وَالسَّقِيمَ وَالْكَبِيرَ، وَإِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ لِنَفْسِهِ فَلْيُطَوِّلْ مَا شَاءَ» متفق عليه.

ج: الاسم المعرف بـ (أل) هو .....

.....

## ٤- المعرف بالإضافة

الأمثلة:

١- مررت بحديقة المدينة.

٢- قرأت سورة الملك.

٣- مهدت معلمة القرآن بقصة.

٤- تأملت نصيحة الصديق.

الشرح: تأمل الكلمات التي وضع تحتها خط في الأمثلة السابقة ولاحظ:

- ما عدد الكلمات في كل عبارة؟ ستلاحظ أنها كلمتين.

- ما الفرق بين الكلمة الأولى والثانية في كل عبارة؟

ستلاحظ أن الكلمتين كليهما اسم، إلا أن الأولى غير مقترنة بـ: (ال) أي: نكرة،

والثانية مقترنة بـ: (ال) أي: معرفة.

والكلمة الأولى في جميع العبارات مضافة إلى الكلمة الثانية.

الفأعة:

١- عند إضافة اسم نكرة إلى اسم معرفة يصير معرفاً بالإضافة.

٢- يتكون المضاف والمضاف إليه من ركنين:

الركن الأول ويسمى: (مضافاً). الركن الثاني ويسمى: (مضافاً إليه).

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

ضع خطأ تحت كل اسم معرف بـ: (الإضافة) مما يأتي:

المعرف بالإضافة	الشاهد القرآني
ثَوَابٌ	﴿ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَن ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ﴾
	﴿ وَمَن يُعْظِمِ حُرْمَتَ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِندَ رَبِّهِ ﴾
	﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾
	﴿ وَأَتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ رَبِّهِمْ مُصَلًّى ﴾
	﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُصَلِّحُ عَمَلَ الْمُفْسِدِينَ ﴾
	﴿ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴾
	﴿ وَأَصْلِحْ وَلَا تَتَّبِعْ سَبِيلَ الْمُفْسِدِينَ ﴾
	﴿ وَاجْتَنِبُوا قَوْلَ الزُّورِ ﴾
	﴿ وَقَالَ الَّذِينَ فِي النَّارِ لِخَزَنَةِ جَهَنَّمَ ادْعُوا رَبَّكُمْ يُخَفِّفْ عَنَّا يَوْمًا مِّنَ الْعَذَابِ ﴾
	﴿ قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمَلِكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَن تَشَاءُ ﴾
	﴿ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴾
	﴿ قُلْ أَذَلِكَ خَيْرٌ أَمْ جَنَّةُ الْخَالِدِ ﴾

## تطبيقات من السنة النبوية

ضع خطأ تحت كل اسم معرف بـ: (الإضافة) مما يأتي:

١- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «بِئْسَ الطَّعَامُ طَعَامُ الْوَلِيمَةِ؛ يُدْعَى إِلَيْهِ الْأَغْنِيَاءُ، وَيُتْرَكُ الْمَسَاكِينُ؛ فَمَنْ لَمْ يَأْتِ الدَّعْوَةَ فَقَدْ عَصَى اللَّهَ وَرَسُولَهُ» متفق عليه.

ج: المعرف بالإضافة هو: الطعام.

٢- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «خَيْرُ الْأَصْحَابِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِصَاحِبِهِ، وَخَيْرُ الْجِيرَانِ عِنْدَ اللَّهِ خَيْرُهُمْ لِجَارِهِ» رواه الترمذي «صحيح الترغيب» (٣٠١٥).

ج: المعرف بالإضافة هو: .....

٣- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ مِنْ إِجْلَالِ اللَّهِ إِكْرَامَ ذِي الشِّيَةِ الْمُسْلِمِ، وَحَامِلِ الْقُرْآنِ غَيْرِ الْغَالِي فِيهِ، وَلَا الْجَافِي عَنْهُ، وَإِكْرَامَ ذِي السُّلْطَانِ الْمُقْسِطِ».

رواه أبو داود «صحيح الترغيب» (٩٨)

ج: المعرف بالإضافة هو: .....

٤- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّمَا مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ؛ كَحَامِلِ الْمَسْكِ، وَنَافِعِ الْكَبِيرِ؛ فَحَامِلُ الْمَسْكِ إِذَا أَنْ يُجْدِيكَ، وَإِذَا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِذَا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِعُ الْكَبِيرِ إِذَا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِذَا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا خَبِيثَةً» متفق عليه.

ج: المعرف بالإضافة هو: .....



## ٤- أسماء الإشارة

( أ ) معنى أسماء الإشارة

الأمثلة:

١- هنا رجلٌ.٢- هذه معلمة.٣- هذه حديقة.

الشرح: تأمل الكلمات التي وضع تحتها خط في الأمثلة السابقة ولاحظ:

١- هل هي أسماء أم أفعال أم حروف؟ ولماذا استخدمت؟

ستلاحظ أنها أسماء، وأنها للإشارة إلى شيء معين.

٢- ماذا نسمى الاسم الذي أشرنا به، والمشار إليه؟

يسمى الاسم الذي أشرنا به بـ: (اسم إشارة)

يسمى الاسم الذي أشرنا إليه بـ: (مشار إليه).

القاعدة:

١- اسم الإشارة: اسم وضع للإشارة به على شيء معين

٢- الاسم الذي يشار إليه: يسمى مشارًا إليه.



(ب) أسماء الإشارة للقريب

الأمثلة:

- ١- هنا رجلٌ.      ٤- هذان رجلان.      ٧- هؤلاء رجال.  
٢- هذه معلمة.      ٥- هاتان معلمتان.      ٨- هؤلاء معلمات.  
٣- هذه حديقة.      ٦- هاتان حديقتان.      ٩- هذه حدائق.

الشرح: تأمل الكلمات التي وضع تحتها خط في الأمثلة السابقة ولاحظ:

١- ما دلالة أسماء الإشارة من حيث القرب والبعد؟

ستلاحظ جميع أسماء الإشارة المذكورة للقريب.

٢- ما نوعها من حيث الإفراد والتثنية والجمع؟

لاحظ الإجابة من خلال القاعدة:

الفأجدة: يشار إلى القريب بـ:

١- هنا: للمفرد المذكر

٢- هذان: للمثنى المذكر.

٣- هذه: للمفردة المؤنثة، وجمع غير العاقل.

٤- هاتان: للمثنى المؤنث.

٥- هؤلاء: لجمع المذكر، وجمع المؤنث.

## (ج) أسماء الإشارة للبعيد

الأمثلة:

- ١- ذلك جبلٌ شاهق.
- ٢- تلك طائرةٌ مسرعة.
- ٣- أولئك رجالٌ صدقوا الله.
- ٤- أولئك معلماتٌ يجتهدن.

الشرح: تأمل الكلمات التي وضع تحتها خط في الأمثلة السابقة ولاحظ:

- ١- ما دلالة أسماء الإشارة من حيث القرب والبعيد؟  
ستلاحظ جميع أسماء الإشارة المذكورة للبعيد.
- ٢- ما نوعها من حيث الإفراد والتثنية والجمع؟  
ستلاحظ ذلك من خلال القاعدة:

القاعدة: أسماء الإشارة للبعيد:

- ١- ذلك: للمفرد المذكر.
- ٢- تلك: للمفردة المؤنثة.
- ٣- أولئك: لجمع الذكور والإناث.



## نشاط تدريبي

السؤال الأول: حول العبارة حسب ما هو مطلوب:

١ - هذا الطالب فاز في مسابقة القرآن الكريم

١ - هذان: .....

٢ - هذه: .....

٣ - هاتان: .....

٤ - هؤلاء: .....

٥ - هؤلاء: .....

السؤال الثاني: حول العبارة من الإشارة للقريب إلى البعيد:

١ - هذا الطالب فاز في مسابقة القرآن الكريم

ج: .....

٢ - هذه المعلمة كُرِّمت لاجتهادها.

ج: .....

٣ - هؤلاء المعلمون كُرِّموا لاجتهادهم.

ج: .....

٤ - هؤلاء المعلمات كُرِّمن لاجتهادهن.

ج: .....

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

ضع خطأ تحت كل اسم إشارة وبين المطلوب:

دلالتُه من حيث		قوله تعالى:
العدد	القرب والبعُد	
مفرد مذكر	للقریب	﴿ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا آيَاتٍ ﴾
		﴿ فَمَنْ شَاءَ أَخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ سَبِيلًا ﴾
		﴿ ذَلِكَ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ ﴾
		﴿ وَمَا يَنْظُرُ هُنَّ إِلَّا صَيْحَةً وَاجِدَةً ﴾
		﴿ وَمَنْ لَمْ يَتَّيَّبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾
		﴿ أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا ﴾
		﴿ هَذَا نَحْصَمَانٌ أَخْتَصَمُوا فِي رَبِّهِمْ ﴾
		﴿ طَسَنُ تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ ﴾
		﴿ إِنَّ هَذَا هُوَ حَقُّ الْيَقِينِ ﴾
		﴿ تِلْكَ عُقْبَى الَّذِينَ اتَّقَوْا وَعُقْبَىٰ ﴾
		﴿ إِلَّا يَظُنُّ أُولَئِكَ أَنَّهُمْ مَبْعُوثُونَ ﴾
		﴿ تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ ﴾
		﴿ فَعَسَىٰ أُولَئِكَ أَن يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ ﴾
		﴿ قَالُوا إِنْ هَذَا إِلَّا لَسَجِرَانٌ ﴾

## تطبيقات من السنة النبوية

ضع خطأ تحت كل اسم إشارة وبين المطلوب:

دلالته من حيث		الشاهد من السنة
العدد	القرب والبعد	
مفرد مذكر	للقريب	«تَعَاهَدُوا هَذَا الْقُرْآنَ؛ فَوَ الَّذِي نَفْسٌ مُحَمَّدٌ بِيَدِهِ! لَسَهُوَ أَشَدُّ ثَقُلًا مِنَ الْإِبْلِ فِي عُقُلِهَا» متفق عليه.
		«وَلَنْ تَزَالَ هَذِهِ الْأُمَّةُ قَائِمَةً عَلَى أَمْرِ اللَّهِ لَا يَضُرُّهُمْ مَنْ خَالَفَهُمْ حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ» متفق عليه.
		«لَا تَدْخُلُوا عَلَى هَؤُلَاءِ الْمُعَذِّبِينَ إِلَّا أَنْ تَكُونُوا بَاكِينَ...» متفق عليه.
		«يَا غُلَامُ! سَمَّ اللَّهُ وَكُلُّ بِيَمِينِكَ، وَكُلُّ بِمَا يَلِيكَ. فَمَا زَالَتْ تِلْكَ طِعْمَتِي بَعْدُ» متفق عليه.
		«فَأَعْطِي شَاةً وَالِدًا فَأَنْتِجَ هَذَانِ وَوَلَدَ هَذَا» متفق عليه.
		«أَلَمْ تَرَ آيَاتِ هَذِهِ أَنْزَلَتْ اللَّيْلَةَ لَمْ يَرِ مِثْلُهُنَّ قَطُّ. قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ، وَقُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ» رواه مسلم (٨١٤).
		«مَنْ أَكَلَ طَعَامًا فَقَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنِي هَذَا وَرَزَقَنِيهِ مِنْ غَيْرِ حَوْلٍ مِنِّي وَلَا قُوَّةٍ؛ غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ» أبو داود «صحيح الترغيب» (٢٠٤٢).

## ٥- الأسماء الموصولة

( أ ) مفهوم الاسم الموصول

الأمثلة:

( أ ) ١- هذا الكتاب الذي... ٢- هذه الشجرة التي...( ب ) ١- هذا الرجل الذي برَّ والديه. ٢- هذه المعلمة التي كُرِّمت.

الشرح: تأمل الكلمات التي وضع تحتها خط في المجموعة ( أ ) ولاحظ:

١- هل هي اسم أم فعل أم حرف؟ وماذا تسمى؟

ستلاحظ أنها أسماء، وأنها تسمى أسماء موصولة.

وهل أفادت شيئاً؟ لم يتضح معناها.

تأمل ما وضع تحته خط في المجموعة ( ب ) هل أفادت شيئاً؟ وما السبب؟

ستلاحظ أنها أفادت معنى، لوجود جملة بعد الاسم الموصول.

٢- ماذا نسمي الجملة التي أتمت معنى الاسم الموصول؟

تسمى جملة (صلة الموصول).

يسمى الاسم الذي أشرنا به: (اسم إشارة).

يسمى الاسم الذي أشرنا إليه: (مشار إليه).

الفاصلة:

الاسم الموصول: اسم لا يتضح معناه إلا بجملة تأتي بعده تسمى صلة الموصول.

(ب) دلالة الاسم الموصول

الأمثلة:

- ١- فاز الطالب الذي اجتهد.      ٢- فازت الطالبة التي ثابرت.  
 ٣- فاز الطالبان اللذان ثابرا.      ٤- فازت الطالبتان اللتان ثابرتا.  
 ٥- فاز الطلاب الذين ثابروا.      ٦- فازت الطالبات اللاتي ثابرن.  
 ٧- فازت الطالبات اللاتي ثابرن

الشرح: تأمل الأسماء الموصولة، من حيث دلالتها.

ستلاحظ أنها تدل على المفرد المذكر في المثال الأول: (الذي)

وعلى المفرد المؤنث في المثال الثاني: (التي)، وفي الثالث: (اللذان) تدل على المثنى المذكر، وفي الرابع: (اللتان) دلت على المثنى المؤنث، وفي الخامس: (الذين) دلت على جمع الذكور: (وفي السادس، والسابع) اللاتي، واللاتي: دلتا على جمع الإناث.

الفأجدة: الأسماء الموصولة هي:

- ١- الذي: للمفرد المذكر.      ٢- اللذان: للمثنى المذكر.  
 ٣- التي: للمفردة المؤنثة، وجمع غير العاقل.  
 ٤- اللتان: للمثنى المؤنث.      ٥- الذين: لجمع الذكور.  
 ٦- اللاتي، واللاتي: لجماعة الإناث.





## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

السؤال الأول: ضع خطأ تحت كل اسم موصول وبين المطلوب:

قوله تعالى:	دلالة من حيث العدد
﴿ ذَٰلِكَ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ ﴾	جمع الذكور
﴿ تِلْكَ عُقْبَى الَّذِينَ اتَّقَوْا وَعُقْبَى ﴾	
﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا رَبَّنَا أَرِنَا الَّذِينَ أُضْلَلْنَا ﴾	
﴿ وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ اللَّائِي تُظَاهَرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ ﴾	
﴿ وَهُوَ الَّذِي فِي السَّمَاءِ إِلَهٌُ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهٌُ ﴾	
﴿ وَتَبَارَكَ الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾	
﴿ إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ ﴾	

السؤال الثاني: بين دلالة الاسم الموصول وما يعود عليه:

قوله تعالى:	دلالة	ما يعود عليه
﴿ أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ ﴾	للمفردة	النار
﴿ وَالْقَوَاعِدُ مِنَ النِّسَاءِ الَّتِي لَا يَرْجُونَ نِكَاحًا ﴾		
﴿ إِنَّ أُمَّهَاتُهُمْ إِلَّا اللَّائِي وَلَدْنَهُمْ ﴾		
﴿ فَسَفَلَةٌ مَّا بَالُ النِّسْوَةِ الَّتِي قَطَعْنَ أَيْدِيَهُنَّ ﴾		
﴿ وَأَبشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴾		

## تطبيقات من السنة النبوية

ضع خطأ تحت كل اسم موصول وبين دلالاته:

١- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِ الَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ مَثَلُ الْأُتْرَجَةِ، رِيحُهَا طَيِّبٌ وَطَعْمُهَا طَيِّبٌ» متفق عليه.

ج: الاسم الموصول: الذي. دلالاته: على المفرد المذكر.

٢- كَانَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «اللَّهُمَّ أَصْلِحْ لِي دِينِي الَّذِي هُوَ عِصْمَةُ أَمْرِي، وَأَصْلِحْ لِي دُنْيَايَ الَّتِي فِيهَا مَعَاشِي، وَأَصْلِحْ لِي آخِرَتِي الَّتِي فِيهَا مَعَادِي...» رواه مسلم.

ج: الاسم الموصول: ..... دلالاته: .....

ج: الاسم الموصول: ..... دلالاته: .....

٣- قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مِنْ أُمَّتِي سَبْعُونَ أَلْفًا بِغَيْرِ حِسَابٍ، هُمُ الَّذِينَ لَا يَسْتَرْقُونَ وَلَا يَكْتُونُونَ وَلَا يَنْتَطِرُونَ، وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ» رواه البخاري.

ج: الاسم الموصول: ..... دلالاته: .....

ج: الاسم الموصول: ..... دلالاته: .....

٤- قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ خَيْرَكُمْ قَرْنِي ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ...»

متفق عليه

ج: الاسم الموصول: ..... دلالاته: .....

ج: الاسم الموصول: ..... دلالاته: .....



## تدريبات

السؤال الأول: حول العبارة حسب ما هو مطلوب:

(أ) هذا العامل الذي نال الجائزة.

١- المفرد المذكر: .....

٢- المفرد المؤنث: .....

٣- المثنى المذكر: .....

٤- المثنى المؤنث: .....

٥- جمع المذكر: .....

٦- جمع المؤنث: .....

(ب) الطبيب الذي نال جائزة الشرف كان من المجتهدين.

١- المفرد المذكر: .....

٢- المفرد المؤنث: .....

٣- المثنى المذكر: .....

٤- المثنى المؤنث: .....

٥- جمع المذكر: .....

٦- جمع المؤنث: .....

## ٦- الضمائر

( أ ) مفهوم الضمير

الأمثلة	الضمير	الاسم الذي حل الضمير محله
قال زيدٌ: <u>أنا</u> الذي اجتهدت.	أنا	زيد
قلتُ لأحمد: <u>أنتَ</u> الذي ثابرت.	أنتَ	أحمد
ثابرت أسماء، <u>فهي</u> التي ثابرت.	هي	أسماء
ثابرت الطالبتان، <u>هما</u> اللتان ثابرتا.	هما	الطالبتان
فاز الطلاب، <u>هم</u> الذين ثابروا.	هم	الطلاب
فازت الطالبات، <u>هن</u> اللاتي ثابرن.	هن	الطالبات

الشرح: تأمل ما وضع تحته خط في المجموعة ولاحظ:

هل هو اسم أم فعل أم حرف؟ وماذا يسمى؟

ستلاحظ أنها أسماء، وتسمى ضمائر.

هل الضمائر تعود على شيء بعينه؟

ستلاحظ في المثال الأول: أن الضمير (أنا) عاد على زيد.

وفي المثال الثاني: عاد الضمير (أنتَ) على أحمد، وفي الثالث: عاد الضمير على

أسماء، وهكذا، تلاحظ أن الضمائر تعود على اسم حلت مكانه.

الفائدة:

الضمير: اسم يحل محل اسم آخر ويدل عليه.

## (ب) أنواع الضمير

الأمثلة: (أ)

(ب)

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| أنا أحب السباحة.     | ١- تعلمت السباحة.  |
| أنتم تترتلون القرآن. | ٢- سلمته جائزة.    |
| هو يسارع في الخيرات. | ٣- أعطيتك هدية.    |
| هم يساعدون آباءهم.   | ٤- أهديتكم كتاباً. |

الشرح:

تأمل ما وضع تحته خط في المجموعة (أ، ب) ولاحظ:

أيها جاء مستقلاً في النطق والكتابة، وماذا تسميه؟

وأيها جاء متصلاً بكلمة أخرى، وماذا تسميه؟

ستلاحظ أن أمثلة المجموعة (أ) جاءت الضمائر (أنا، أنتم، هو، هم) جاء

مستقلاً في النطق والكتابة، ويسمى بالضمير المنفصل.

وستلاحظ أن أمثلة المجموعة (ب) جاء الضمير متصلاً في النطق والكتابة، كما في

(تاء المتكلم في تعلمت، وهاء الغيبة في سلمته، وكاف الخطاب في أعطيتك...) ويسمى

بالضمير المنفصل.

الفاصلة: الضمير نوعان:

١- ضمير منفصل: هو كل ضمير يستقل في النطق والكتابة.

٢- ضمير متصل: هو كل ضمير لا يستقل في النطق والكتابة ويأتي متصلاً بكلمة

قبله، سواء أكانت فعلاً، أم اسماً، أم حرفاً.

## الدوع الأول: الضمائر المنفصلة

( أ ) ضمير المتكلم

الأمثلة:

الموجه إليه	ضمير المخاطب
خالد	١ - قال خالد: أنا أحب السباحة.
عائشة	٢ - قالت عائشة: أنا أحب السباحة.
الطالبان	٣ - قال الطالبان: نحن نحب ترتيل القرآن.
الطلاب	٤ - قال الطلاب: نحن نحب ترتيل القرآن.

الشرح: تأمل ما وضع تحته خط في الأمثلة ولاحظ:

إلى من توجه هذه الضمائر؟، وماذا نسمى الموجه إليه؟

توجه هذه الضمائر حسب ما هو مبين، ففي المثال الأول وجهت لـ (خالد)، وفي الثاني وجهت لـ (عائشة)، وفي الثالث: لـ (الطالبان)، وفي الرابع: لـ (الطلاب) وهكذا، ويسمى الضمير في الأمثلة: ضمير متكلم.

الفأعة: ضمائر المتكلم:

١ - أنا: للدلالة على المتكلم المفرد، (مذكرًا أو مؤنثًا).

٢ - نحن: للدلالة على المتكلم الاثنين، (مذكرًا أو مؤنثًا)، ولجماعة المتكلمين، (ذكورًا، أو إناثًا).



## (ب) ضمير المخاطب

## الأمثلة:

الموجه إليه	ضمير المخاطب
الأب	١- قالت أسماء لأبيها: أنتِ تحب إكرام الضيف.
أسماء	٢- قالت المعلمة لأسماء: أنتِ تلميذة فاضلة.
التلميذين	٣- قال المعلم لتلميذين: أنتما طالبان فاضلان.
التلميذتان	٤- قالت المعلمة لتلميذتين: أنتما طالبتان مؤدبتان.
الطلاب	٥- قال المعلم لطلابه: أنتم تساعدون آباءكم.
التلاميذ	٦- قالت المعلمة للتلاميذ: أنتم تساعدن آباءكم.

الشرح: تأمل ما وضع تحته خط في الأمثلة ولاحظ:

١- إلى من توجه هذه الضمائر؟، وماذا نسمى الموجه إليه؟

توجه هذه الضمائر حسب ما هو مبين، ففي المثال الأول وجهت للأب، وفي الثاني وجهت لأسماء، وهكذا، ويسمى مخاطب.

٢- ما نوع المخاطب من حيث تذكيره وتأنيثه، لاحظ القاعدة.

القاعدة: ضمائر المخاطب:

١- أنت: لخطاب المفرد المذكر. ٢- أنتِ: لخطاب المفرد المؤنث.

٣- أنتما: لخطاب المثني (مذكرين أو مؤنثين)

٤- أنتم: لخطاب جماعة الذكور. ٥- أنتن: لخطاب جماعة الإناث.

الموجه إليه	ضمير المخاطب
الأب	١ - قالت أسماء عن أبيها: <u>هو</u> يجب إكرام الضيف.
أسماء	٢ - قالت المعلمة عن أسماء: <u>هي</u> تلميذة فاضلة.
التلميذين	٣ - قال المعلم عن تلميذين: <u>هما</u> طالبان فاضلان.
التلميذتان	٤ - قالت المعلمة عن تلميذتين: <u>هما</u> طالبتان مؤدبتان.
الطلاب	٥ - قال المعلم عن طلابه: <u>هم</u> يساعدون آباءهم.
الطلاب	٦ - قالت المعلمة عن طلابها: <u>هنّ</u> يساعدن آباءهن.

الشرح: تأمل ما وضع تحته خط في الأمثلة ولاحظ:

١- إلى من توجه هذه الضمائر؟، وماذا نسمي الموجه إليه؟

ستلاحظ أن هذه الضمائر توجه للغائب، ففي المثال الأول وجهت للأب وهو

غير موجود كما تلاحظ، وفي الثاني وجهت لأسماء، وهكذا، ويسمى ضمير الغائب.

القاعدة: ضمائر الغائب:

١ - هو: للمفرد المذكر. ٢ - هي: للمفرد المؤنث.

٣ - هما: للمثنى (مذكرين أو مؤنثين).

٤ - هم: لجماعة الذكور. ٥ - هنّ: لجماعة الإناث.



## تطبيقات من القرآن الكريم (١)

السؤال الأول: بين نوع الضمير المنفصل ودلالته فيما وضع تحته خط:

قوله تعالى:	نوعه	دلالته
﴿ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴾	متكلم	مفرد مذكر
﴿ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ﴾	غائب	مفرد مؤنث
﴿ إِن أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ ﴾		
﴿ لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ ﴾		
﴿ إِن هِيَ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمَّيْتُمُوهَا أَنْتُمْ وَءَابَاؤُكُمْ ﴾		
﴿ بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَّجِيدٌ ﴾		
﴿ فَمَنْ أَتَقَىٰ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾		
﴿ الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنْكُمْ مِنْ نِسَائِهِمْ مَا هُنَّ أُمَّهَاتِهِمْ ﴾		
﴿ بِفَاتِنَاتٍ نَّسَبْنَهُنَّ لِطَوَّافَاتٍ لِّبَدَنِ الْجَنَّةِ وَأُولَئِكَ هُنَّ أُمَّهَاتُهُنَّ أُسُوفَ يُعْرَفْنَ مِنْ أَجْلِ الْفِتْنَةِ سَخَطْنَا عَلَىٰ قَوْمٍ لَّا يَعْلَمُونَ ﴾		

السؤال الثاني: استخرج الضمير المنفصل وبين دلالته وما يعود عليه:

قوله تعالى	دلالته	ما يعود عليه
﴿ سَلَّمَ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴾	المفردة الغائبة	ليلة القدر
﴿ فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ ﴾		
﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوْقِيتٌ لِلنَّاسِ وَالْحَاجَّةُ ﴾		
﴿ وَاللَّهُ كَرِيمٌ لَّا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴾		

## تطبيقات من القرآن الكريم (٧)

ضع خطأ تحت كل ضمير منفصل وبين المطلوب، قوله تعالى:

١- ﴿إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأًا وَأَقْوَمُ قِيلاً﴾

ج: الضمير: هي. نوعه: منفصل. دلالة: مفرد مؤنث. يعود على: ناشئة الليل.

٢- ﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي﴾

ج: الضمير: ..... نوعه: ..... دلالة: ..... يعود على: .....

٣- ﴿الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنكُم مِّن نِّسَابِهِمْ مَّا هُمْ بِأُمَّهَاتِهِمْ﴾

ج: الضمير: ..... نوعه: ..... دلالة: ..... يعود على: .....

٤- ﴿رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ﴾

ج: الضمير: ..... نوعه: ..... دلالة: ..... يعود على: .....

٥- ﴿بِقَائِبَتِنَا أَنْتُمْ وَمَنْ اتَّبَعَكُمَا الْغَالِبُونَ﴾

ج: الضمير: ..... نوعه: ..... دلالة: ..... يعود على: موسى وهارون.

٦- ﴿فَلَمَّا جَاءَ السَّحَرَةُ قَالَ لَهُم مُّوسَىٰ أَلْقُوا مَا أَنْتُمْ مُّلْقُونَ﴾

ج: الضمير: ..... نوعه: ..... دلالة: ..... يعود على: .....

٧- ﴿فَمَا أَتَنَّىٰ اللَّهُ خَيْرٌ مِّمَّا أَتَنَكُم بَلْ أَنْتُمْ بِهَدْيِكُمْ تَفْرَحُونَ﴾

ج: الضمير: ..... نوعه: ..... دلالة: ..... يعود على: .....

٨- ﴿إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِيَ اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ﴾

ج: الضمير: ..... نوعه: ..... دلالة: ..... يعود على: .....

٩- ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ﴾

ج: الضمير: ..... نوعه: ..... دلالة: ..... يعود على: .....

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السَّنَةِ الدَّبْوِيَّةِ

ضع خطأ تحت كل ضمير منفصل وبين المطلوب، قوله تعالى:

١- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «قَارِبُوا وَسَدُّوا، وَاعْلَمُوا أَنَّهُ لَنْ يَنْجُو أَحَدٌ مِنْكُمْ بِعَمَلِهِ»،  
قَالُوا: وَلَا أَنْتَ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟!، قَالَ: «وَلَا أَنَا، إِلَّا أَنْ يَتَغَمَّدَنِي اللَّهُ بِرَحْمَةٍ مِنْهُ  
وَفَضْلٍ» رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

ج: الضمير: أنت. نوعه: ضمير مخاطب يعود على: الله تعالى.

ج: الضمير: ..... نوعه: ..... يعود على: .....

٢- عن أبي بكر الصديق رضي الله عنه قَالَ: نَظَرْتُ إِلَى أقدامِ الْمُشْرِكِينَ، وَنَحْنُ فِي الْغَارِ  
وهم عَلَى رُؤُوسِنَا، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، لَوْ أَنَّ أَحَدَهُمْ نَظَرَ تَحْتَ قَدَمَيْهِ لَأَبْصَرَنَا!  
فَقَالَ: «يَا أَبَا بَكْرٍ، مَا ظَنُّكَ بِإِثْنَيْنِ اللَّهُ تَالِيَهُمَا» متفق عليه.

ج: الضمير: ..... نوعه: ..... يعود على: .....

ج: الضمير: ..... نوعه: ..... يعود على: .....

٣- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِثْنَانِ فِي النَّاسِ هُمَا بِهِمْ كُفْرٌ: الطَّعْنُ فِي النَّسَبِ، وَالنِّيَاحَةُ عَلَى  
الْمَيْتِ» رَوَاهُ مُسْلِمٌ.

ج: الضمير: ..... نوعه: ..... يعود على: .....

٤- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «... الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، هِيَ السَّبْعُ الْمَثَانِي  
وَالْقُرْآنُ الْعَظِيمُ الَّذِي أُوتِيَتْهُ» رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ.

ج: الضمير: ..... نوعه: ..... يعود على: .....

## الدوع الثاني: الضمائر المتصلة

(أ) - ضمائر الرفع

الموجه له	الضمير المتصل	الأمثلة
أسماء	تاء الفاعل	١- قالت أسماء: تعلمتُ القرآن الكريم.
الطالبان	ألف الاثنين	٢- الطالبان أشارا للمعلم.
الطائفون	واو الجماعة	٣- الطائفون شربوا ماء زمزم.
المعتمرات	نون النسوة	٤- المعتمرات طفن بالبيت.
التلميذة	ياء المخاطبة	٥- قالت المعلمة لتلميذتها: ساعدي أمك.

الشرح: تأمل ما وضع تحته خط في الأمثلة ولاحظ:

١- إلى من توجه الضمائر المتصلة؟

توجه للغائب، ففي المثال الأول وجهت للأب وهو غير موجود كما تلاحظ، وفي الثاني وجهت لأسماء، وهكذا.

٢- ما نوع الكلمات التي اتصلت بها الضمائر؟ وما محلها؟

ستجد أنها أفعال، ومحلها في محل رفع فاعل.

القاعدة: ضمائر الرفع المتصلة: وهي

١- (تاء الفاعل). ٢- (ألف الاثنين). ٣- (واو الجماعة)

٤- (نون النسوة). ٥- (ياء المخاطبة)

وكلها يتصل بالفعل، وتكون في محل رفع فاعل.

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

ضع خطأ تحت كل ضمير من ضمائر الرفع المتصلة وبيِّن المطلوب:

الافعال	ضمائر الرفع في محل رفع فاعل	قوله تعالى:
فكلي، واشربي وقري، فقولي	ياء المخاطبة	﴿ فَكُلِي وَاشْرَبِي وَقَرِّي عَيْنًا فَأِمَّاتَيْنَ مِنَ النَّبَشْرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكَلِّمَ الْيَوْمَ إِنْسِيًّا
يأكلن، تحصنون	نون النسوة واو الجماعة	﴿ ثُمَّ يَأْتِي مِنَ بَعْدِ ذَلِكَ سَبْعٌ شِدَادٌ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصِنُونَ ﴾
أجب بنفسك	أجب بنفسك	﴿ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ ﴾
		﴿ قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾
		﴿ قَالُوا أَدْعُ لَنَا رَبَّكَ يُبَيِّنْ لَنَا مَا لَوْثُهَا ﴾
		﴿ الَّذِينَ قَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ وَقَعِدُوا لَوْ أَطَاعُونَا مَا قُتِلُوا ﴾
		﴿ أَذْهَبًا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴾



## تطبيقات من السنة النبوية

ضع خطأ تحت كل ضمير من ضمائر الرفع المتصلة وبيِّن المطلوب:

١- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَقِيمُوا الصُّفُوفَ، وَحَاذُوا بَيْنَ الْمَنَاكِبِ، وَسُدُّوا الْحَلَلَ، وَلِينُوا بِأَيْدِي إِخْوَانِكُمْ، وَلَا تَدْرُوا فُرْجَاتِ لِلشَّيْطَانِ...» أبو داود «صحيح أبي داود» (٦٦٦).

ج: الضمير: واو الجماعة في كلمة: أقيموا يعود على: الصحابة

ج: الضمير: ..... في كلمة: ..... يعود على: .....

ج: الضمير: ..... في كلمة: ..... يعود على: .....

ج: الضمير: ..... في كلمة: ..... يعود على: .....

٢- عَنْ أَبِي ذَرٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: خَرَجْتُ لَيْلَةً مِنَ اللَّيَالِي فَإِذَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَمْشِي وَحَدَّهُ، فَجَعَلْتُ أَمْشِي فِي ظِلِّ الْقَمَرِ، فَالْتَمَمْتُ فَرَأَيْتِي، فَقَالَ: «مَنْ هَذَا؟» قُلْتُ: أَبُو ذَرٍّ. متفق عليه.

ج: الضمير: تاء الفاعل في كلمة: أقيموا يعود على: أبي ذر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

ج: الضمير: ..... في كلمة: ..... يعود على: .....

ج: الضمير: ..... في كلمة: ..... يعود على: .....

٣- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَلَا وَاسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا، فَإِنَّهُنَّ عَوَانٌ عِنْدَكُمْ لَيْسَ تَمْلِكُونَ مِنْهُنَّ شَيْئًا غَيْرَ ذَلِكَ، إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبِينَةٍ، فَإِنْ فَعَلْنَ فَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ ضَرْبًا غَيْرَ مُبْرَحٍ...» الترمذي. «صحيح الترغيب» (١٩٣٠).

ج: الضمير: ..... في كلمة: ..... يعود على: .....

ج: الضمير: ..... في كلمة: ..... يعود على: .....

## (ب) - ضمائر النصب والجر

يعود على	الضمائر المتصلة	الأمثلة
عائشة	ياء المتكلم	١ - قالت عائشة: أهداني والدي هدية لي.
الأخ	كاف الخطاب	٢ - قال زيد لأخيه: أهداك والدك هدية لك.
الأخ	هاء الغيبة	٣ - قلت عن أخي: أهداه والده هدية له.

الشرح: حدد الضمائر المتصلة ولاحظ ما يلي:

١ - على أي شيء يعود الضمير، وماذا يسمى؟

في المثال الأول عاد الضمير على عائشة، ويسمى ياء المتكلم.

وفي الثاني عاد على الأخ، ويسمى كاف الخطاب.

وفي الثالث عاد على الأخ، ويسمى هاء الغيبة.

٢ - بم اتصل كل ضمير مما سبق؟ وما موقعه الإعرابي؟

اتصل بالفعل في (أهداني، أهدك، أهداه)، ويعرب في محل نصب مفعول به.

واتصل بالاسم في (والدي، والدك، والده)، ويعرب في محل جر مضاف إليه.

واتصل بحرف الجر في (لي، لك، له)، ويعرب في محل جر بحرف الجر.

الفأجدة: (ياء المتكلم، وكاف الخطاب، وهاء الغيبة) ضمائر متصلة وتأتي:

في محل نصب مفعول به إذا اتصلت بـ (فعل).

في محل جر إذا اتصلت بـ (حرف) جر.

في محل جر مضاف إليه إذا اتصلت بـ (اسم).

## شواهد لضبائر النصب والجر المتصلة

١ - اتصاله بالفعل (جاء).

من قوله تعالى:

١- ﴿يَتَأْتِيَ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا﴾

ج: ضمير المتكلم في: ﴿جَاءَنِي﴾ اتصل بـ فعل، فهو في محل نصب مفعول به.

٢- ﴿لَقَدْ جَاءَكَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ﴾

ج: ضمير المخاطب في: ﴿جَاءَكَ﴾ اتصل بـ فعل فهو في محل نصب مفعول به.

٣- ﴿فَلَمَّا جَاءَهُ دُرٌّ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقَصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ﴾

ج: ضمير الغائب في: ﴿جَاءَهُ دُرٌّ﴾ اتصل بـ فعل، فهو في محل نصب مفعول به.

٢ - اتصاله بحرف الجر (من)

من قوله تعالى:

١- ﴿وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ مِنِّي لِسَانًا﴾

ج: ضمير المتكلم في: ﴿مِنِّي﴾ اتصل بحرف الجر «من» فهو في محل جر.

٢- ﴿قَالَتْ إِنِّي أَعُوذُ بِالرَّحْمَنِ مِنْكَ إِنْ كُنْتِ نَقِيًّا﴾

ج: ضمير المخاطب في: ﴿مِنْكَ﴾ اتصل بحرف الجر «من» فهو في محل جر.

٣- ﴿فَاقْرَأْ وَامَّا تَتَسَّرَمِنَهُ﴾

ج: ضمير الغائب في: ﴿مِنَهُ﴾ اتصل بحرف الجر «من» فهو في محل جر.



## ٣ - اتصاله بالاسم: (رب)

من قوله تعالى:

١- ﴿قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِهِ أَحَدًا﴾

ج: ضمير المتكلم في: ﴿رَبِّي﴾ اتصل بالاسم «رب» فهو في محل جر بالإضافة.

٢- ﴿وَالِي رَبِّكَ فَارْغَب﴾

ج: ضمير المتكلم في: ﴿رَبِّكَ﴾ اتصل بالاسم «رب» فهو في محل جر بالإضافة.

٣- ﴿بَلَىٰ إِنْ رَّبَّهُ كَانَ بِهٖ بَصِيرًا﴾

ج: ضمير المتكلم في: ﴿رَبَّهُ﴾ اتصل بالاسم «رب» فهو في محل جر بالإضافة.



أجب في باقي المجموعات على ضوء المجموعة (أ):

المجموعة: (أ)

إعرابه في محل	اتصال الضمير	مثال	اتصل به	الضمير
نصب مفعول به	عَلَّمَنِي، عَلَّمَكْ، عَلَّمَهُ	عَلَّمَ	فعل	ياء المتكلم
جر بحرف الجر اللام	لِي، لَكَ، لَهُ	لِـ	حرف	كاف الخطاب
جر مضاف إليه	كِتَابِي، كِتَابِكَ، كِتَابِهِ	كِتَابٌ	اسم	هاء الغيبة

المجموعة: (ب)

إعرابه في محل	اتصال الضمير	مثال	اتصل به	الضمير
	كَلَّمَنِي، كَلَّمَكْ، كَلَّمَهُ	كَلَّمَ	فعل	ياء المتكلم
	.....، إِلَيْكَ، .....	إِلَى	حرف	كاف الخطاب
	.....، .....، قلمه	قَلَمٌ	اسم	هاء الغيبة

المجموعة: (ج)

إعرابه في محل	اتصال الضمير	مثال	اتصل به	الضمير
	أَكْرَمَنِي، .....، .....	أَكْرَمَ	فعل	ياء المتكلم
	.....، مِنْكَ، .....	مِنْ	حرف	كاف الخطاب
	.....، .....، منزلي	مَنْزِلٌ	اسم	هاء الغيبة

## تطبيقات من القرآن الكريم

بين مسمى الضمير وما اتصل به، وموقعه فيما وضع تحته خط:

١- ﴿ فَأَرَدْنَا أَنْ يُبَدِّلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِمَّا زَكَّوْهُ وَأَقْرَبَ رُحْمًا ﴾
ج: ضمير الغائب المشي في: ﴿ رَبُّهُمَا ﴾ اتصل بـ «اسم» في محل جر مضاف إليه.
٢- ﴿ أَقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ﴾
ج: ضمير ..... في: «.....» اتصل بـ «.....» فهو في محل .....
٣- ﴿ فَمَنْ أَوْتَىٰ كِتَابَهُ بِمِثْلِهِ فَأُولَٰئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا ﴾
ج: ضمير ..... في: «.....» اتصل بـ «.....» فهو في محل .....
٤- ﴿ ذَٰلِكُمْ بِمَا عَلَّمْتَنِي رَبِّي ﴾
ج: ضمير ..... في: «.....» اتصل بـ «.....» فهو في محل .....
٥- ﴿ فَلَمَّا كَلَّمَهُ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴾
ج: ضمير ..... في: «.....» اتصل بـ «.....» فهو في محل .....
٦- ﴿ قَالَ وَمَا عَلَّمِي بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾
ج: ضمير ..... في: «.....» اتصل بـ «.....» فهو في محل .....
٧- ﴿ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ ﴾
ج: ضمير ..... في: «.....» اتصل بـ «.....» فهو في محل .....
٨- ﴿ فَأَقْرَأُوا مَا تَسْرَتُ مِنْهُ ﴾
ج: ضمير ..... في: «.....» اتصل بـ «.....» فهو في محل .....

## تطبيقات من السنة النبوية

استخرج ضمائر النصب والجر (ياء المتكلم، وكاف الخطاب، وهاء الغيبة) وبين دلالتها وموقعها:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رضي الله عنه قَالَ: خَرَجَ مُعَاوِيَةُ عَلَى حَلَقَةٍ فِي الْمَسْجِدِ فَقَالَ: مَا أَجْلَسَكُمْ؟ قَالُوا: جَلَسْنَا نَذْكُرُ اللَّهَ، قَالَ: اللَّهُ مَا أَجْلَسَكُمْ إِلَّا ذَاكَ؟! قَالُوا: وَاللَّهِ مَا أَجْلَسْنَا إِلَّا ذَاكَ! قَالَ: أَمَا إِنِّي (١) لَمْ أَسْتَحْلِفْكُمْ تَهْمَةً لَكُمْ، وَمَا كَانَ أَحَدٌ بِمَنْزِلَتِي مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم أَقَلَّ عَنْهُ حَدِيثًا مِنِّي وَإِنَّ رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم خَرَجَ عَلَى حَلَقَةٍ مِنْ أَصْحَابِهِ فَقَالَ: «مَا أَجْلَسَكُمْ؟» قَالُوا: جَلَسْنَا نَذْكُرُ اللَّهَ، وَنُحَمِّدُهُ عَلَى مَا هَدَانَا لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ بِهِ عَلَيْنَا قَالَ: «اللَّهُ مَا أَجْلَسَكُمْ إِلَّا ذَاكَ؟!» قَالُوا: وَاللَّهِ مَا أَجْلَسْنَا إِلَّا ذَاكَ! قَالَ: «أَمَا إِنِّي لَمْ أَسْتَحْلِفْكُمْ تَهْمَةً لَكُمْ، وَلَكِنَّهُ (٢) آتَانِي جِبْرِيلُ فَأُخْبِرُنِي: أَنَّ اللَّهَ - عَزَّ وَجَلَّ - يُبَاهِي بِكُمْ الْمَلَائِكَةَ» رواه مسلم.

- ج: ضمير: كاف الخطاب في كلمة أَجْلَسَكُمْ في محل: نصب مفعول به
- ج: ضمير: ..... في كلمة..... في محل.....
- ج: ضمير: ..... في كلمة..... في محل.....
- ج: ضمير: ..... في كلمة..... في محل.....
- ج: ضمير: ..... في كلمة..... في محل.....
- ج: ضمير: ..... في كلمة..... في محل.....
- ج: ضمير: ..... في كلمة..... في محل.....

(١) ياء المتكلم: في «إني» في محل نصب اسم إن. (٢) هاء الغيبة في «لكنه» في محل نصب اسم لكن.

## (ج) - ضمير الرفع والنصب والجر

## (نا الفاعلين) المتكلمين

الموقع في محل	يتصل بـ	يعود على	الأمثلة
رفع فاعل	فعل	الطلاب	١- قال الطلاب: نحن ساعدنا والدنا.
نصب مفعول به	فعل	الأولاد	٢- قال الأولاد: ساعدنا والدنا كثيرًا.
جر بحرف الجر	حرف جر	المعلم	٣- دعا لنا معلمنا بالتوفيق.
جر مضاف إليه	اسم	المعلم	٤- أعطانا المعلم هديتنا.

الشرح: على أي شيء يعود الضمير، وماذا يسمى؟

في المثال الأول عاد على الطلاب، وفي الثاني عاد على الأولاد، وفي الثالث والرابع عاد على المعلم، ويسمى في كل الأمثلة (نا الفاعلين، أو المتكلمين).

بم اتصل كل ضمير مما سبق؟ وما موقعه الإعرابي؟

اتصل في المثال الأول: بـ (فعل) ودل على من فعل الفعل في محل رفع فاعل، وفي المثال الثاني: اتصل بـ (فعل) ودل على من وقع عليه الفعل في محل نصب مفعول به، وفي المثال الثالث: سبق بـ (حرف جر) يكون في محل جر بحرف الجر، وفي المثال الرابع: أضيف إلى (اسم) في محل جر بالإضافة.

القاعدة: ضمير (نا الفاعلين) يأتي:

١- في محل رفع أو نصب إذا اتصل بـ: (فعل).

٢- في محل جر إذا اتصل بحرف جر أو أضيف إلى اسم.

شواهد من القرآن الكريم لضمير  
(نا الغاملين)

١ - في محل رفع فاعل لانصاله بالفعل

الفعلة المتصل بالضمير	قوله تعالى:
علم	﴿ قَلْبَ حَشَىٰ لِلَّهِ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ ﴾
حرّم	﴿ فَيُظْلَمُونَ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ ﴾
وهب	﴿ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا ﴾

٢ - في محل نصب مفعول به لانصاله بالفعل:

الفعلة المتصل بالضمير	قوله تعالى:
أتى	﴿ وَمِنْهُمْ مَن عَاهَدَ اللَّهُ لَئِن آتَيْنَاهُمْ مِنْ فَضْلِهِ لَنَصَّدَّقَنَّ ﴾
صدق، أورث	﴿ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي صَدَقَنَا وَعْدَهُ وَأَوْرَثَنَا الْأَرْضَ ﴾
يبدل	﴿ عَسَىٰ رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا حَيْرًا مِّتْبَأً ﴾



## ٣- في محل جر لاتصاله بـ ( حرف جر )

قوله تعالى:	حرف الجر
﴿ قَالَ أَلَمْ نُرَبِّكَ فِينَا وَلِيدًا وَلَبِثْتَ فِينَا مِنْ عُمُرِكَ سِنِينَ ﴾	في
﴿ قُلْ هَلْ تَرَوْنَ صَوْتَ بِنَا إِلَّا إِحْدَى الْحُسْنَيْنِ ﴾	الباء
﴿ وَأَنَا مِنَ الصَّالِحِينَ وَمِنَا دُونَ ذَلِكَ ﴾	من
﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴾	إلى - على

## ٤- في محل جر مضاف إليه لاتصاله بـ ( اسم ) .

قوله تعالى:	الاسم المتصل بالضمير
﴿ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا ﴾	رب
﴿ هَذَا كِتَابُنَا يَنْطِقُ عَلَيْكُمْ بِالْحَقِّ ﴾	كتاب
﴿ وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ﴾	سبل
﴿ لَا تَخَفْ خَصْمَانِ بَغَى بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ ﴾	بعض



٥ - فروقات لطيفة:

(أ) - قوله تعالى:

الأول: ﴿وَلَقَدْ فَضَّلْنَا بَعْضَ النَّبِيِّينَ عَلَىٰ بَعْضٍ ۖ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا﴾

الثاني: ﴿وَقَالًا أَحْمَدُ لِلَّهِ الَّذِي فَضَّلْنَا عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّنْ عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ﴾

الأول: «نا الفاعلين» في محل رفع فاعل لاتصاله بالفعل (فضل) ودل على فعل الفعل  
الثاني: «نا الفاعلين» في محل نصب مفعول به لاتصاله بالفعل (فضل) ودل على وقع  
عليه الفعل.

لاحظ الفرق بينهما في النطق: فَضَّلْنَا: اللام ساكنة، فَضَّلْنَا: اللام مفتوحة.

(ب) - قوله تعالى:

الأول: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ عِلْمًا﴾

الثاني: ﴿وَمِنْهُمْ مَّنْ عَاهَدَ اللَّهَ لَئِن آتَيْنَاهُم مِّن فَضْلِهِ لَنَصَّدَّقَنَّ﴾

الأول: «نا الفاعلين» في محل رفع فاعل لاتصاله بالفعل (آتينا) ودل على من فعل الفعل.  
الثاني: «نا الفاعلين» في محل نصب مفعول به لاتصاله بالفعل (آتانا)، ودل على وقع  
عليه الفعل.

لاحظ الفرق بينهما في النطق: (آتينا:، آتانا).





## تطبيقات من السنة النبوية

بين موقع ضمير نا الفاعلين، وما يعود عليه، فيما يأتي:

١ - قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الدِّينُ النَّصِيحَةُ» قُلْنَا: لِمَنْ؟ قَالَ: «لِلَّهِ وَلِكِتَابِهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِأُمَّةِ الْمُسْلِمِينَ وَعَامَّتِهِمْ» رواه مسلم.

ضمير نا الفاعلين في قُلْنَا موقعه في محل رفع يعود على الصحابة.

٢ - قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ مَعَهُ فَضْلٌ ظَهَرَ فَلْيُعْذِ بِهِ عَلَى مَنْ لَا ظَهَرَ لَهُ، وَمَنْ كَانَ لَهُ فَضْلٌ مِنْ زَادٍ فَلْيُعْذِ بِهِ عَلَى مَنْ لَا زَادَ لَهُ، قَالَ: فَذَكَرَ مِنْ أَصْنَافِ الْمَالِ مَا ذَكَرَ حَتَّى رَأَيْنَا أَنَّهُ لَا حَقَّ لِأَحَدٍ مِنَّا فِي فَضْلٍ» رواه مسلم.

نا الفاعلين في كلمة ..... موقعه في محل ..... يعود على الراوي.

نا الفاعلين في كلمة ..... موقعه في محل ..... يعود على .....

٣ - عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا قَالَتْ: أَمَرَنَا رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «أَنْ نُنْزِلَ النَّاسَ مَنَازِلَهُمْ» رواه مسلم.

نا الفاعلين في كلمة ..... موقعه في محل ..... يعود على .....

٤ - قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا» رواه أبو داود، «صحيح الجامع» (٥٤٤٥).

نا الفاعلين في كلمة .. (مِنَّا) .. موقعه في محل ..... يعود على .....

نا الفاعلين في كلمة (صَغِيرَنَا) موقعه في محل ..... يعود على .....

نا الفاعلين في كلمة ..... موقعه في محل ..... يعود على .....

## نشاط تدريبي

أجب في باقي المجموعات على ضوء المجموعة (أ).

المجموعة: (أ)

إعرابه في محل	اتصال الضمير	مثال	اتصل به	الضمير
نصب مفعول به	أكرمنا	أكرم	فعل	نا المتكلمين
جر بحرف الجر اللام	لنا	لـ	حرف	
جر مضاف إليه	كتابنا	كتاب	اسم	

المجموعة: (ب)

إعرابه في محل	اتصال الضمير	مثال	اتصل به	الضمير
		كلم	فعل	نا المتكلمين
	علينا	على	حرف	
		عمل	اسم	

المجموعة: (ج)

إعرابه في محل	اتصال الضمير	مثال	اتصل به	الضمير
	أنزلنا	أنزل	فعل	نا المتكلمين
		من	حرف	
		حقيقة	اسم	

## تدريبات شاملة على الضمائر

## تطبيقات من القرآن الكريم (١)

السؤال الأول: بين نوع الضمائر التي وضع تحتها خط:

★ قوله تعالى: ﴿ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنزِلَ إِلَيْنَا وَأَنْزِلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴾.

- ١- واو الجماعة في كلمة: (قولوا) ضمير متصل في محل رفع لاتصاله بفعل.
- ٢- ..... في كلمة: ..... ضمير متصل في محل ..... لاتصاله ب.....
- ٣- ..... في كلمة: ..... ضمير متصل في محل ..... لاتصاله ب.....
- ٤- ..... في كلمة: ..... ضمير متصل في محل ..... لاتصاله ب.....
- ٥- ..... في كلمة: ..... ضمير متصل في محل ..... لاتصاله ب.....
- ٦- ..... في كلمة: ..... ضمير متصل في محل ..... لاتصاله ب.....
- ٧- ..... في كلمة: ..... ضمير متصل في محل ..... لاتصاله ب.....
- ٨- ..... في كلمة: ..... ضمير متصل في محل ..... لاتصاله ب.....



السؤال الثاني: اذكر الفرق بين الكلمات التي وضع تحتها خط:

قوله تعالى:

المثال الأول: ﴿ ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا ﴾

المثال الثاني: ﴿ وَأَوْرَثْنَا الْأَرْضَ نَتَبَوَّأُ مِنَ الْجَنَّةِ حَيْثُ نَشَاءُ ﴾

الأول: «نا الفاعلين» في محل ..... لاتصاله ب..... ودل على.....

الثاني: «نا الفاعلين» في محل ..... لاتصاله ب..... ودل على.....

والفرق بينهما: .....



## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ (٧)

أجب على الأمثلة حسب المثال الأول:

١- ﴿فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَأَصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ﴾

ج: هاء الغيبة: في ظُلْمِهِ: اتصلت بـ "اسم"، فهو محل جر مضاف إليه.

٢- ﴿فَأَسْتَخَفَّ قَوْمَهُ فَاطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا فَسِيقِينَ﴾

ج: قَوْمَهُ: .....

ج: فَاطَاعُوهُ: .....

﴿يَوْمَ نَدْعُوا كُلَّ أُنَاسٍ بِإِسْمِهِمْ فَمَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَأُولَئِكَ يَقْرَءُونَ كِتَابَهُمْ وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا﴾

ج: بِإِسْمِهِمْ: .....

ج: كِتَابَهُ: .....

ج: بِيَمِينِهِ: .....

ج: كِتَابَهُمْ: .....

﴿كَذَلِكَ زَيْنًا لِكُلِّ أُمَّةٍ عَمَلُهُمْ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ مَرْجِعُهُمْ فَيُنَبِّئُهُم بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾

ج: عَمَلُهُمْ: .....

ج: رَبِّهِمْ: .....

ج: مَرْجِعُهُمْ: .....

## تطبيقات من السنة النبوية (١)

بين موقع كل ضمير، وما يعود عليه، فيما يأتي:

١- عَنْ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه أَنَّهُ قَالَ لِرَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: عَلَّمَنِي دُعَاءَ أَدْعُو بِهِ فِي صَلَاتِي قَالَ: «قُلْ: اللَّهُمَّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي ظُلْمًا كَثِيرًا، وَلَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ فَاغْفِرْ لِي مَغْفِرَةً مِنْ عِنْدِكَ، وَارْحَمْنِي إِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ» متفق عليه.

الضمير	في كلمة	موقعه في محل	يعود على
ياء المتكلم	علمني	نصب مفعول به	أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small>
	صَلَاتِي		
	بِهِ		
	إِنِّي		
	أَنْتَ		
	لِي		
	عِنْدِكَ		
	وَارْحَمْنِي		
	إِنَّكَ		
	أَنْتَ		
	إِنَّكَ		

## تطبيقات من السنة النبوية (٧)

بين موقع كل ضمير، وما يعود عليه، فيما يأتي:

- ١ - عَنْ عُقْبَةَ بْنِ عَامِرٍ رضي الله عنه قَالَ: قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ: مَا النَّجَاةُ؟ قَالَ: «أَمْسِكْ عَلَيْكَ لِسَانَكَ، وَلَيْسَعَكَ بَيْتُكَ، وَأَبِكْ عَلَى خَطِيئَتِكَ» رواه الترمذي «صحيح الترغيب والترهيب» (٣٢٣١).

الضمير	في كلمة	موقعه في محل	يعود على
ياء المتكلم	قُلْتُ	نصب مفعول به	أبو بكر الصديق <small>رضي الله عنه</small>
	أَمْسِكْ		
	عَلَيْكَ		
	لِسَانَكَ		
	وَلَيْسَعَكَ		
	بَيْتُكَ		
	وَأَبِكْ		
	خَطِيئَتِكَ		

- ٢ - قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «قال الله - عز وجل - : أنا عند ظن عبدي بي، وأنا معه حيث يذكرني، والله! الله أفرح بتوبة عبده من أحدكم يجئ ضالته بالفلاة...» متفق عليه.

ج: أجب بنفسك.

## تطبيقات من السنة النبوية (٢)

بين موقع كل ضمير، وما يعود عليه، فيما يأتي:

١ - قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «أَلَا وَاسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا، فَإِنَّهُنَّ عَوَانٌ عِنْدَكُمْ لَيْسَ تَمْلِكُونَ مِنْهُنَّ شَيْئًا غَيْرَ ذَلِكَ، إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَاحِشَةٍ مُبَيَّنَةٍ، فَإِنْ فَعَلْنَ فَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ ضَرْبًا غَيْرَ مُبْرَحٍ، فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا، أَلَا إِنَّ لَكُمْ عَلَى نِسَائِكُمْ حَقًّا، وَلِنِسَائِكُمْ عَلَيْكُمْ حَقًّا، فَأَمَّا حَقُّكُمْ عَلَى نِسَائِكُمْ؛ فَلَا يُوطِئَنَّ فُرْشَكُمْ مَنْ تَكَرَّهُونَ، وَلَا يَأْذَنَنَّ فِي بُيُوتِكُمْ لِمَنْ تَكَرَّهُونَ، أَلَا وَحَقُّهُنَّ عَلَيْكُمْ؛ أَنْ تُحْسِنُوا إِلَيْهِنَّ فِي كِسْوَتِهِنَّ وَطَعَامِهِنَّ» الترمذي «صحيح الترغيب» (١٩٣٠).

الضمير	في كلمة	موقعه في محل	يعود على
واو الجماعة	وَاسْتَوْصُوا	رفع فاعل	الصحابة
	هُنَّ		
	عِنْدَكُمْ		
	تَمْلِكُونَ		
	مِنْهُنَّ		
	يَأْتِيَنَّ		
	فَعَلْنَ		
	فَاهْجُرُوهُنَّ		
	وَاضْرِبُوهُنَّ		





## تدريبات

السؤال الأول: حوّل العبارة حسب ما هو مطلوب:

(أ) أنت الطالب الذي قمت بواجبك تجاه والديك.

- ١- أنتِ: .....
- ٢- أنتما: .....
- ٣- أنتم: .....
- ٤- أنتن: .....

(ب) هذا هو الطالب الذي أجاد وأتقن ونال جائزته.

- ١- المفردة المؤنث: .....
- ٢- المثني المذكر: .....
- ٣- المثني المؤنث: .....
- ٤- جمع المذكر: .....
- ٥- جمع المؤنث: .....

(ب) هؤلاء هم التلاميذ الذين كرمهم معلمهم.

- ١- المفردة المؤنث: .....
- ٢- المثني المذكر: .....
- ٣- المثني المؤنث: .....
- ٤- جمع المؤنث: .....

## الثاني عشر

- ١- الأسماء الخمسة. ٢- الأفعال الخمسة.  
 ٣- الفعل المبني للمعلوم، والمبني للمجهول. ٤- ظرف الزمان، وظرف المكان.  
 ٥- الحال. ٦- النعت. ٧- العطف.

### ١ - الأسماء الخمسة

الأمثلة:

(ج)	(ب)	(أ)
دعوت لأبيك	برَّ أباك	أبوك فاضلٌ
اعطف على أخيك	أكرم أخاك	أخوك مجتهدٌ
مررتُ بحميك	ضيقَ حماك	هموك مجتهدٌ
مسك الطيب بفيك	نظف فاك	فوك طاهرٌ
مررتُ بذئ علم	أكرم ذا العلم	أنت ذو خلق

الشرح:

لاحظ ما وضع تحته خط في الأمثلة السابقة هل هو اسم أو فعل، أو حرف؟  
 وعلام يدل. ستجد أنها أسماء.

وأما عن دلالتها: فالأب، والأخ معلومان.

و(الحم) أقارب الزوج أو الزوجة، و(فو) هو الفم، و(ذو) بمعنى: صاحب.

وهل هي مفردة أو جمع، أو مشني؟، ستجد أنها مفرد.  
 وهل هي مضافة؟، وإلى ماذا أضيفت؟. ستجد أنها مضافة.  
 هل أضيفت إلى ياء المتكلم؟، لم تضاف إلى ياء المتكلم.  
 وما علامة إعرابها رفعًا ونصبًا وجرًا؟  
 ستلاحظ في الأمثلة (أ) أنها رفعت وعلامة رفعها الواو حيث وقعت في جميع  
 الأمثلة مبتدأ،  
 وفي الأمثلة (ب) نصبت وعلامة نصبها الألف حيث وقعت في جميع الأمثلة  
 مفعول به.  
 وفي الأمثلة (ج) جرت وعلامة جرها الياء.  
 أنها ترفع وعلامة رفعها الواو، وتنصب وعلامة نصبها الألف، وتجر وعلامة  
 جرها الياء.  
 القاعدة :

★ الأسماء الخمسة: هي (أب، أخ، حم، فو، ذو).

١- ترفع وعلامة رفعها الواو.

٢- تنصب وعلامة نصبها الألف.

٣- تجر وعلامة جرها الياء.

★ من شروط إعراب الأسماء الخمسة:

١- أن تكون مفردة غير مشناة ولا مجموعة.

٢- أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم.



## نشاط تدریبي

ابدأ كل جملة حسب ما هو مطلوب:

١- إن أخاك الصغير مجتهدٌ.

ج: عسى .....

ج: لعل .....

ج: أصبح .....

ج: صار .....

ج: ليت .....

٢- رأيت ذا علم.

ج: مررت بـ .....

ج: أكرمني .....

ج: المعلم .....

٣- هذا حموك.

ج: مررت بـ .....

ج: رأيت .....

ج: يعجبني .....

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

استخرج كل اسم من الأسماء الخمسة وبين علامة إعرابه:

- ١- ﴿يَوْمَ يَغْزَى الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ﴾  
ج: أخيه: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة.
- ٢- ﴿إِنَّ أَبَانَا لَيْفَى ضَلَّلْنَا مُبِينٍ﴾  
ج: .....: ..... وعلامة ..... لأنه .....
- ٣- ﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ﴾  
ج: .....: ..... وعلامة ..... لأنه .....
- ٤- ﴿قَبْدًا يَا وَعِيَّيْهِمْ قَبْلَ وَعَاءِ أَخِيهِ﴾  
ج: .....: ..... وعلامة ..... لأنه .....
- ٥- ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ﴾  
ج: .....: ..... وعلامة ..... لأنه .....
- ٦- ﴿وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾  
ج: .....: ..... وعلامة ..... لأنه .....
- ٧- ﴿يَتَأَخَتِ هُنُورٌ مَا كَانَ أَبُوكَ أَمْرًا سَوْءًا﴾  
ج: .....: ..... وعلامة ..... لأنه .....
- ٨- ﴿وَالْحَبُّ ذُو الْعَصْفِ وَالرَّيْحَانُ﴾  
ج: .....: ..... وعلامة ..... لأنه .....
- ٩- ﴿هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِذِي حِجْرٍ﴾  
ج: .....: ..... وعلامة ..... لأنه .....

## تطبيقات من السنة النبوية

استخرج كل اسم من الأسماء الخمسة وبين علامة إعرابه:

١- عَنْ عَائِشَةَ هِيَ عَمَّا قَالَتْ: تُوْفِي رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «وَمَا فِي بَيْتِي مِنْ شَيْءٍ يَأْكُلُهُ ذُو كَيْدٍ إِلَّا شَطْرُ شَعِيرٍ فِي رَفْأٍ لِي...» متفق عليه.

ج: ذو: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة.

٢- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِذَا عَطَسَ أَحَدُكُمْ؛ فَلْيَقُلْ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَلْيَقُلْ لَهُ أَخُوهُ، أَوْ صَاحِبُهُ: يَرْحَمَكَ اللَّهُ...» رواه البخاري.

ج: أخوه: ..... وعلامة ..... لأنه .....

٣- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ هِيَ عَمَّا: سَمِعَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَجُلًا يَعِظُ أَخَاهُ فِي الْحَيَاءِ فَقَالَ: «الْحَيَاءُ مِنَ الْإِيمَانِ» متفق عليه.

ج: أخاه: ..... وعلامة ..... لأنه .....

٤- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ هِيَ عَمَّا أَنْ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ، لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ، وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ؛ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ» متفق عليه.

ج: أخو: ..... وعلامة ..... لأنه .....

ج: أخيه: ..... وعلامة ..... لأنه .....

٥- كَانَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «... وَلَا يَنْفَعُ ذَا الْجَدِّ مِنْكَ الْجَدُّ» متفق عليه.

ج: ذا: ..... وعلامة ..... لأنه .....

## ٢- الأفعال الخمسة

الأمثلة:

- (أ) ١- قلت للطالين: أنتم تجتهدان. ٢- الطالبان يجتهدان.  
 ٣- أنتم تجتهدون. ٤- الطلاب يجتهدون.  
 ٥- أنت تجتهدين بر والديك.  
 (ب) ١- أنتم لن تجتهدا في الخطأ. ٢- نصحتهما كي يعملا بجد.  
 ٣- إنهم لم يهملوا في الواجبات. ٤- فلتذاكروا باتقان.  
 ٥- يا أسماء لا ترتدي إلا ما يرضي ربك.

الشرح: تأمل ما وضع تحته خط في الأمثلة رقم (أ):

هل هو فعل أم اسم أم حرف؟ ستجد أنه فعل مضارع: (تجتهدان، يعملان، يذاكرون، تذاكرون، ترتدين).

\* بم اتصلت هذه الأفعال؟ وكم صورة لتلك الأفعال؟

اتصلت بثلاث ضمائر على خمس صور:

مع (ألف الاثنين) على صورتين: تجتهدان، يجتهدان.

مع (واو الجماعة) على صورتين: تجتهدون، يجتهدون.

مع (ياء المخاطبة) صورة: تجتهدين.

ماذا تسمى تلك الأفعال؟ تسمى بالأفعال الخمسة.

ما علامة إعرابه؟ مرفوعة وعلامة رفعها ثبوت النون.

تأمل ما وضع تحته خط في الأمثلة رقم (ب):

\* ما موقع الأفعال من الإعراب؟

ستجد أنها اتصل بها: أداة نصب في المثال الأول والثاني: وأداة جزم في المثال الثالث والرابع والخامس.

هل بقيت نون الفعل المضارع في الأمثلة؟ ستجد أنها حذفت.

على الترتيب: (تجتهدا، يعملوا، يهملوا، تذاكروا، ترتدي) بعد دخول أداة النصب والجزم.

وماذا يعنى ذلك: يعنى أن الأفعال الخمسة تنصب وعلامة نصبها حذف النون، وتجزم وعلامة جزمها حذف النون.

الفأجدة:

١- الأفعال الخمسة: هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

٢- إعرابها:

(أ) - ترفع وعلامة رفعها: ثبوت النون.

(ب) - تنصب وعلامة نصبها: حذف النون.

(ج) - تجزم وعلامة جزمها: حذف النون.



## نشاط تدريبي (١)

اختر الكلمة المناسبة لما يأتي:

١- أنتما ..... (تتكلمان - تتكلما).

ج: تتكلمان: لأنه: لم يسبق بناصب ولا جازم.

٢- اصمتا لا ..... (تتكلمنا - تتكلمان).

ج: تتكلما: لأنه: سبق بأداة جزم هي (لا).

٣- هما ..... (يتكلمان - يتكلما).

ج: لأنه: .....

٤- هما لم ..... (يتكلمان - يتكلما).

ج: لأنه: .....

٥- أنتم ..... (تتكلموا - تتكلمون).

ج: لأنه: .....

٦- انتهوا لا ..... (يتكلموا - يتكلمون).

ج: لأنه: .....

٧- هم ..... (يتكلموا - يتكلمون).

ج: لأنه: .....

٨- حضروا لا ..... (يتكلموا - يتكلمون).

ج: لأنه: .....

٩- أنت ..... (تتكلمين - تتكلمي).

ج: لأنه: .....

## نشاط تدريبي (٢)

السؤال الأول: أدخل ما يأتي في جملة من عندك مع صيغة الجمع:

- ١ - يعملان: الطالبان يعملان بجد.
- ٢ - يعملان: الطالبان لم يعملوا بجد.
- ٣ - يجتهدان: .....
- ٤ - يجتهدان: .....
- ٥ - يذكرون: .....
- ٦ - يذكروا: .....
- ٧ - يرغبون: .....
- ٨ - يرغبوا: .....

السؤال الثاني: أدخل ما يأتي في جملة من عندك مع صيغة المثنى:

- ١ - تعملان: .....
- ٢ - تعملان: .....
- ٣ - تجتهدان: .....
- ٤ - تجتهدان: .....
- ٥ - تذكران: .....
- ٦ - تذكران: .....
- ٧ - ترغبان: .....
- ٨ - ترغبان: .....

## تطبيقات من القرآن الكريم (١)

استخرج كل فعل من الأفعال الخمسة وبين إعرابه:

١- ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَبْطُلُوا صَدَقَتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى﴾

ج: الفعل: تَبْطُلُوا: علامة إعرابه: مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.

٢- ﴿أُولَئِكَ لَمْ يَؤْمِنُوا فَأَحْبَطَ اللَّهُ أَعْمَلَهُمْ﴾

ج: الفعل: ..... إعرابه: .....

٣- ﴿وَلْيُؤْفُوا نُؤْفَوْا وَلْيَطَوْ فُؤَا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ﴾

ج: الفعل: ..... إعرابه: .....

٤- ﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ﴾

ج: الفعل: ..... إعرابه: .....

٥- ﴿وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ﴾

ج: الفعل: ..... إعرابه: .....

٦- ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ﴾

ج: الفعل: ..... إعرابه: .....

٧- ﴿وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾

ج: الفعل: ..... إعرابه: .....

٨- ﴿وَأَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ﴾

ج: الفعل: ..... إعرابه: .....

## تابع تطبيقات من القرآن الكريم (١)

استخرج كل فعل من الأفعال الخمسة وبين إعرابه:

٩- ﴿وَلَا تَقْرُبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾

ج: الفعل: ..... إعرابه: .....

١٠- ﴿إِنَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾

ج: الفعل: ..... إعرابه: .....

١١- ﴿وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾

ج: الفعل: ..... إعرابه: .....

١٢- ﴿الَّذِينَ يَحْمِلُونَ الْعَرْشَ وَمَنْ حَوْلَهُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ﴾

ج: الفعل: ..... إعرابه: .....

ج: الفعل: ..... إعرابه: .....

١٣- ﴿قُلْ يَبْعَادَى الَّذِينَ اسْتَفْزَأُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ﴾

ج: الفعل: ..... إعرابه: .....

١٤- ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا هَذَا الْقُرْآنَ إِنِ وَالْغَوَا فِيهِ﴾

ج: الفعل: ..... إعرابه: .....

١٥- ﴿إِنَّ السَّاعَةَ لَأْتِيَةٌ لَا رَيْبَ فِيهَا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يُؤْمِنُونَ﴾

ج: الفعل: ..... إعرابه: .....

١٦- ﴿وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ اشْمَأَزَّتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآخِرَةِ﴾

ج: الفعل: ..... إعرابه: .....

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ

استخرج كل اسم من الأسماء الخمسة وأعربه:

١- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ؛ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فَبِكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ» متفق عليه.

ج: تجدوا: فعل مضارع مجزوم بعد لم وعلامة جزومه حذف النون لاتصاله بواو الجماعة.

٢- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْبَيْعَانِ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا، فَإِنْ صَدَقَا وَبَيْنَا بُورِكَ لِهَيْمًا فِي بَيْعِهِمَا، وَإِنْ كَتَمَا وَكَذَبَا مُحِقَّتْ بَرَكَتُهُ بَيْعِهِمَا» متفق عليه.

ج: .....: علامة إعرابه ..... لاتصاله ب.....

ج: .....: علامة إعرابه ..... لاتصاله ب.....

٣- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَوْ يَعْلَمُ النَّاسُ مَا فِي النَّدَاءِ وَالصَّفِّ الْأَوَّلِ، ثُمَّ لَمْ يَجِدُوا إِلَّا أَنْ يَسْتَهْمُوا عَلَيْهِ؛ لَأَسْتَهْمُوا عَلَيْهِ، وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِي التَّهْجِيرِ؛ لَأَسْتَبَقُوا إِلَيْهِ، وَلَوْ يَعْلَمُونَ مَا فِي الْعَتَمَةِ وَالصُّبْحِ؛ لَأَتَوْهُمَا وَلَوْ حَبْوًا» متفق عليه.

ج: .....: علامة إعرابه ..... لاتصاله ب.....

ج: .....: علامة إعرابه ..... لاتصاله ب.....

٤- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ لَمْ تُذْنِبُوا لَذَهَبَ اللَّهُ بِكُمْ وَلَجَاءَ بِقَوْمٍ يُذْنِبُونَ فَيَسْتَغْفِرُونَ اللَّهَ تَعَالَى: فَيَغْفِرُ لَهُمْ» رواه مسلم.

ج: .....: علامة إعرابه ..... لاتصاله ب.....

ج: .....: علامة إعرابه ..... لاتصاله ب.....

### ٣- الفعل المبني للمعلوم، والمبني للمجهول.

( أ ) الفعل الماضي

الأمثلة:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
١- كَرَّمَ المعلمُ الطالبَ	١- كُرِّمَ الطالبُ
٢- ذَكَرَ الناسُ العلماءَ بالدعاء.	٢- ذُكِرَ العلماءُ بالدعاء.
٣- كَرَّمَ المعلمُ الطالبين.	٣- كُرِّمَ الطالبان.
٤- كَرَّمَتِ الدولة المعلمين.	٤- كُرِّمَ المعلمون.
٥- كَرَّمَتِ المدرسة المعلمات.	٥- كُرِّمَتِ المعلماتُ.
٦- كَرَّمَتِ المحافظة أباك.	٦- كُرِّمَ أبوك.

الشرح: تأمل الأفعال التي وضع تحتها خط في المجموعة الأولى:

★ ما نوعها؟ إنها أفعال ماضية، وما فاعل كل فعل؟

على الترتيب: (المعلم، الناس، المعلم، الدولة، المدرسة، المحافظة)

ماذا تسمى أفعال هذه المجموعة؟ وبين سبب التسمية.

تسمى بأفعال مبنية للمعلوم، لأن فاعلها معلوم.

تأمل الأفعال التي وضع تحتها خط في المجموعة الثانية:

- \* ما نوعها؟ إنها أفعال ماضية، وما فاعل كل فعل؟ غير معلوم.
- ماذا تسمى أفعال هذه المجموعة؟ وبين سبب التسمية.
- تسمى بأفعال مبنية للمجهول، لأن فاعلها غير معروف.
- هل حدث تغيير في صورة الفعل عندما أصبح مبنياً للمجهول؟
- ضم أوله وكسر ما قبل آخره. كما في ذُكِرَ، وكُرِّمَ.. إلخ.

تأمل المفعول به في المجموعة الأولى:

- \* هل بقي منصوباً كما هو في المجموعة الثانية؟
- أخذ الموقع الإعرابي للفاعل، فتحول من النصب إلى الرفع.
- ففي المثال الأول: (الطالب) رفع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.
- وفي الثاني: (العلماء) رفع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير.
- وفي الثالث: (الطالبان) رفع وعلامة رفعه الألف لأنه مثني وهكذا.
- ماذا يسمى الاسم الذي حل محل الفاعل وناب عنه، ورفع بدلاً منه.
- يسمى: (نائب فاعل).

الْفَاعِلَةُ:

- ١ - الفعل المبني للمعلوم: ما كان فاعله معلوماً.
- ٢ - الفعل المبني للمجهول: ما كان فاعله مجهولاً.
- ٣ - عند بناء الفعل الماضي للمجهول تتغير صورته يضم أوله ويكسر ما قبل آخره.
- ٤ - نائب الفاعل: اسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول وحل محل الفاعل بعد حذفه.

الأمثلة:

(ب) أفعال مبنية للمجهول	(أ) أفعال مبنية للمعلوم
١- يُكْرَمُ الطالبُ.	١- كَرَّمَ المعلمُ الطالبَ.
٢- يُذَكَّرُ العلماءُ بالدعاء.	٢- يَذْكُرُ الناسُ العلماءَ بالدعاء.
٣- يُكْرَمُ الطالبانُ.	٣- يُكْرَمُ المعلمُ الطالبينَ.
٤- يُكْرَمُ المعلمونُ.	٤- تَكْرِمُ الدولةُ المعلمينَ.
٥- تُكْرَمُ المعلماتُ.	٥- تَكْرِمُ الدولةُ المعلماتِ.
٦- يُكْرَمُ أبوكَ.	٦- كَرَّمَتِ الدولةُ أباكَ.

الشرح: تأمل الأفعال التي وضع تحتها خط في المجموعة الأولى:

ما نوعها؟ إنها أفعال مضارعة.

هل حدث تغيير في صورة الفعل عندما أصبح مبنياً للمجهول؟

صُمَّ أوله وفتِح ما قبل آخره. كما في يُذَكَّرُ، ويُكْرَمُ.. إلخ.

الفاصلة:

١- الفعل المضارع تنغير صورته عند بناؤه للمجهول: يُضَمُّ أوله وفتِح ما قبل آخره.







النحو العربي

## نشاط تدريبي (١)

حول الجملة من المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول واضبط الجملة، مع بيان السبب:

١- (فتح المسلمون الأندلس).

ج: فتحت الأندلس.

ج: فتحت: بضم الأول وكسر ما قبل الآخر لأنه ماضي مبني للمجهول.

ج: الأندلس: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

٢- (يصحح المعلم الدفترين).

ج: .....

الضبط: .....

الضبط: .....

٣- (يقرأ زيد الكتب).

ج: .....

الضبط: .....

الضبط: .....

٤- (يُقدر زيد أباه).

ج: .....

الضبط: .....

الضبط: .....

## نشاط تدريبي (٢)

حول الجملة من المبني للمجهول إلى المبني للمعلوم واضبط الاسم الذي حل محله نائب الفاعل:

١ - ( قطعَت الشجرةُ ).

الجملة: قطعَ الفلاحُ الشجرةَ.

ضبط الاسم: الشجرةُ: لأنه مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢ - ( قطعَت الشجرتان )

الجملة: .....

ضبط الاسم: .....

٣ - ( كَرَّمَ المعلمون ).

الجملة: .....

ضبط الاسم: .....

٤ - ( كَرَّمَت المعلمات ).

الجملة: .....

ضبط الاسم: .....

٥ - ( كَرَّمَ أخوك ).

الجملة: .....

ضبط الاسم: .....



## النَّبِيُّ الْعَرَبِيُّ

### تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

استخرج نائب الفاعل مما يأتي وأعربه:

١- ﴿يَوْمَ تَبَلَّى السَّرَآئِرُ﴾

نائب الفاعل: السَّرَآئِرُ: إعرابه: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢- ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَامَهَا﴾

نائب الفاعل: ..... إعرابه: .....

٣- ﴿قُتِلَ أَصْحَابُ الْأَخْذُودِ﴾

نائب الفاعل: ..... إعرابه: .....

٤- ﴿يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ﴾

نائب الفاعل: ..... إعرابه: .....

٥- ﴿قُتِلَ الْخَرَّاصُونَ﴾

نائب الفاعل: ..... إعرابه: .....

٦- ﴿مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعِدَ الْمُتَّقُونَ﴾

نائب الفاعل: ..... إعرابه: .....

٧- ﴿إِنَّمَا يُؤَفِّي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾

نائب الفاعل: ..... إعرابه: .....

## تطبيقات من السنة النبوية

استخرج الفعل المبني للمجهول، ونائب الفاعل، وأعربهما:

١- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْبَيْعَانِ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا، فَإِنْ صَدَقَا وَبَيَّتَا بُورِكَ لِهَمَّاهُمَا فِي بَيْعِهِمَا، وَإِنْ كَتَمَا وَكَذَبَا مُحِقَّتْ بَرَكَةُ بَيْعِهِمَا» متفق عليه (١).

ج: الفعل المبني للمجهول: محقت: فعل ماض: ضم أوله وكسر ثانيه.

ج: نائب الفاعل: بركة: مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد.

٢- رأى رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صبيًا قد حُلِقَ بَعْضُ شَعْرِ رَأْسِهِ وَتُرِكَ بَعْضُهُ فَهَاهُمْ عَنْ ذَلِكَ وَقَالَ: «أَخْلِقُوهُ كُلَّهُ أَوْ اتْرُكُوهُ كُلَّهُ» رواه أبو داود.

ج: الفعل المبني للمجهول: حُلِقَ: فعل

ج: نائب الفاعل: .....: مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه

ج: الفعل المبني للمجهول: وَتُرِكَ: فعل

ج: نائب الفاعل: .....: مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه

٣- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ يَتَوَضَّأُ فَيَبْلُغُ أَوْ فَيَسْبِغُ الوُضُوءَ، ثُمَّ يَقُولُ: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُ اللَّهِ وَرَسُولُهُ؛ إِلَّا فُتِحَتْ لَهُ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ الثَّمَانِيَّةِ، يَدْخُلُ مِنْ أَيِّهَا شَاءَ» رواه مسلم.

ج: الفعل المبني للمجهول: .....: فعل

ج: نائب الفاعل: .....: مرفوع وعلامة رفعه ..... لأنه

(١) بورك: فعل ماضي مبني للمجهول، والأفضل أن يكتب المعلم بذكر ما تم دراسته.



النحو العربي

## ٤- ظرف الزمان والمكن

( أ ) ظرف الزمان

- ١- قرأت القرآن فجرًا.
- ٢- لا يخرج الأطفال ليلاً.
- ٣- تنزل الأمطار شتاءً.
- ٤- يشتد الحر صيفًا.
- ٥- تكثر الأزهار ربيعًا.

الشرح: تأمل الأسماء التي وضع تحتها خط وبين دلالتها:

ستجد أنها دلت على زمن حدث فيه الفعل، كما في: فجرًا، وليلاً، وشتاءً... إلخ، ما معنى فجرًا، وليلاً؟ أي: قرأت القرآن في الفجر، ولا يخرج الأطفال في الليل. ماذا تسمى هذه الأسماء؟ وما علامة إعرابها؟ تسمى ظرف زمان. وعلامة إعرابها الفتحة لأنها منصوبة.

الفأجدة:

- ١- ظرف الزمان: اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل.
- ٢- من الأسماء التي تدل على ظرف الزمان: صباحًا، ومساءً، وظهرًا، وعصرًا، نهارًا، غدوًا، وعشيًا، وليلاً، صيفًا، وشتاءً.



- ١- وضعت وردة أمام أبي.
- ٢- يمشي الولد خلف والده.
- ٣- يطوف الحاج حول الكعبة.
- ٤- يجلس الجندي فوق هضبة.
- ٥- يستظل المسافر تحت الأشجار.

### الشرح:

تأمل الأسماء التي وضع تحتها خط و بين دلالتها.

ستجد أنها دلت على زمن وقوع الفعل، كما في (( أمام، خلف، حول ... إلخ. أي أن مكان وضع الوردة كان أمام الأب، ومكان مشي الولد كان خلف الوالد. وهكذا.

ماذا تسمى هذه الأسماء؟ وما علامة إعرابها؟

تسمى ظرف مكان. وعلامة إعرابها الفتحة لأنها منصوبة.

### الفاصلة:

- ١- ظرف المكان: اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل..
- ٢- من الأسماء التي تدل على ظرف المكان: أمام، خلف، قدام، تحت، فوق، وسط، شمال، جنوب، شرق، غرب، ناحية، تجاه.



الْبَيْتُ الْعَرَبِيُّ

## نشاط تدريبي

ضع الكلمات الآتية في جملة ثم وضع نوع الظرف:

نوع الظرف	إدخالها في جملة	الكلمة
مكان	قابلت أبي أمام المسجد	أمام
		مساء
		خلف
		ليلاً
		تجاه
		غرب
		صيفاً
		ظهراً
		شرق
		عصراً
		تحت
		فوق
		نهاراً
		يميناً
		شتاءً.

## تطبيقات من القرآن الكريم

استخرج الظرف مما يأتي وبيّن نوعه:

نوعه	الظرف	قوله تعالى:
زمان	عِشَاءً	﴿ وَجَاءَ وَأَبَاهُمْ عِشَاءً يَبْكُونَ ﴾
		﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ﴾
		﴿ وَأَمَّا مَنْ أُوْتِيَ كِتَابَهُ وَرَأَى ظَهْرَهُ ﴾ ﴿ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبُورًا ﴾
		﴿ وَقَالَ الْآخَرُ إِنِّي أُرْتَبِي أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِي خُبْرًا ﴾
		﴿ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَايٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا ﴿١٠﴾ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ﴾
		﴿ أُرْسِلُهُ مَعَنَا غَدًا يَرْتَعُ وَيَلْعَبُ ﴾
		﴿ فَأَسْتُرِبِعِبَادِي لَيْلًا إِنَّكُمْ مُتَّبِعُونَ ﴾
		﴿ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا ﴾
		﴿ وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ ﴾
		﴿ أَتَنهَا أَمْ نَرْبَاهَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَنْ لَّمْ تَغْزِبِ بِالْأَمْسِ ﴾
		﴿ لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ ﴾
		﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَتَاكُمْ عَذَابُهُ رَبِّدُهُ أَوْ تَهَلَكَ بِهَذَا يَسْتَعْجِلُ مِنْهُ الْمُجْرِمُونَ ﴾



## نَمَازُجٌ تَطْبِيقِيَّةٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ (١)

استخرج كل ظرف مما يأتي وبيِّن نوعه وأعربه مما يأتي:

١- كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا يَطْرُقُ أَهْلَهُ لَيْلًا وَكَانَ يَأْتِيهِمْ غُدُوَّةٌ أَوْ عَشِيَّةٌ» متفق عليه.

ج: لَيْلًا: ظرف زمان منصوب: وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ج: غُدُوَّةٌ: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ج: عَشِيَّةٌ: ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

٢- قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَنْ يَلِجَ النَّارَ مَنْ صَلَّى قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا» رواه مسلم.

ج: .....

٣- قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «الْبَرَكَةُ تَنْزِلُ وَسَطَ الطَّعَامِ، فَكُلُوا مِنْ حَافَتَيْهِ، وَلَا تَأْكُلُوا مِنْ وَسْطِهِ» متفق عليه.

ج: .....

٤- قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِذَا أَطَالَ أَحَدُكُمْ الْعَيْتَةَ؛ فَلَا يَطْرُقُ أَهْلَهُ لَيْلًا» رواه البخاري.

ج: .....

٥- عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: بَيْنَمَا نَحْنُ فِي سَفَرٍ مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِذْ جَاءَ رَجُلٌ عَلَى رَاحِلَةٍ لَهُ قَالَ: فَجَعَلَ يَضْرِبُ بَصْرَهُ يَمِينًا وَشِمَالًا فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ كَانَ مَعَهُ فَضْلٌ ظَهَرَ فَلْيَعُدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا ظَهَرَ لَهُ» رواه مسلم.

ج: .....

## نَمَازُجٌ تَطْبِيقِيَّةٌ مِنَ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ (٧)

استخرج كل ظرف مما يأتي وبيِّن نوعه وأعربه مما يأتي:

١- كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِذَا أَرَادَ أَنْ يَنَامَ وَضَعَ يَدَهُ تَحْتَ رَأْسِهِ ثُمَّ قَالَ: «اللَّهُمَّ قِنِي عَذَابَكَ يَوْمَ تَجْمَعُ أَوْ تَبْعَثُ عِبَادَكَ» رواه أبو داود (صحيح الترمذي: ٣٣٩٨).

ج: .....

٢- «أَقْبَلَ ثَلَاثَةَ نَفَرٍ فَأَقْبَلَ اثْنَانِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَذَهَبَ وَاحِدٌ قَالَ: فَوَقَفَا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: فَأَمَّا أَحَدُهُمَا فَرَأَى فُرْجَةَ فِي الْحُلُقَةِ فَجَلَسَ فِيهَا، وَأَمَّا الْآخَرُ فَجَلَسَ خَلْفَهُمْ، ...» متفق عليه.

ج: .....

٣- عَنْ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ قَالَ: نَظَرْتُ إِلَى أَقْدَامِ الْمُشْرِكِينَ، وَنَحْنُ فِي الْغَارِ وَهُمْ عَلَى رُؤُوسِنَا، فَقُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ لَوْ أَنَّ أَحَدَهُمْ نَظَرَ تَحْتَ قَدَمَيْهِ لَأَبْصَرَنَا! فَقَالَ: «يَا أَبَا بَكْرٍ مَا ظَنُّكَ بِإِثْنَيْنِ اللَّهُ تَالِثُهُمَا» متفق عليه.

ج: .....

٤- قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا تَبَاغُضُوا وَلَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا وَلَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ» متفق عليه.

ج: .....

٥- عَنْ أُمِّ حَبِيبَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا قَالَتْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا يَحِلُّ لَامْرَأَةٍ تُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، أَنْ تُحَدِّثَ عَلَى مَيِّتٍ فَوْقَ ثَلَاثِ، إِلَّا عَلَى زَوْجٍ، فَإِنَّمَا تُحَدِّثُ عَلَيْهِ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا» متفق عليه.

ج: .....



النحو العربي

## ٥ - الحال

الأمثلة:

- ١- قرأ زيد الكتاب مسرورًا.
- ٢- جاء الوالد من العمل متعبًا.
- ٣- وقفت أمام ربّي خائفًا.

الشرح: تأمل الأسماء التي وضع تحتها خط وبين ماذا أفادت:

ستجد أنها أفادت بيان هيئة صاحبها عند حدوث الفعل، ففي المثال الأول: بينت هيئة حدوث القراءة بـ (مسرورًا) وفي المثال الثاني: بينت هيئة حدوث المجيء، بـ (متعبًا).

\* هل هذه الأسماء معارف أم نكرات؟ وماذا تسمى؟

هي نكرات، وتسمى (حال).

ما الذي بينت حالته هذه الأسماء؟ وماذا يسمى الذي بين حالته؟

في المثال الأول بينت حال زيد عند قراءته، وفي الثاني بينت حال الوالد عند مجيئه من العمل، ويسمى صاحب الحال.

\* هل صاحب الحال معرفة أو نكرة؟

ما صيغة السؤال الذي يمكن طرحه لمعرفة الحال؟ من خلال طرح الصيغة: كيف. مثال: يقال: كيف جئت؟، فيقال: جئت ماشيًا أو راكبًا.. إلخ.

الفاصلة:

الحال: اسم نكرة منصوبة تبين هيئة صاحبها عند وقوع الفعل.

## نشاط تدريبي

ضع الكلمات الآتية في جملة بحيث تصير حالاً، وبين علامة إعرابه:

الكلمة	إدخالها في جملة	علامة إعراب الحال
مسورًا	قابل المعلم الطالب مسورًا	الفتحة لأنه مفرد
مسورين	قابل المعلم الطالبين مسورين.	الياء لأنه مشني
مسورين		
مسورات		
متقدمًا		
متقدمين		
متقدمين		
متقدّمات		
مجتهدًا		
مجتهدين		
مجتهدين		
مجتهدات		
واقفًا		
واقفين		

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

استخرج الحال من الآيات الآتية وأعربه:

١- ﴿وَيَنْقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ مَسْرُورًا﴾

ج: الحال: ..... إعرابها: .....

٢- ﴿يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا﴾

ج: الحال: ..... إعرابها: .....

٣- ﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا هَدِيًّا بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾

ج: الحال: ..... إعرابها: .....

٤- ﴿ذَرْنِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا﴾

ج: الحال: ..... إعرابها: .....

٥- ﴿أَرْجِعْنِي إِلَىٰ رَبِّكَ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً﴾

ج: الحال: ..... إعرابها: .....

٦- ﴿يَوْمَئِذٍ يَصْحُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِيُرَوَّا أَعْمَلَهُمْ﴾

ج: الحال: ..... إعرابها: .....

٧- ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ﴾

ج: الحال: ..... إعرابها: .....

٨- ﴿وَمَا أُرْسِلُوا عَلَيْهِمْ حَافِظِينَ﴾

ج: الحال: ..... إعرابها: .....

٩- ﴿فَمَا هُمْ عَنِ الذِّكْرِ مُعْرِضِينَ﴾

ج: الحال: ..... إعرابها: .....

## تطبيقات من السنة النبوية

استخرج الحال مما يأتي: وبين نوعه:

١- عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «لَوْ أَنَّكُمْ تَوَكَّلْتُمْ عَلَى اللَّهِ حَقَّ تَوَكُّلِهِ؛ لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيْرَ تَغْدُو خِمَاصًا وَتَرُوحُ بِطَانًا»  
رواه الترمذي.

ج: الحال: خِمَاصًا. إعرابها: حال منصوبة وعلامة نصبه الفتحة.

ج: صاحب الحال: الطير.

السؤال المطروح لمعرفة الحال: كيف تغدو الطير: فيقال: تغدو حالها خِمَاصًا، أي: (جائعة).

ج: الحال: بطَانًا إعرابها: .....

ج: صاحب الحال: .....

السؤال المطروح لمعرفة الحال: .....

٢- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ أَعْرَابِي فِي الْمَسْجِدِ فَقَامَ النَّاسُ إِلَيْهِ لِيَقْعُوا فِيهِ فَقَالَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم: «دَعُوهُ وَأَرِيقُوا عَلَى بَوْلِهِ سَجْلًا مِنْ مَاءٍ؛ أَوْ ذُنُوبًا مِنْ مَاءٍ فَإِنَّمَا بُعِثْتُمْ مُيسِّرِينَ وَلَمْ تُبْعَثُوا مُعَسِّرِينَ» رواه البخاري.

ج: الحال: بطَانًا. إعرابها: .....

ج: صاحب الحال: .....

السؤال المطروح لمعرفة الحال: .....

## ٦ - الصفة

الأمثلة:

- ١ - فاز الولدُ الصادقُ.  
 ٢ - قابلت المعلمين المجدين.  
 ٣ - أكرمتُ أختينِ مؤدبتين.  
 ٤ - مررت برجالٍ أسود.

الشرح: تأمل الأسماء التي وضع تحتها خط وبين ماذا أفادت:

ستجد أنها أفادت بيان صفة في اسم قبلها، ففي المثال الأول: صفة الولد بالصادق، وفي المثال الثاني: وصف المعلمين بـ (المجدين) وفي الثالث: بينت صفة الأختين: بالمؤدبتين، وفي الرابع الرجال بـ (أسود).

\* هل هذه الصفات معارف أم نكرات؟

ستجد أنها تارة تكون نكرة وتارة تكون معرفة.

\* متى تكون نكرة؟ ومتى تكون معرفة؟

تكون معرفة إذا كان الموصوف معرفة كما في المثال الأول والثاني:

وتكون نكرة إذا كان الموصوف نكرة، كما في المثال الثالث والرابع:

\* ما علامة إعراب الصفة؟

في المثال الأول جاء مرفوعاً، وفي المثال الثاني والثالث جاء منصوباً، وفي الرابع

جاء مجروراً.

ما علامة إعراب الموصوف؟ نفس ما قيل في الصفة.

في المثال الأول جاء مرفوعًا، وفي المثال الثاني والثالث جاء منصوبًا، وفي الرابع جاء مجرورًا.

وذلك يعني توافق الصفة مع الموصوف في الإعراب، رفعًا، ونصبًا، وجرًا.

هل هناك توافق بين الصفة والموصوف في العدد.

تتبع الصفة الموصوف في العدد، ففي المثال الأول: وقع كل منهما مفردًا، وفي

الثاني جمع مذكر سالم، وفي الثالث مثنى، وفي الرابع جمع مؤنث سالم.

### الفأعة:

١- الصفة: اسم يذكر لبيان صفة في اسم قبله، يتبعه في

٢- الإعراب: الرفع والنصب والجر.

٣- التعيين: التعريف أو التنكير.

٤- العدد: الإفراد أو الثنية أو الجمع.

٥- النوع: التذكير والتأنيث.







النحو العربي

## نشاط تدريبي (١)

ضع الكلمات الآتية في جملة بحيث تصير صفةً، وبين علامة إعراب الموصوف:

الكلمة	إدخالها في جملة	الموصوف	إعرابه
مسورًا	قابل المعلم طالبًا مسورًا	طالبًا	مفعول به
مسورين	مرّ المعلم بطالين مسورين	طالين	مجرور بحرف الجر
مسورين			
مسورات			
متقدمًا			
متقدمين			
متقدمين			
متدمات			
مجتهدٌ			
مجتهدان			
مجتهدون			
مجتهداتٌ			
واقفًا			
واقفين			

## نشاط تدريبي (٢)

حول الكلمة التي وضع تحتها خط حسب ما هو مطلوب:

١- قابلت رجلاً مجتهداً.

ج: النعت: مجتهداً. إعرابه: نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٢- ساعدني رجلٌ .....

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

٣- مررتُ برجل .....

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

٤- قابلت رجلين .....

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

٥- مررت برجلين .....

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

٦- سرفي رجلان .....

٧- رأيتُ رجلاً .....

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

٨- سرفي رجال .....

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

٩- مررتُ برجال .....

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

## تطبيقات من القرآن الكريم (١)

استخرج النعت والمنعوت من الآيات الآتية وبيّن علامة الإعراب:

١- ﴿سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ﴾

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

٢- ﴿وَبَلَّ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةً﴾

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

٣- ﴿مِنَ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ﴾

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

٤- ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

٥- ﴿وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

٦- ﴿يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا﴾

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

٧- ﴿تَصَلَّى نَارًا حَامِيَةً﴾

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

٨- ﴿أَوْ ذَا كُنَّا عَظِيمًا مَخْرَجَةً﴾

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

## تطبيقات من القرآن الكريم (٧)

استخرج النعت والمنعوت من الآيات الآتية وبيّن علامة الإعراب:

١- ﴿ أَلَمْ نَخْلُقْكُمْ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ ﴾

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

٢- ﴿ وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ﴾

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

٣- ﴿ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

٤- ﴿ سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ﴾

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

٥- ﴿ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا ﴾

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

٦- ﴿ قَالَ نَبَأُنِي الْعَلِيمُ الْخَبِيرُ ﴾

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

٧- ﴿ إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانَ عَجَبًا ﴾

ج: النعت: ..... إعرابه: .....

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ

استخرج النعت والمنعوت من الأحاديث الآتية وأعرّب النعت:

١- قال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «... أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، هِيَ السَّبْعُ الْمَثَانِي وَالْقُرْآنُ الْعَظِيمُ الَّذِي أُوتِيَتْهُ» رواه البخاري.

النعت: الْعَظِيمُ. إعرابه: مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. المنعوت: القرآن

٢- قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَا أَدْنَى اللَّهِ لَشَيْءٍ مِمَّا أَدْنَى لِنَبِيِّ حَسَنِ الصَّوْتِ يَتَغَنَّى بِالْقُرْآنِ يَجْهَرُ بِهِ» متفق عليه.

النعت: ..... إعرابه: ..... المنعوت: .....

٣- قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّ ثَلَاثَةً مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ؛ أَبْرَصٌ، وَأَقْرَعٌ، وَأَعْمَى، أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَتَّيَلَّيَهُمْ فَبَعَثَ إِلَيْهِمْ مَلَكًا فَأَتَى الْأَبْرَصَ فَقَالَ: أَيُّ شَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيْكَ؟ قَالَ: لَوْنٌ حَسَنٌ وَجِلْدٌ حَسَنٌ وَيَذْهَبُ عَنِّي الَّذِي قَدْ قَدَّرَنِي النَّاسُ...»

وفي الحديث: «أَسْأَلُكَ بِالَّذِي أَعْطَاكَ اللَّوْنَ الْحَسَنَ وَالْجِلْدَ الْحَسَنَ وَالْمَالَ بَعِيرًا أَتَبَلَّغُ عَلَيْهِ فِي سَفَرِي...» متفق عليه.

النعت: ..... إعرابه: ..... المنعوت: .....



## ٧ - العطف

( أ ) التعريف بالعطف وحروفه

الأمثلة:

١ - فاز سلمان وأحمد.

٢ - رأيت أباك فأخاك.

٣ - مررت بمحمد ثم سعيد.

٤ - لا ترفع صوتك وترهق الآخرين.

الشرح: تأمل الكلمات التي وضع تحتها خط وبين نوعها:

ستجد أن منها أسماء: (أحمد، أخاك، سعيد) ومنها أفعال: كما في المثال الرابع: (ترهق).

★ بما ابتدأت هذه الكلمات. ابتدأت بحروف هي (الواو، الفاء، ثم)

★ ماذا تسمى هذه الحروف؟ حروف عطف.

★ ماذا أفادت الحروف؟ أفادت ربط الاسم الذي بعدها بالذي قبلها.

في المثال الأول: أفادت (الواو) اشتراك سلمان مع أحمد في الفوز.

وفي المثال الأول: أفادت (الفاء) حضور الأب والأخ، إلا أن حضور الأخ كان

عقب حضور الأب، وليس معه.

وفي المثال الثالث: أفادت (ثم) المرور بمحمد وسعيد، لكنَّ المرور بـ (سعيد) كان

بعد محمد بفترة.

★ ما الاسم الذي قبل حرف العطف؟ يسمى معطوفاً عليه.

★ ماذا يسمى الاسم الذي بعد حرف العطف؟ يسمى معطوفاً.

★ ما علامة إعراب المعطوف؟



النحو العربي

في المثال الأول: وقع مرفوعًا، وفي الثاني: وقع منصوبًا، وفي الثالث: وقع مجرورًا.

\* هل هناك علاقة بين المعطوف والمعطوف عليه في الإعراب.

وافق المعطوفُ المعطوفَ عليه في الإعراب: رفعًا، ونصبًا، وجرًا، وهذا يعني أن المعطوف يتبع المعطوف عليه. ففي المثال الأول: وقع مرفوعًا حيث وقع المعطوف عليه مرفوعًا لأنه فاعل، وفي الثاني: وقع منصوبًا حيث وقع المعطوف عليه منصوبًا لأنه مفعول به، وفي الثالث: وقع مجرورًا حيث وقع المعطوف عليه مجرورًا بحرف الباء.

الفاصلة:

١- العطف: ربط اسم باسم، أو فعل بفعل، بواسطة حرف يسمى حرف العطف، ويسمى ما قبله (معطوف عليه)، وما بعده معطوف.

٢- من حروف العطف:

الواو: تدل على المشاركة.

الفاء: تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب.

ثم: تدل على المشاركة مع الترتيب والتراخي.

٢- العطف يتبع المعطوف عليه رفعًا ونصبًا وجرًا.



## نشاط تدريبي (١)

اضبط ما وضع تحته خط وبين السبب:

١- جاء زيدٌ وعلي.

ج: عليٌّ: لأنه معطوف على مرفوع وهو (زيدٌ)

٢- رأيتُ زيدًا وعلي.

ج: .....: لأنه معطوف على ..... وهو (.....)

٣- مررتُ بزيدٍ وخالد.

ج: .....: لأنه معطوف على ..... وهو (.....)

٤- الكلمة ثلاثة أنواع: اسمٌ وفعلٌ وحرف.

ج: .....: لأنه معطوف على ..... وهو (.....)

٥- العملُ الناجحُ يبدأ بتحديدِ الهدفِ ثم التخطيط.

ج: .....: لأنه معطوف على ..... وهو (.....)

٦- المبتدأُ والخبرُ مرفوعان.

ج: .....: لأنه معطوف على ..... وهو (.....)

٧- قرأتُ المصحف فالكاتب.

ج: .....: لأنه معطوف على ..... وهو (.....)

٨- استعن بالصبر والصلاة على مرضاة الله.

ج: .....: لأنه معطوف على ..... وهو (.....)



## نشاط تدريبي (٢)

ضع الكلمات المعطوفة حسب ما هو مطلوب في كل مثال:

١ - كلمة «الكتابة».

(أ) - القراءة والكتابة مفتاح العلوم.

(ب) - إنَّ القراءة والكتابة مفتاح العلوم.

(ج) - أصبحت القراءة والكتابة مفتاح العلوم.

٢ - كلمة «الصحيفة».

(أ) - قرأ المعلم الكتاب والصحيفة.

(ب) - قرأ المعلم الكتابين و.....

(ج) - قرأ المعلم الكتب.....

٣ - كلمة «أباه».

(أ) - قابل المدير الطالب وأباه.

(ب) - قابل المدير المعلمين و.....

(ج) - قابل المدير المعلمين و.....

٤ - كلمة «أخاه».

(أ) - مرَّ المدير بالطالب و.....

(ب) - مرَّ المدير بالمعلمين و.....

(ج) - مرَّ المدير بالمعلمين و.....

## تطبيقات من القرآن الكريم

السؤال الأول: استخراج المعطوف والمعطوف عليه وحرف العطف:

١- ﴿الَّذِينَ أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ﴾

ج: المعطوف: ءَامَنَهُمْ، المعطوف عليه: أَطْعَمَهُمْ، حرف العطف: الواو

٢- ﴿إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ﴾

ج: المعطوف: ..... المعطوف عليه: ..... حرف العطف: .....

ج: المعطوف: ..... المعطوف عليه: ..... حرف العطف: .....

ج: المعطوف: ..... المعطوف عليه: ..... حرف العطف: .....

السؤال الثاني: استخراج العطف والمعطوف وبين علامة إعراب العطف:

١- ﴿وَجَمِيعَ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ﴾

ج: المعطوف: ..... المعطوف عليه: ..... حرف العطف: .....

٢- ﴿وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ﴾

ج: المعطوف: ..... المعطوف عليه: ..... حرف العطف: .....

٣- ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾

ج: المعطوف: ..... المعطوف عليه: ..... حرف العطف: .....

٤- ﴿إِنلْفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ﴾

ج: المعطوف: ..... المعطوف عليه: ..... حرف العطف: .....

## تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ

استخرج كل عطف وبيِّن المعطوف عليه مما يأتي:

١- قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ» متفق عليه.

ج: المعطوف: إقام. المعطوف عليه: شهادة. حرف العطف: الواو.

ج: المعطوف: ..... المعطوف عليه: ..... حرف العطف: .....

ج: المعطوف: ..... المعطوف عليه: ..... حرف العطف: .....

ج: المعطوف: ..... المعطوف عليه: ..... حرف العطف: .....

٢- كَانَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «يَكْرَهُ النَّوْمَ قَبْلَ الْعِشَاءِ وَالْحَدِيثَ بَعْدَهَا» متفق عليه.

ج: المعطوف: ..... المعطوف عليه: ..... حرف العطف: .....

٣- قَالَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَا مِنْ أَمْرٍ مُسْلِمٍ تَحْضُرُهُ صَلَاةٌ مَكْتُوبَةٌ فَيُحْسِنُ وَضُوءَهَا وَحُسُوعَهَا وَرُكُوعَهَا، إِلَّا كَانَتْ كَفَّارَةً لِمَا قَبْلَهَا مِنَ الذُّنُوبِ مَا لَمْ تَوْتَ كَبِيرَةً، وَذَلِكَ الدَّهْرَ كُلَّهُ» رواه مسلم.

ج: المعطوف: ..... المعطوف عليه: ..... حرف العطف: .....

ج: المعطوف: ..... المعطوف عليه: ..... حرف العطف: .....



التَّهْيِئَةُ لِإِدْرَاسَةِ



الجماع لقواعد الكتاب



## الجامع لقواعد الكتاب

أولاً : الاسم والفعل والحرف

\*\* الاسم: ما دلّ على اسم إنسان، أو حيوان، أو جماد.

- ومن علامات الاسم:

١- قبول دخول (أل). ٢- التنوين.

\*\* الفعل: كل كلمة تدلّ على حصول الفعل في الماضي أو الحاضر أو المستقبل، أو

تدلّ على الأمر.

- من علامات الفعل:

١- دخول قد. ٢- دخول نون التوكيد.

\*\* الحرف: كل كلمة لا يتضح معناها إلا مع غيرها، نحو: في، على، عن، لم، هل،

بل، بلى، إن، قد، لئما، ليت، ثم.

الحرف لا يقبل أي علامة من علامات الاسم أو الفعل.

\*\*\*

ثانياً : المذكر والمؤنث :

١- المذكر: كل اسم أشير إليه بـ (هذا). أو هو ما دلّ على ذكر من الإنسان أو الحيوان، أو الجماد.

٢- المؤنث: كل اسم أشير إليه بـ (هذه). أو هو ما دلّ على مؤنث من الإنسان أو الحيوان، أو الجماد.

ثالثاً : الفعل الماضي والمضارع والأمر :

- ١ - الفعل الماضي هو ما دلّ على حدوث شيء قبل زمن التكلم .  
من علاماته : دخول تاء الفاعل ، والتأنيث عليه دون غيره .
- ٢ - الفعل المضارع : ما دلّ على حدوث شيء في زمن التكلم أو بعده .  
من علامات الفعل المضارع : دخول (لم) عليه دون غيره .
- ٣ - فعل الأمر : هو ما يطلب به حدوث شيء بعد زمن التكلم .  
من علامات فعل الأمر : اتصال نون التوكيد به .

\*\*\*

رابعاً : الفاعل والمفعول به :

- ١ - الفاعل : اسم مرفوع ومن علامة رفعه الضمة ، تقدمه فعل ، ودلّ على من فعل الفعل .
- ٢ - المفعول به : اسم منصوب ، ومن علامة نصبه الفتحة ، يدلّ على من وقع عليه فعل الفاعل .

\*\*\*

خامساً : المبتدأ والخبر :

- ١ - المبتدأ : اسم مرفوع ومن علامة رفعه الضمة ، مُحَدَّثٌ عنه ، يقع في أول الجملة غالباً .
- ٢ - الخبر : اسم مرفوع ومن علامة رفعه الضمة ، يُحَدَّثُ به عن المبتدأ ، وتتم به مع المبتدأ جملة مفيدة .

\*\*\*





سادساً : حروف الجر :

- ١- من حروف الجر: من، إلى، عن، على، في، الباء والكاف.
- ٢- ما يأتي بعد حرف الجر يجز، ومن علامة جره الكسرة.

\*\*\*

سابعاً : أجملة الاسمية والفعليّة :

- ١- الجملة الفعلية هي: التي تبدأ بفعل وتكوّن مع الفاعل جملة مفيدة، أو مع الفاعل والمفعول.
- ٢- الجملة الاسمية هي: التي تبدأ باسم مرفوع متحدث عنه ويخبر عنه باسم مرفوع ويسمى خبراً.

\*\*\*

ثامناً : المفرد والمثنى وأجمع

- ١- المفرد: هو ما دلّ على واحد أو واحدة.
- ٢- المثنى: هو ما دلّ على اثنين أو اثنتين.
- ٣- الجمع: هو ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين.

\*\*\*

١- الاسم المفرد:

- يرفع ومن علامة رفعه الضمة.
- ينصب ومن علامة نصبه الفتحة.
- يجر ومن علامة جره الكسرة.

٢- المثنى:

- يصاغ المثنى بزيادة ألف ونون على آخر المفرد.
- يرفع وعلامة رفعه الألف.
- ينصب وعلامة نصبه الياء.
- يجر وعلامة جره الياء.

٣- جمع المذكر السالم:

- يصاغ بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده.
- يرفع وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة،
- ينصب وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة،
- يجر وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة.

٤- جمع المؤنث السالم:

- يصاغ جمع المؤنث السالم بزيادة ألف وتاء على مفرده.
- يرفع جمع المؤنث السالم وعلامة رفعه الضمة.
- ينصب وعلامة نصبه الكسرة،
- يجر وعلامة جره الكسرة.



## ٥- جمع التكسير

- يعرب جمع التكسير إعراب الاسم المفرد.
- يرفع ومن علامة رفعه الضمة.
- ينصب ومن علامة نصبه الفتحة.
- يجر ومن علامة جره بالكسرة.

\* \* \*

## عاشراً : إعراب المبتدأ والخبر بأحكام وأكروف

- ١- يرفع المبتدأ وعلامة رفعه:
  - الضمة إذا كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم،
  - بالألف إذا كان مثنى.
  - بالواو إذا كان جمع مذكر سالم.
- ٢- يرفع الخبر وعلامة رفعه:
  - الضمة إذا كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم.
  - الألف إذا كان مثنى.
  - الواو إذا كان جمع مذكر سالم.

أخباري عشر : كان وأخواتها ، وإن وأخواتها

١- (كان - أصبح - ظل - أمسى - صار - ليس) أفعال ناسخة تدخل على المبتدأ والخبر، وترفع المبتدأ، ويسمى اسمها، وتنصب الخبر، ويسمى خبرها.

٢- (إن - كأن - لعل - ليت - لكن) حروف ناسخة تدخل على المبتدأ والخبر، فتنصب المبتدأ، ويسمى اسمها، وترفع الخبر، ويسمى خبرها.

\*\*\*

الثاني عشر : إعراب الفاعل بأكر كاك وأكروف

علامة رفع الفاعل:

١- الضمة: إذا كان مفردًا أو جمع تكسير، أو جمع مؤنث سالم.

٢- الألف: إذا كان مثنى.

٣- الواو: إذا كان جمع مذكر سالم.

\*\*\*

الثالث عشر : إعراب المفعول به بأكر كاك وأكروف

ينصب المفعول به وعلامة نصبه:

١- الفتحة: إذا كان مفردًا أو جمع تكسير.

٢- الكسرة: إذا كان جمع مؤنث سالم.

٣- الياء: إذا كان مثنى، أو جمع مؤنث سالم.

## الرابع عشر : علامات إعراب الفعل المضارع

- ١ - ينصب الفعل المضارع، ومن علامة نصبه الفتحة، إذا سبق بأداة نصب.
- من أدوات النصب: (أن، ولن، وكي، ولام التعليل).
- ٢ - يجزم الفعل المضارع، ومن علامة جزمه السكون، إذا سبق بأداة جزم،
- من أدوات الجزم: (إن، ولم، ولام الأمر، لا الناهية).
- ٣ - يرفع الفعل المضارع ومن علامة رفعه الضمة إذا لم يسبق بأداة نصب أو جزم.

\* \* \*

## الخامس عشر : النكرة والمعرفة

- ١ - النكرة: اسم يدل على شيء غير معين.
- نحو: رَجُلٌ، وغلّامٌ، ويقبل (أل) لكنه غير مقترن بها.
- ٢ - المعرفة: اسم يدل على شيء معين.

\* \* \*

## السادس عشر : المعارف

- ١ - العلم: اسم وضع لتعيين مسمى إنسان أو مكان، أو حيوان، أو أي شيء آخر ليميزه، دون حاجة إلى قرينة خارجة عن لفظه.
- ٢ - المعارف بـ (ال) اسم نكرة اكتسب التعريف بدخول (ال) عليه.
- ٣ - عند إضافة اسم نكرة إلى اسم معرفة يصير معرفاً بالإضافة.

- يتكون المضاف والمضاف إليه من ركنين:

الركن الأول، ويسمى: (مضافاً).

الركن الثاني، ويسمى: (مضافاً إليه).

★★ اسم الإشارة: اسم وضع للإشارة به على شيء معين.

والاسم الذي يشار إليه: يسمى مشاراً إليه.

- يشار إلى القريب بـ:

١- هنا: للمفرد المذكر. ٢- هذان: للمثنى المذكر.

٣- هذه: للمفردة المؤنثة، وجمع غير العاقل. ٤- هاتان: للمثنى المؤنث.

٥- هؤلاء: لجمع المذكر، وجمع المؤنث.

- يشار إلى البعيد بـ:

١- ذلك: للمفرد المذكر. ٢- تلك: للمفردة المؤنثة.

٣- أولئك: لجمع الذكور والإناث.

★★ الاسم الموصول: اسم لا يتضح معناه إلا بجمله تأتي بعده تسمى صلة الموصول.

- الأسماء الموصولة وهي: ستة:

١- الذي: للمفرد المذكر. ٢- اللذان: للمثنى المذكر.

٣- التي: للمفردة المؤنثة، وجمع غير العاقل. ٤- اللتان: للمثنى المؤنث.

٥- الذين: لجمع الذكور. ٦- اللاتي، واللاتي: لجماعة الإناث.

★ الضمائر: وهي نوعان:

★ النوع الأول: الضمائر المنفصلة: وهي كل ضمير مستقل في النطق والكتابة.

١ - ضمائر المتكلم: اثنان:

- أنا: للدلالة على المتكلم المفرد (مذكرًا أو مؤنثًا).

- نحن: للدلالة على المتكلم الاثنين (مذكرًا أو مؤنثًا)،

ولجماعة المتكلمين، (ذكورًا، أو إناثًا).

٢ - ضمائر المخاطب: خمسة:

- أنت: لخطاب المفرد المذكر. - أنتِ: لخطاب المفرد المؤنث.

- أنتم: لخطاب المثني (مذكرين أو مؤنثين). - أنتم: لخطاب جماعة الذكور.

- أنتن: لخطاب جماعة الإناث.

٣ - ضمائر الغائب: خمسة:

- هو: للمفرد المذكر. - هي: للمفرد المؤنث.

- هما: للمثنى (مذكرين أو مؤنثين). - هم: لجماعة الذكور.

- هن: لجماعة الإناث.

★ النوع الثاني: الضمائر المتصلة:

وهي كل ضمير لا مستقل في النطق والكتابة ويأتي متصلًا بكلمة قبله، سواء،

أكانت (فعلًا، أم اسمًا، أم حرفًا). وتشتمل على:

١ - ضمائر الرفع المتصلة: خمسة:

- (تاء الفاعل). - (ألف الاثنين). - (واو الجماعة).

- (نون النسوة). - (ياء المخاطبة).

وكلها يتصل بالفعل، وتكون في محل رفع فاعل.

٢ - ضمائر النصب والجر: ثلاثة:

- (ياء المتكلم، وكاف الخطاب، وهاء الغيبة) ضمائر متصلة وتأتي:

- في محل نصب مفعول به إذا اتصلت بـ (فعل).

- في محل جر إذا اتصلت بـ (حرف) جر.

- في محل جر مضاف إليه إذا اتصلت بـ (اسم).

٢ - ضمير الرفع والنصب والجر: وهو:

ضمير (نا الفاعلين) ويأتي:

- في محل رفع أو نصب إذا اتصل بـ (فعل).

- في محل جر إذا اتصل بحرف جر أو أضيف إلى اسم.





## السابع عشر: الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة هي: (أبُّ، أُخٌ، حَمٌّ، فُو، ذُو)

- ترفع وعلامة رفعها الواو.
- تنصب وعلامة نصبها الألف.
- تجر وعلامة جرّها الياء.

من شروط إعراب الأسماء الخمسة:

- ١- أن تكون مفردة غير مثناة ولا مجموعة.
- ٢- أن تكون مضافة.
- ٣- أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم.

\*\*\*

## الثامن عشر: الأفعال الخمسة

هي: كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.

★ إعرابها:

- ١- ترفع وعلامة رفعها: ثبوت النون.
- ٢- تنصب وعلامة نصبها: حذف النون.
- ٣- تجزم وعلامة جزمها: حذف النون.

\*\*\*

التاسع عشر : الفعل المبني للمجهول والمبني للمعلوم

- الفعل المبني للمعلوم: ما كان فاعله معلوماً.
- الفعل المبني للمجهول: ما كان فاعله مجهولاً.
- عند بناء الفعل الماضي للمجهول تتغير صورته: يضم أوله ويكسر ما قبل آخره.
- ١- نائب الفاعل: اسم مرفوع تقدمه فعل مبني للمجهول وحل محل الفاعل بعد حذفه.
- ٢- الفعل المضارع: تتغير صورته عند بنائه للمجهول: يضم أوله ويفتح ما قبل آخره.

\*\*\*

العشرون : ظرف الزمان والمكان

- ١- ظرف الزمان: اسم منصوب يدل على زمان وقوع الفعل.
- من الأسماء التي تدل على ظرف الزمان: صباحاً، ومساءً، وظهرًا، وعصرًا، نهارًا، غدوًا، وعشيًا، وليلاً، صيفًا، وشتاء.
- ٢- ظرف المكان: اسم منصوب يدل على مكان وقوع الفعل..
- من الأسماء التي تدل على ظرف المكان: أمام، خلف، قدام، تحت، فوق، وسط، شمال، جنوب، شرق، غرب، ناحية، تجاه.

\*\*\*

أكاري والعشرون : أحوال

- الحال : اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه عند وقوع الفعل.

## الثاني والعشرون : الصفه

الصفة: اسم يذكر لبيان صفة في اسم قبله، يتبعه في:

- الرفع والنصب والجر.
- التعريف أو التنكير.
- الإفراد أو التثنية أو الجمع.
- التذكير والتأنيث.

\*\*\*

## الثالث والعشرون : العطف

١- العطف: ربط اسم باسم، أو فعل بفعل، بواسطة حرف يسمى حرف العطف، ويسمى ما قبله ( معطوف عليه)، وما بعده معطوف.

٢- من حروف العطف:

- الواو: تدل على المشاركة.
- الفاء: تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب.
- ثم: تدل على المشاركة مع الترتيب والتراخي.
- ٣- المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب: رفعًا ونصبًا وجرًا.



## اختبار نموذجي شامل

### يحتوي على أسئلة متنوعة الأهداف

السؤال الأول: أكمل كل تعريف مما يأتي بما يناسبه:

- ١- الفاعل: اسم .....، تقدمه فعل، ودل على من فعل .....
- ٢- المفعول به: اسم .....، يدل على من وقع عليه فعل .....
- ٣- المبتدأ: اسم مرفوع مُحَدَّثٌ ..... يقع في ..... الجملة.
- ٤- الخبر: هو اسم ..... يُحَدَّثُ به عن .....، وتتم به مع المبتدأ ..... مفيدة.
- ٥- الجملة الفعلية: هي التي تبدأ بـ ..... وتكوّن مع الفاعل ..... مفيدة، أو مع الفاعل .....
- ٦- الجملة الاسمية: هي التي تبدأ بـ ..... مرفوع ..... عنه ويخبر ..... باسم مرفوع ويسمى .....
- ٧- يصاغ المثني بزيادة ..... ونون على آخر المفرد.
- ٨- علامة رفع المثني الألف، وعلامة نصبه وجره .....
- ٩- يصاغ جمع المذكر السالم بزيادة ..... ونون أو ..... ونون على مفرده.
- ١٠- ظرف الزمان: اسم ..... يدل على ..... وقوع الفعل.
- ١١- الصفة: اسم يذكر لبيان ..... في اسم .....، يتبعه في .....
- ١٢- الحال: اسم ..... منصوب يبين ..... صاحبه عند ..... الفعل.

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بعلامة الإعراب المناسبة:

- ١- يرفع المثنى وعلامة رفعه .....
- ٢- ينصب المثنى وعلامة نصبه .....
- ٣- يجر المثنى وعلامة جره .....
- ٤- يرفع جمع المذكر السالم وعلامة رفعه .....
- ٥- ينصب جمع المذكر السالم وعلامة نصبه .....
- ٦- يجر جمع المذكر السالم وعلامة جره .....
- ٧- يرفع جمع المؤنث السالم وعلامة رفعه .....
- ٨- ينصب جمع المؤنث السالم وعلامة نصبه .....
- ٩- يجر جمع المؤنث السالم وعلامة جره .....
- ١٠- يرفع جمع التكسير وعلامة رفعه .....
- ١١- ينصب جمع التكسير وعلامة نصبه .....
- ١٢- ترفع الأسماء الخمسة وعلامة رفعها .....
- ١٣- تنصب الأسماء الخمسة وعلامة نصبها .....
- ١٤- تجر الأسماء الخمسة وعلامة جرها .....
- ١٥- علامة إعراب الحال: هي ..... إذا كان مفردًا.
- ١٦- علامة إعراب الحال: هي ..... إذا كان مثنى.
- ١٧- علامة إعراب الظرف: هي .....
- ١٨- يرفع النعت إذا علامة إعراب المنعوت .....

السؤال الثالث: مثل لما يأتي في جملة من عندك:

المطلوب	الإجابة
١- اسم علم شخص.	ج: إبراهيم خليل الرحمن
٢- اسم علم لبلد.	ج:
٣- اسم معرف بـ(أل).	ج:
٤- مضاف إلى معرفة.	ج:
٥- اسم إشارة لجمع ما لا يعقل.	ج:
٦- اسم موصول للمثنى المؤنث.	ج:
٧- ضمير من ضمائر الرفع.	ج:
٨- ضمير من ضمائر النصب.	ج:
٩- ضمير رفع ونصب وجر.	ج:
١٠- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.	ج:
١١- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.	ج:
١٢- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة.	ج:
١٣- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	ج:
١٤- حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	ج:
١٥- اسم من الأسماء الخمسة يكون منصوبًا.	ج:
١٦- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.	ج:



السؤال الرابع: مثل لما يأتي بجملته من عندك:

الإجابة	المطلوب
ج: يجتهد محمد في المذاكرة.	فعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ج:	فعل مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون.
ج:	فعل منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
ج:	فعل منصوب وعلامة نصبه حذف النون.
ج:	فعل مجزوم وعلامة جزمه السكون.
ج:	فعل مجزوم وعلامة جزمه حذف النون.

السؤال الخامس: اذكر فرقاً بين كل زوجين مما يأتي:

- ١ - لا النافية: ج: تفيد: .....
- لا الناهية: ج: تفيد: .....
- ٢ - أن: ج: تفيد: .....
- أنّ: ج: تفيد: .....
- ٣ - الحال: ج: تفيد: .....
- الظرف: ج: تفيد: .....
- ٤ - نون المثني: ج: حركتها: .....
- نون جمع المذكر: ج: حركتها: .....
- ٥ - الياء التي تسبق نون المثني: ج: حركتها: .....
- الياء التي تسبق جمع المذكر: ج: حركتها: .....

١ - أعرب ما وضع تحته خط مما يأتي:

الموضع	إعرابه
قابل المعلم طالبًا مبتسماً.	
قابل المعلم الطالب مبتسماً.	
قابل الإمام الطالب فجراً.	
مرّ المعلم بطالين مسرورين.	
أنت طالب مجتهد.	
شاهد المعلم الهلال عشاء.	

٢ - أعرب ما وضع تحته خط مما يأتي:

الموضع	إعرابه
١ - قابل المعلم الطالب مبتسماً.	
٢ - مرّ المعلم بطالين مسرورين.	
٣ - أصبح الطالب نشيطاً.	
٤ - لعل الطالب مجتهد.	
٥ - زيد طالب مجتهد.	
٦ - فاز الولدُ الصادقُ فالطالبُ المجتهدُ	





السؤال السابع:

- لعل الطالب مسرورٌ عند لقاء أبيه.

(أ) - ابدأ بالجملة الآتية حسب ما هو مطلوب:

- ١- أصبح .....
- ٢- لعلَّ .....
- ٣- باتَ .....
- ٤- إنَّ .....
- ٥- ليتَّ .....
- ٦- أمسى .....

(ب) - حول الجملة السابقة من حالة المفرد إلى ما يأتي:

- ١- المفردة المؤنثة .....
- ٢- المثنى المذكر .....
- ٣- المثنى المؤنث .....
- ٤- جمع الذكور .....
- ٥- جمع الإناث .....

السؤال الثامن: أعرب ما وضع تحته خط فيما يأتي:

١- « سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ »

٢- « فَأُثِمُّهُرَ هَاوِيَةٌ »

٣- « وَتِلْكَ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٌ »

٤- « نَارُ اللَّهِ الْمَوْقِدَةُ »

٥- « خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ »

الإعراب	الكلمة
	سَأَلَ
	سَائِلٌ
	بِعَذَابٍ
	وَاقِعٍ
	هَاوِيَةٌ
	لُّمَزَةٌ
	اللَّهُ
	الْمَوْقِدَةُ
	اللَّهُ
	السَّمَوَاتِ
	وَالْأَرْضَ

السؤال التاسع: أعرب ما وضع تحته خط مما يأتي:

١- قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ...» متفق عليه .

الكلمة	الإعراب
الإسلام	نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه مفرد
خمس	.....
محمدًا	
رسول	
إقام	
الصلاة	

٢- قال صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : «لَا تَبَاغَضُوا وَلَا تَحَاسَدُوا وَلَا تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا وَلَا يَجُلُ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ» متفق عليه .

الكلمة	الإعراب
لا تباغضوا	
يهجر	
أخاه	
فوق	

السؤال العاشر: بين نوع كل ضمير وضع تحته خط حسب المطلوب:

قوله تعالى	نوعه	دلالة	يعود على
﴿ قُلْ إِنَّمَا أَعْلَمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴾	متكلم	المفرد	الرسول ﷺ
﴿ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى ﴾			
﴿ إِنَّ أَنَا إِلَّا نَذِيرٌ ﴾			
﴿ لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ ﴾			
﴿ إِنَّ هِيَ إِلَّا أَسْمَاءُ سَمَّيْتُمُوهَا أَتَمَّ وَءَابَاؤُكُمْ ﴾			
﴿ بَلْ هُوَ قُرْءَانٌ مَجِيدٌ ﴾			
﴿ فَمَنْ آتَى وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾			
﴿ الَّذِينَ يُظَاهِرُونَ مِنكُم مِّن نِّسَائِهِم مَّا هُنَّ أُمَّهَاتِهِمْ ﴾			
﴿ بِقَابَتِنَا أَتَمَّ وَمَنِ اتَّبَعْنَا الْغَلِيُونَ ﴾			
﴿ وَقَلْنَا يَا قَادِمُ أَسْكَنْتِ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ ﴾			
﴿ سَلَّمْ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴾			
﴿ فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِيُونَ ﴾			
﴿ وَاللَّهُمَّ إِنَّهُ وَجِدٌ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ ﴾			
﴿ إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي ﴾			
﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ ﴾			



من

مراجع الكتاب





النحو العربي

## من مراجع الكتاب

- ★ التحفة السنية بشرح المقدمة الأجرومية، محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الصفا، الطبعة الأولى.
- ★ الجدول في إعراب القرآن وصرفه، محمود صافي، دار الرشيد، الطبعة الأولى.
- ★ القواعد الأساسية في النحو والصرف، يوسف الحمادي، محمد محمد الشناوي، محمد شفيق، وزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية.
- ★ الكامل في النحو والصرف والإعراب، أحمد قبّس، دار الجليل، الطبعة الثانية.
- ★ النحو المصفى، الدكتور محمد عيد، مكتبة الشباب.
- ★ النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، علي الجارم ومصطفى أمين.
- ★ دراسات لإسلوب القرآن الكريم، محمد عبد الخالق عضيمه، دار الحديث.
- ★ شرح ابن عقيل على ألفية بن مالك، محمد محيي الدين عبد الحميد، شركة أبناء شريف الأنصاري.
- ★ كتب وزارة التربية والتعليم للصف الرابع والخامس والسادس والمتوسط بالمملكة العربية السعودية.
- ★ ملخص قواعد اللغة العربية، فؤاد نعمة، الطبعة الرابعة عشر، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع.



رابطہ بدییل  
lisanerab.com



أ.علاء الدین شوقی

www.lisanarb.com



الفهرست

## الفهرس

- ٦.....الهدف من تعلم النحو
- ٩.....١ - أقسام الكلام
- ٩.....(أ) الكلام عن الاسم
- ١٠.....(ب) - الكلام عن الفعل
- ١١.....(ج) - الكلام عن الحرف
- ١٢.....نشاط تدريبي
- ١٣.....تطبيقات من القرآن الكريم
- ١٤.....تطبيقات من القرآن الكريم
- ١٥.....تطبيقات من السنة النبوية
- ١٦.....تطبيقات من السنة النبوية
- ١٧.....٢ - الاسم المذكر والمؤنث
- ١٧.....(أ) - الاسم المذكر
- ١٧.....(ب) - الاسم المؤنث
- ١٩.....نشاط تدريبي
- ٢٠.....ثانياً: أقسام الفعل
- ٢٠.....١ - الفعل الماضي
- ٢١.....تطبيقات من القرآن الكريم والسنة
- ٢٢.....٢ - الفعل المضارع
- ٢٣.....نشاط تدريبي
- ٢٤.....تطبيقات من القرآن الكريم والسنة

٢٥	٣- فعل الأمر
٢٦	نشاط تدريبي
٢٧	تطبيقات من القرآن الكريم والسنة
٢٨	تدريب شامل على أقسام الأفعال
٢٨	نشاط تدريبي
٢٩	نشاط تدريبي
٣٠	تطبيقات من القرآن الكريم
٣١	تطبيقات من السنة النبوية
٣٢	ثالثاً: من الأسماء المعربة
٣٢	١- الفاعل
٣٤	نشاط تدريبي
٣٥	تطبيقات من القرآن الكريم
٣٦	تطبيقات من السنة النبوية
٣٧	٢- المفعول به
٣٨	نشاط تدريبي
٣٩	نشاط تدريبي
٤٠	نشاط تدريبي
٤١	تطبيقات من القرآن الكريم
٤٢	تطبيقات من السنة النبوية
٤٣	٣- المبتدأ
٤٤	نشاط تدريبي
٤٥	نشاط تدريبي

٤٦	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
٤٧	تَطْبِيقَاتُ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ
٤٨	٤ - الخبر
٤٩	نَشَاطٌ تَدْرِيْبِي
٥٠	نَشَاطٌ تَدْرِيْبِي
٥١	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
٥٢	تَطْبِيقَاتُ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ
٥٣	٥ - المجرور بحرف الجر
٥٤	نَشَاطٌ تَدْرِيْبِي
٥٥	تَطْبِيقَاتُ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ
٥٦	تَطْبِيقَاتُ إِعْرَابِيَّةٌ لِمَا سَبَقَ دِرَاسَتُهُ
٥٧	رَابِعًا: الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ وَالْأَسْمِيَّةُ
٥٧	١ - الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ:
٥٨	٢ - الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ:
٥٩	نَشَاطٌ تَدْرِيْبِي
٦٠	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
٦١	تَطْبِيقَاتُ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ
٦٢	تَطْبِيقَاتُ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ
٦٣	خَامِسًا: إِفْرَادُ الْأَسْمِ وَتَثْنِيَّتُهُ وَجَمْعُهُ
٦٤	نَشَاطٌ تَدْرِيْبِي
٦٥	نَشَاطٌ تَدْرِيْبِي
٦٦	نَشَاطٌ تَدْرِيْبِي

٦٧	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .....
٦٨	تَطْبِيقَاتُ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ .....
٦٩	سادسًا: علامات الإعراب في الأسماء .....
٦٩	١ - إعراب الاسم المفرد .....
٧٠	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .....
٧١	تَطْبِيقَاتُ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ .....
٧٢	٢ - المنى صياغته وإعرابه .....
٧٣	نَشَاطٌ تَدْرِيْبِي .....
٧٤	نَشَاطٌ تَدْرِيْبِي .....
٧٥	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .....
٧٦	٣ - جمع المذكر السالم صياغته وإعرابه .....
٧٧	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .....
٧٨	٥ - جمع المؤنث السالم صياغته وإعرابه .....
٧٩	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .....
٨٠	٦ - جمع التكسير صياغته وإعرابه .....
٨١	خلاصة علامات الإعراب .....
٨١	بالحركات والحروف .....
٨٣	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .....
٨٤	سابعًا: إعراب المبتدأ والخبر .....
٨٤	١ - إعراب المبتدأ .....
٨٥	٢ - إعراب الخبر .....
٨٦	نَشَاطٌ تَدْرِيْبِي .....

٨٧.....	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
٨٨.....	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
٨٩.....	تَطْبِيقَاتُ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ
٩٠.....	تَطْبِيقَاتُ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ
٩٢.....	ثامناً: نواسخ المبتدأ والخبر
٩٢.....	١ - كان وأخواتها
٩٤.....	نَشَاطٌ تَدْرِيبِي
٩٥.....	نَشَاطٌ تَدْرِيبِي
٩٦.....	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
٩٧.....	تَطْبِيقَاتُ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ
٩٨.....	٢ - إن وأخواتها
٩٩.....	نَشَاطٌ تَدْرِيبِي
١٠٠.....	نَشَاطٌ تَدْرِيبِي
١٠١.....	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
١٠٢.....	تَطْبِيقَاتُ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ
١٠٣.....	تاسعاً: إعراب الفاعل والمفعول به
١٠٣.....	إعراب الفاعل بالحركات والحروف
١٠٥.....	نَشَاطٌ تَدْرِيبِي
١٠٦.....	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
١٠٧.....	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
١٠٨.....	تَطْبِيقَاتُ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ
١٠٩.....	٢ - إعراب المفعول به

١٠٩	..... بالحركات والحروف
١١٠	..... نَشَاطٌ تَدْرِيبِي
١١١	..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
١١٢	..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
١١٣	..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ
١١٤	..... عاشرًا: إعراب الفعل المضارع
١١٤	..... ١ - نصب الفعل المضارع
١١٦	..... نَشَاطٌ تَدْرِيبِي
١١٧	..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
١١٨	..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ
١١٩	..... ٢ - جزم الفعل المضارع
١٢٠	..... نَشَاطٌ تَدْرِيبِي
١٢٢	..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
١٢٣	..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
١٢٤	..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ
١٢٥	..... ٣ - رفع الفعل المضارع
١٢٦	..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
١٢٧	..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ
١٢٨	..... تقويم شامل لأدوات النصب والجزم
١٣١	..... الحادي عشر: النكرة والمعرفة
١٣٤	..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
١٣٥	..... من أنواع المعارف

١٣٥	١ - العلم.....
١٣٦	نشاط تدريبي.....
١٣٧	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.....
١٣٨	تَطْبِيقَاتُ مِنَ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ.....
١٣٩	٢- المعرف ب: (أل).....
١٤٠	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.....
١٤١	تَطْبِيقَاتُ مِنَ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ.....
١٤٢	٣- المعرف بالإضافة.....
١٤٣	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.....
١٤٤	تَطْبِيقَاتُ مِنَ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ.....
١٤٥	٤- أسماء الإشارة.....
١٤٥	(أ) معنى أسماء الإشارة.....
١٤٦	(ب) أسماء الإشارة للقريب.....
١٤٧	(ج) أسماء الإشارة للبعيد.....
١٤٨	نشاط تدريبي.....
١٤٩	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.....
١٥٠	تَطْبِيقَاتُ مِنَ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ.....
١٥١	٥- الأسماء الموصولة.....
١٥١	(أ) مفهوم الاسم الموصول.....
١٥٢	(ب) دلالة الاسم الموصول.....
١٥٣	تَطْبِيقَاتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.....
١٥٤	تَطْبِيقَاتُ مِنَ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ.....





١٥٥	تدريبات
١٥٦	٦- الضمائر
١٥٦	(أ) مفهوم الضمير
١٥٧	(ب) أنواع الضمير
١٥٨	النوع الأول: الضمائر المنفصلة
١٥٨	(أ) ضمير المتكلم
١٥٩	(ب) ضمير المخاطب
١٦٠	(ج) ضمير الغائب
١٦١	تطبيقات من القرآن الكريم
١٦٢	تطبيقات من القرآن الكريم
١٦٣	تطبيقات من السنة النبوية
١٦٤	النوع الثاني: الضمائر المتصلة
١٦٤	(أ) - ضمائر الرفع
١٦٥	تطبيقات من القرآن الكريم
١٦٦	تطبيقات من السنة النبوية
١٦٧	(ب) - ضمائر النصب والجر
١٦٨	شواهد لضمائر النصب والجر المتصلة
١٦٨	١ - اتصاله بالفعل (جاء).
١٦٨	٢ - اتصاله بحرف الجر (من)
١٦٩	٣ - اتصاله بالاسم: (رب)
١٧٠	نشاط تدريبي
١٧١	تطبيقات من القرآن الكريم

- ١٧٢ ..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ .....
- ١٧٣ ..... (ج) - ضمير الرفع والنصب والجر .....
- ١٧٤ ..... شواهد من القرآن الكريم لضمير .....
- ١٧٤ ..... (نا الفاعلين) .....
- ١٧٤ ..... ١- في محل رفع فاعل لاتصاله بالفعل .....
- ١٧٤ ..... ٢- في محل نصب مفعول به لاتصاله بالفعل: .....
- ١٧٥ ..... ٣- في محل جر لاتصاله بـ ( حرف جر ) .....
- ١٧٥ ..... ٤- في محل جر مضاف إليه لاتصاله بـ (اسم) .....
- ١٧٦ ..... ٥- فروقات لطيفة: .....
- ١٧٧ ..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ .....
- ١٧٨ ..... نشاط تدريبي .....
- ١٧٩ ..... تدريبات شاملة على الضمائر .....
- ١٧٩ ..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .....
- ١٨١ ..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .....
- ١٨٢ ..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ .....
- ١٨٣ ..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ .....
- ١٨٤ ..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ .....
- ١٨٥ ..... تدريبات .....
- ١٨٦ ..... الثاني عشر .....
- ١٨٦ ..... ١ - الأسماء الخمسة .....
- ١٨٨ ..... نشاط تدريبي .....
- ١٨٩ ..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .....

- ١٩٠ ..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ
- ١٩١ ..... ٢- الأفعال الخمسة
- ١٩٣ ..... نَشَاطٌ تَدْرِيْبِي
- ١٩٤ ..... نَشَاطٌ تَدْرِيْبِي
- ١٩٥ ..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
- ١٩٦ ..... تَابِعَ تَطْبِيقَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
- ١٩٧ ..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ
- ١٩٨ ..... ٣- الفعل المبني للمعلوم،
- ١٩٨ ..... والمبني للمجهول
- ١٩٨ ..... (أ) الفعل الماضي
- ٢٠٠ ..... (ب) الفعل المضارع
- ٢٠١ ..... نَشَاطٌ تَدْرِيْبِي
- ٢٠٢ ..... نَشَاطٌ تَدْرِيْبِي
- ٢٠٣ ..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
- ٢٠٤ ..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ
- ٢٠٥ ..... ٤- ظرف الزمان والمكان
- ٢٠٥ ..... (أ) ظرف الزمان
- ٢٠٦ ..... (ب) ظرف المكان
- ٢٠٧ ..... نَشَاطٌ تَدْرِيْبِي
- ٢٠٨ ..... تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
- ٢٠٩ ..... تَمَازُجُ تَطْبِيقِيَّةٍ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ
- ٢١٠ ..... تَمَازُجُ تَطْبِيقِيَّةٍ مِنَ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ



٢١١	.....	٥ - الحال
٢١٢	.....	نشاط تدريبي
٢١٣	.....	تطبيقات من القرآن الكريم
٢١٤	.....	تطبيقات من السنة النبوية
٢١٥	.....	٦ - الصفة
٢١٧	.....	نشاط تدريبي
٢١٨	.....	نشاط تدريبي
٢١٩	.....	تطبيقات من القرآن الكريم
٢٢٠	.....	تطبيقات من القرآن الكريم
٢٢١	.....	تطبيقات من السنة النبوية
٢٢٢	.....	٧ - العطف
٢٢٢	.....	(أ) التعريف بالعطف وحروفه
٢٢٤	.....	نشاط تدريبي
٢٢٥	.....	نشاط تدريبي
٢٢٦	.....	تطبيقات من القرآن الكريم
٢٢٧	.....	تطبيقات من السنة النبوية
٢٣٠	.....	الجامع لقواعد الكتاب



## نبذة عن المؤلف

## المؤلف:

- ١- جمال بن إبراهيم بن محمد بن القرش.
- ٢- مواليد: ١٩٦٥ م. من أهل مصر، شبرا الساحل.
- ٣- ليسانس آداب وتربية قسم اللغة العربية. عام/ ١٩٨٧ م.
- ٤- قضى ثمانية عشر عامًا في التدريس والإشراف، منهم خمس سنوات في مصر، وثلاث عشرة سنة في المملكة العربية السعودية.
- ٥- إجازاتان في القراءة والإقراء في رواية حفص عن عاصم.
- ٦- أشرف على الدورات المقامة في التجويد والتلاوة بالمنطقة الشرقية ما يقرب من عشر سنوات.
- ٧- مشرف تربوي في مدارس رياض الإسلام بالدمام للقرآن الكريم في الفترة من ١٤١٩هـ إلى ١٤٢١هـ.
- ٨- مشرف عام على دورات إعداد المعلمين بالدمام في الفترة من ١٤١٨هـ إلى ١٤٢١هـ.
- ٩- مشرف عام على دورات اللغة العربية بالمنطقة الشرقية.
- ١٠- مشرف عام على دورات غير الناطقين باللغة العربية. عام ١٩٩٩ م.
- ١١- أشرف على دورات التلاوة في كلية المعلمين بالدمام عام ١٩٩٨ م.

- ١٢ - شارك في العديد من الدورات لمركز الإشراف التربوي بالدمام.
- ١٣ - شارك في العديد من الدورات لمركز الإشراف التربوي بالرياض.
- ١٤ - مشرف عام على دورة المهارات العليا للقرآن الكريم بالرياض.
- ١٥ - أشرف على الصفوف الأولية والقرآن الكريم في مكتب الأول للتطوير التربوي من ١٤٢٣هـ وحتى وقتنا الحالي ١٤٢٥هـ.
- ١٦ - شارك في العديد من الدورات التربوية لمكتب الأول للتطوير التربوي بالرياض.



## صدر للمؤلف:

في مجال علم التجويد:

- \* زاد المقرئين أثناء تلاوة الكتاب المكنون، للمتخصصين: ويحتوي على سبع رسائل:
  - ١- نور البيان في فضل القراءة وآداب حملته.
  - ٢- مختصر عقيدة التوحيد.
  - ٣- البيان في معرفة اللحن أثناء تلاوة الكتاب المكنون مع شريطين في اللحن.
  - ٤- النور الساطع في معرفة الخطأ الشائع حسب ترتيب المخارج.
  - ٥- أضواء البيان في الوقف والابتداء مع شريطين.
  - ٦- فيض المنان في لطائف القراءة مع شريط.
  - ٧- الخلاصة في ضبط التحفة والجزرية مع شريط.
- \* دراسة علم التجويد للمتقدمين: (ثلاثة مستويات).
- \* التمهيد لدراسة علم التجويد للمبتدئين.

## في مجال اللغة:

- \* التمهيد لدراسة النحو العربي: (الكتاب الذي بين أيدينا).
- \* النحو التطبيقي من القرآن والسنة المستوى الأول.

## في مجال التربية:

- \* براعم الإسلام للنشء، المستوى الأول.

## منوعات:

- \* مختصر فضائل الأعمال لوحة.
- \* مختصر المحرمات والمنهيات لوحة.
- \* مختصر المستحبات والمكروهات لوحة.
- \* زاد الذاكرين في الأذكار والأدعية الصحيحة.



تَرْقُبُوا:

فِي مَجَالِ عِلْمِ التَّجْوِيدِ:

- \* تيسير علم التجويد للنشء.
- \* تيسير دراسة الوقف اللازم.
- \* مسائل الخلاف عند المجودين.

فِي مَجَالِ اللُّغَةِ:

- \* النحو التطبيقي من القرآن والسنة المستوى الثاني.
- \* التطبيق الصرفي من القرآن والسنة.
- \* تيسير إعراب القرآن (إعراب جزء عم).

فِي مَجَالِ التَّرْبِيَةِ:

- \* براعم الإسلام للنشء المستوى الثاني.
- \* المهارات التربوية والفنية لمعلم القرآن الكريم.
- \* الشواهد المضيئة لكل تربوي.
- \* مهارات تدريس الصفوف الأولية.
- \* تطبيقات في مهارات التفكير من القرآن الكريم.
- \* سلسلة العلوم التربوية الميسرة.

مَنُوعَاتُ:

- \* الدعاء (فضله - شروطه - صورته).
- \* منهيات تخل بالعقيدة (لوحة).
- \* صور من الخيرية والأفضلية (لوحة).
- \* موسوعة فضائل الأعمال، والمنهيات (لوحة).





مكتبة لسان العرب

[www.lisanarb.com](http://www.lisanarb.com)

[lisanerab.com](http://lisanerab.com)

رابطہ بدیل